

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pendidik Dalam Pembiasaan Ibadah di SMKN 1 Bandung dan SMAN 1 Pakel Tulungagung

Guru mendidik melalui pembiasaan, memberikan penguatan dan pemahaman tentang pendidikan agama Islam, memberikan pengertian tentang pentingnya shalat berjamaah dan juga memberi tahu mengenai janji Allah SWT terkait dengan shalat berjamaah, memberikan kegiatan-kegiatan yang bersifat agamis, dan mengajarkan untuk selalu disiplin. Salah satu bentuk pelaksanaannya bahwa guru mendidik siswa agar selalu istiqomah dan konsisten dalam melaksanakan shalat berjamaah, serta mengajarkan dan membimbing shalat dengan cara yang baik dan benar.

2. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Pembimbing Dalam Pembiasaan Ibadah di SMKN 1 Bandung dan SMAN 1 Pakel Tulungagung

Guru membimbing melalui pemberian pemahaman dan menumbuhkan kesadaran dalam diri siswa tentang nilai-nilai ibadah, pemberian dukungan dan semangat kepada siswa. Salah satu bentuk pelaksanaannya yaitu melalui ceramah atau tausiyah yang diberikan oleh guru Pendidikan Agama Islam, pada waktu setelah shalat dhuhur berjamaah. Pada saat itu biasanya guru memberikan motivasi terhadap siswa dengan memberitahukan mengenai

imbalan yang siswa akan peroleh jika mau mengerjakan sholat berjamaah secara ikhlas dan tanpa paksaan sama sekali dari guru.

3. Peran Guru Pendidikan Agama Islam Sebagai Teladan Dalam Pembiasaan Ibadah di SMKN 1 Bandung dan SMAN 1 Pakel Tulungagung

Guru sebagai teladan senantiasa berperilaku baik dan juga menjadikan diri seorang guru sebagai suri tauladan bagi siswasiswinya, agar secara tidak langsung siswa bisa mencontohnya. Salah satu bentuk pelaksanaannya bahwa setiap kali dilaksanakan sholat berjamaah baik itu sholat dhuha maupun sholat dhuhur guru PAI selalu menjadi imam dan mengupayakan untuk selalu tepat waktu dalam pelaksanaannya. Selain itu juga, dalam menanamkan nilai-nilai ibadah guru PAI memberikan contoh sekaligus arahan kepada siswa terkait dengan tata cara berwudhu yang benar.

B. Saran

1. Bagi Lembaga Pendidikan

Hasil penelitian ini dapat digunakan untuk pengembangan lembaga pendidikan, khususnya di SMKN 1 Bandung dan SMAN 1 Pakel Tulungagung dalam menanamkan nilai-nilai ibadah agar bisa mencapai visi, misi dan tujuan yang ada di sekolah.

2. Bagi Guru

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh guru untuk melaksanakan

kebijaksanaan dalam meningkatkan pendidikan agama Islam melalui pembelajaran di kelas-kelas terutama yang terkait dalam pembiasaan ibadah siswa.

3. Bagi Siswa

Hasil penelitian ini dapat dijadikan sebagai salah satu tambahan sumber pengetahuan/ referensi tentang pembiasaan ibadah siswa.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Hasil penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti yang akan datang sebagai bahan kajian penunjang dan bahan pengembang perancangan penelitian dalam meneliti hal-hal yang berkaitan dengan topik di atas.