

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Lembar Persetujuan	iii
Lembar Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Prakata.....	ix
Daftar Gambar	xi
Daftar Tabel.....	xii
Daftar Lampiran.....	xiii
Abstrak	xiv
Abstract	xvi
Abstrak Arab	xviii
Daftar Isi.....	xx

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian	8
E. Penegasan Istilah.....	9
F. Sistematika Penyusunan Skripsi	11

BAB II : KAJIAN PUSTAKA

A. Kemampuan Berpikir Kritis.....	13
1. Pengertian Berpikir	13
2. Berpikir Kritis.....	14
3. Berpikir Kritis dalam Matematika.	19

B. Pemecahan Masalah dalam Matematika	20
C. Berpikir Kritis dalam Pemecahan Masalah Berdasarkan Teori Polya..	21
D. Materi Sistem Persamaan Linear Tiga Variabel (SPLTV)	25
E. Penelitian Terdahulu	30
F. Berpikir Kritis dalam Perspektif Islam.....	33
G. Kemampuan Pemecahan Masalah dalam Perspektif Islam	37
H. Paradigma Penelitian	40

BAB III : METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian.....	41
1. Pendekatan Penelitian.	41
2. Jenis Penelitian.	42
B. Lokasi dan Subjek Penelitian	43
C. Kehadiran peneliti.....	44
D. Data dan Sumber data.....	44
E. Teknik Pengumpulan Data	45
F. Instrumen Penelitian.....	47
G. Teknik Analisis Data	48
H. Pengecekan Keabsahan Data.....	51
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	52

BAB IV : HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data.....	55
1. Deskripsi Lokasi.	55
2. Deskripsi Pelaksanaan Penelitian.	58
3. Pelaksanaan Lapangan.	59
4. Paparan Data Observasi, Tes dan Wawancara	61
a) Paparan Data Subjek NSO atau Subjek Berpikir Kritis Tinggi (ST)	62
b) Paparan Data Subjek ME atau Subjek Berpikir Kritis Sedang (SS)	76

c) Paparan Data Subjek CAP atau Subjek Berpikir Kritis	
Rendah (SR)	90
d) Paparan Data Subjek PSPS atau Subjek Berpikir	
Kritis Sangat Rendah (SSR)	101
B. Temuan Penelitian	111

BAB V : PEMBAHASAN

A. Tingkat Berpikir Subjek Tingkat Tinggi dalam Pemecahan	
Masalah Berdasarkan Teori Polya di SMAN 1 Kauman	115
B. Tingkat Berpikir Subjek Tingkat Sedang dalam Pemecahan	
Masalah Berdasarkan Teori Polya di SMAN 1 Kauman	117
C. Tingkat Berpikir Subjek Tingkat Rendah dalam Pemecahan	
Masalah Berdasarkan Teori Polya di SMAN 1 Kauman	119
D. Tingkat Berpikir Subjek Tingkat Sangat Rendah dalam Pemecahan	
Masalah Berdasarkan Teori Polya di SMAN 1 Kauman	121

BAB VI : PENUTUP

A. Kesimpulan.....	123
B. Saran.....	124

DAFTAR RUJUKAN	126
-----------------------------	------------

LAMPIRAN-LAMPIRAN.....	128
-------------------------------	------------