

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PAI DI MTsN KUNIR WONODADI BLITAR
TAHUN AKADEMIK 2011/2012**

SKRIPSI



Oleh:

**MISBACHUL MUNIR
NIM. 3211083096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) TULUNGAGUNG
2012**

**STRATEGI GURU DALAM MENINGKATKAN MOTIVASI
BELAJAR PAI DI MTsN KUNIR WONODADI BLITAR**

SKRIPSI

Diajukan Kepada

Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung
untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan dalam Menyelesaikan
Program Sarjana Strata Satu Ilmu Tarbiyah



Oleh:

**MISBACHUL MUNIR
NIM. 3211083096**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN AGAMA ISLAM
JURUSAN TARBIYAH
SEKOLAH TINGGI AGAMA ISLAM NEGERI
(STAIN) TULUNGAGUNG
2012**

PERSETUJUAN PEMBIMBING

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI di MTsN Kunir Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh Misbachul Munir ini telah diperiksa dan disetujui untuk diujikan.

Tulungagung, 18 Juni 2012

Pembimbing,

ANISSATUL MUFAROKAH, S.Ag, M.Pd
NIP. 19700817 199803 2 001

PENGESAHAN

Skripsi dengan judul “Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI di MTsN Kunir Wonodadi Blitar” yang ditulis oleh Misbachul Munir ini telah dipertahankan di depan Dewan Penguji Skripsi, STAIN Tulungagung pada hari **Rabu** tanggal **27 Juni 2012**, dan dapat diterima sebagai salah satu persyaratan untuk menyelesaikan program Sarjana Strata Satu dalam Ilmu Pendidikan Agama Islam.

Dewan Penguji Skripsi

Ketua,

Sekretaris,

Drs.MUH.KHARIS, M.Pd
NIP.19650512 199803 1 002

ANISSATUL MUFAROKAH, S.Ag, M.Pd
NIP. 19700817 199803 2 001

Penguji Utama,

AGUS PURWOWIDODO, M.Pd
NIP.19720417 200604 1 002

Mengesahkan,

**Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri
(STAIN) Tulungagung
Ketua,**

Dr. MAFTUKHIN, M.Ag
NIP. 19670717 200003 1 002

MOTTO

المُحَافَظَةُ عَلَى الْقَدَمِ الصَّالِحِ، وَالْأَخْذُ بِالْجَدِيدِ الْأَصْلَحُ

“Menjaga yang lama itu baik, mengembangkan suatu
yang baru itu lebih baik.”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini penulis persembahkan buat:

1. Ayahku yang senantiasa kuhormati dan kusayangi, yang tak mengharapkan balasan apapun dariku telah membawaku pada proses kedewasaan, kemandirian. Semoga beliau diberi ketetapan iman, panjang umur, berkah rizki, kesehatan dan selalu mendapatkan lindungan dari Allah SWT. Amin.
2. Kepada Ibuku yang senantiasa kuhormati, kusayangi yang selama ini telah memberikan kehangatan serta mencurahkan kasih sayangnya kepadaku, Ibuku adalah pahlawanku.
3. Kepada kakakku yang selalu kusayangi dan menyanyangiku selalu memberikan motivasi buatku.
4. Buat Abah, Ibu nyai, dan Gus Ilham selaku pengasuh P.P.Mbah Dul yang selalu memberikan keilmuan dan do'a. Jazakumullahu bi ahsanal jaza'.
5. Buat seluruh sahabat di COMBAD (P.P.Mbah Dul), bersama sahabat-sahabati kelas PAI C yang aku banggakan.
6. Seluruh pihak yang membantu dalam penyusunan skripsi ini khususnya Ibu Anisatul Mufarokah S.Ag, M.Pd. selaku Pembimbing.

KATA PENGANTAR

Segala puji bagi Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat, taufiq, dan hidayah-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul "Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI di MTsN Kunir Wonodadi Blitar" ini dengan baik.

Shalawat serta salam senantiasa Allah SWT limpahkan kepada Nabi Muhammad SAW, pembawa rahmat bagi seluruh alam, sahabat, keluarga dan pengikut setia ajaran Rasulullah.

Atas segala bantuan dan bimbingan yang telah diberikan untuk penyusunan skripsi ini, peneliti hanya bisa menyampaikan terima kasih yang tidak terhingga terutama kepada :

1. Bapak Dr. Maftukhin, M.Ag. selaku Ketua Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung.
2. Anissatul Mufarokah, S.Ag, M.Pd. selaku dosen pembimbing yang telah sabar membimbing, mengarahkan dan mendorong peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.
3. Bapak dan Ibu Dosen serta karyawan Sekolah Tinggi Agama Islam Negeri (STAIN) Tulungagung yang telah tulus melayani segala keperluan peneliti selama menjadi mahasiswa.

4. Ayah dan Ibu, yang selalu memberikan dorongan, baik moril maupun materil, sehingga penulis dapat menyelesaikan studi dan skripsi ini.
5. Semua pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penyusunan skripsi ini.

Peneliti merasa bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan, sehingga peneliti mengharap kritik dan saran yang konstruktif dari pembaca demi kesempurnaan skripsi ini.

Akhirnya peneliti berdo'a semoga mereka yang membantu penulisan skripsi ini senantiasa mendapat ridha dari Allah SWT dan semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti dan semua pihak yang membaca.

Tulungagung, 28 Rajab 1433
18 Juni 2012

Penulis,

MISBACHUL MUNIR
NIM. 3211083096

DAFTAR ISI

Halaman Sampul.....	i
Halaman Pengajuan	ii
Halaman Persetujuan Pembimbing	iii
Halaman Pengesahan	iv
Halaman Motto	v
Persembahan	vi
Kata pengantar	vii
Daftar isi	viii
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
BAB I : PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Penegasan Istilah	7
C. Fokus Masalah.....	9
D. Tujuan penelitian	10
E. Kegunaan Penelitian	10
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II : KAJIAN PUSTAKA	
A. Strategi pembelajaran	13
1. Pengertian strategi pembelajaran.....	13
2. Komponen strategi pembelajaran	16
3. Jenis-jenis strategi pembelajaran	22
4. Pertimbangan pemilihan strategi pembelajaran.....	24
5. Prinsip-prinsip penggunaan strategi pembelajaran.....	24
B. Motivasi Belajar	25
C. Pendidikan Agama Islam (PAI).....	28
1. Pengertian Pendidikan Agama Islam.....	28
2. Dasar dan tujuan Pendidikan Agama Islam.....	31
3. Materi Pendidikan Agama Islam.....	34
4. Ruang lingkup Pendidikan Agama Islam.....	36
5. Karakteristik pembelajaran Pendidikan Agama Islam....	36
6. Fungsi Pendidikan Agama Islam.....	37

D. Faktor Pendukung dan Penghambat Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI.....	41
1. Bahan atau hal yang di pelajari.....	41
2. Lingkungan	42
3. Instrumental	42
4. Kondisi individu pelajar	43
E. PenelitianTerdahulu	44
F. Kerangka Konseptual Penelitian	46
BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian	48
B. Kehadiran Peneliti	50
C. Lokasi Penelitian	51
D. Sumber Data.....	51
E. Prosedur Pengumpulan Data	53
1. Metode observasi	53
2. Metode dokumentasi.....	53
3. Metode wawancara	54
F. Analisis Data	55
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	59
H. Tahap-tahap Penelitian	61
BAB IV : LAPORAN HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data/ Temuan Peneliti	63
1. Perencanaan pembelajaran guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI	63
2. Pelaksanaan pembelajaran guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI	68
3. Faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI di MTsN Kunir.....	71
B. Pembahasan.....	74
1. Perencanaan pembelajaran guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI	74
2. Pelaksanaan pembelajaran guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI.....	75
3. Faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI di MTsN Kunir	77

BAB V : PENUTUP	
A. Kesimpulan	80
B. Saran	81

DAFTAR RUJUKAN
LAMPIRAN-LAMPIRAN

DAFTAR TABEL

1. Tabel 3.1 : Prosedur pengumpulan data

DAFTAR LAMPIRAN

1. Pedoman Observasi
2. Pedoman Interview
3. Pedoman Dokumentasi
4. Pengkodean
5. Hasil interview/wawancara
6. Dokumentasi foto
7. RPP
8. Latar belakang objek penelitian
9. Surat Ijin Bimbingan
10. Surat Keterangan dari Sekolah
11. Pernyataan Keaslian Tulisan
12. Kartu Bimbingan
13. Biodata Penulis

ABSTRAK

Misbachul Munir, 2012, Strategi Guru dalam Meningkatkan Motivasi Belajar PAI di MTsN Kunir Blitar, di bimbing oleh Anissatul Mufarokah.

Kata-kata kunci: strategi guru, motivasi belajar

Penelitian dalam skripsi ini dilatarbelakangi oleh Pendidikan agama Islam mempunyai peranan penting dalam meningkatkan sumberdaya manusia, untuk itu setiap manusia baik laki-laki maupun perempuan harus mendapat pendidikan, sebagai bekal kehidupan di dunia dan akhirat.

Fokus masalah dalam penulisan skripsi ini, 1) bagaimana perencanaan pembelajaran guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI? 2) Bagaimana pelaksanaan pembelajaran guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI? 3) apa faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI di MTsN Kunir?

Penelitian ini berdasarkan lokasi sumberdatanya termasuk kategori penelitian lapangan, dan ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif, berdasarkan pembahasannya termasuk penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Analisa data dilakukan mulai dari analisis sebelum di lapangan, analisis ketika di lapangan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan perpanjangan kehadiran, keajegan pengamatan, triangulasi, pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian, 1) Perencanaan pembelajaran guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI adalah guru menyusun perangkat pembelajaran sebaik mungkin, mempelajari RPP sebelum mengajar di kelas, mempersiapkan fisiologis dan psikologis guru dan mengikuti pelatihan keguruan. 2) Dalam pelaksanaan pembelajaran PAI sebagai upaya meningkatkan motivasi belajar siswa guru menggunakan strategi individu dan kelompok, bepenampilan rapi, menyampaikan materi dengan suara jelas, memberikan punishment dan reward, kreatif dalam mengubah strategi sesuai dengan kondisi dan penggunaan media dan sumber belajar. 3) Faktor pendukung dan penghambat strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI di MTsN Kunir. Diantara faktor pendukung terlaksananya strategi guru dalam meningkatkan motivasi belajar PAI diantaranya: 1) kondisi siswa yang stabil. 2) kondisi guru yang kompeten. 3) lingkungan belajar yang mendukung. Sedangkan faktor yang menghambat: 1) kondisi siswa yang labil. 2) kondisi guru itu sendiri, mungkin sakit, perencanaan pembelajar yang belum matang. 3) lingkungan kelas yang tidak mendukung.

