

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMPN 01 Sumbergempol Tahun Ajaran 2016/2017” ditulis oleh Muhammad Hamim Wahyudi dibimbing oleh Ummu Sholihah, M.Si.

**Kata Kunci:** Kooperatif, *Numbered Head Together* (NHT), Hasil Belajar

Fenomena hasil belajar siswa yang rendah disebabkan guru masih menggunakan model pembelajaran konvensional, di mana guru lebih aktif menjelaskan dan siswa hanya mendengarkan. Untuk meningkatkan hasil belajar dan membuat siswa lebih aktif dalam proses pembelajaran dapat menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) yang mana model pembelajaran tersebut melibatkan siswa aktif dalam berkelompok dengan kepala bernomor, bertukar pendapat, berdiskusi, seminar, dan menyelesaikan masalah secara individu.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui ada atau tidaknya pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar Matematika siswa materi Bangun Ruang Sisi Datar kelas VIII SMPN 01 Sumbergempol. 2) Untuk mengetahui besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar Matematika siswa materi Bangun Ruang Sisi Datar kelas VIII SMPN 01 Sumbergempol.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, jenis eksperimen semu, populasinya adalah siswa kelas VIII SMPN 01 Sumbergempol berjumlah 366 siswa, teknik samplingnya adalah *simple random sampling*, sampelnya siswa kelas VIII G dan VIII H, metode pengumpulan data dengan observasi, dokumentasi, dan tes, analisis data menggunakan uji *t*.

Berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa ada pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar Matematika siswa materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMPN 01 Sumbergempol. Hal ini berdasarkan pada pengujian hipotesis menggunakan *independent samples t-test*, diperoleh nilai  $t_{hitung}(4,2578) > t_{tabel}(1,993)$  pada taraf signifikansi 5%. Besar pengaruh model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* (NHT) terhadap hasil belajar Matematika siswa materi bangun ruang sisi datar kelas VIII SMPN 01 Sumbergempol adalah 1,02 di dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's* adalah 84% termasuk dalam kategori *Medium* atau sedang.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Effect of Cooperative Learning Fashion Numbered Head Together (NHT) Towards Students' Mathematics Learning Outcomes Matter Building Space Flat Space Class Eight public junior high school Sumbergempol Academic Year Two Thousand Sixteen To Two Thousand Seventeen" written By Muhammad Hamim Wahyudi advisor by Ummu Sholihah, M.Si.

**Keywords:** Cooperative, Numbered Head Together (NHT), Learning Outcomes

The phenomenon of low student learning outcomes caused teachers still use conventional learning, In which teachers are more actively explaining and students are just listening. To improve learning outcomes and make students more active in the learning process can use the model of cooperative learning type Numbered Head Together (NHT) in which the learning model involves students actively in groups with numbered heads, exchanging opinions, discussions, seminars, and solve problems individually .

The purpose of this study is 1) To know whether or not the influence of cooperative learning model type Numbered Head Together (NHT) on the learning outcomes of Mathematics students material Build Room Sisi Datar class eight public junior high school Sumbergempol. 2) To know the influence of cooperative learning model type Numbered Head Together (NHT) on the learning outcomes of Mathematics students material Build Room Sisi Datar class eight public junior high school Sumbergempol.

This research uses quantitative approach, type of quasi experiment, the population is class class eight public junior high school Sumbergempol amounting to tree hundred sixty six students, the sampling technique is simple random sampling, the sample of students of class eight G and eight H, data collection methods with observation, documentation, and test, analysis Data using t test.

Based on the results of the research note that there is influence of cooperative learning model type Numbered Head Together (NHT) to the students' learning outcomes Mathematics materials wake up the flat side space class eight public junior high school Sumbergempol. This is based on hypothesis testing using independent samples t-test, obtained the value  $t_{hitung} (4.2578) > t_{tabel} (1,993)$  at 5% significance level. The great influence of cooperative learning model type Numbered Head Together (NHT) on students' learning outcomes Mathematics subject matter of class eight public junior high school Sumbergempol Sumbergempol is 1.02 in interpretation table Cohen's value is 84% included in Medium category.

## ملخص

أطروحة تحت عنوان "أثر التعلم التعاوني نموذج رئيس رقمية مع على النتيجة الرياضيات للطلاب بناء الفضاء مسألة شقة جانبية من الدرجة الثامنة صغار واحد في المدرسة الثانوية سومبر كام فول السنة الدراسية ٢٠١٧/٢٠١٦" كتبه محمد حميم واحيودي تسترشد عمّو صليحه، م.س.إ.

كلمات البحث: التعاوني ، ورؤساء مرقمة مع ، نتائج التعلم

ظاهرة نتائج تعلم الطلاب منخفضة بسبب المعلمين لا تزال تستخدم نموذج التعلم التقليدي، حيث شرح المعلمين والطلاب أكثر نشاطاً مجرد الاستماع، لتحسين مخرجات التعلم وجعل الطلاب أكثر نشاطاً في عملية التعلم يمكن استخدام نموذج التعلم التعاوني مرقمة رئيس مما الذي يتضمن الدرس نموذج الطلاب بنشاط في المجموعة مع رئيس باتت معدودة، لتبادل الأفكار والمناقشات والندوات وحل المشاكل بشكل فردي ،

وكان الغرض من هذه الدراسة ١) لتحديد ما إذا كان أو لم يكن تأثير نموذج التعلم التعاوني تعداد رقمي رئيس معالي مخرجات التعلم للطلاب الرياضيات بناء المواد الفضاء شقة الجانبين الصف الثامن صغار واحد في المدرسة الثانوية سومبر كام فول ٢) لتحديد تأثير التعلم التعاوني نموذج رقمي رئيس معالي مخرجات التعلم للطلاب الرياضيات بناء المواد الفضاء شقة الجانبين الصف الثامن صغار واحد في المدرسة الثانوية سومبر كام فول

تستخدم هذه الدراسة المنهج الكمي، وهذا النوع من شبه التجربة، وعدد السكان بلغ في الثامن صغار واحد في المدرسة الثانوية سومبر كام فول ٣٦٦ طالب في الصف الطلاب، وأخذ عينات التقنية أحد العينات العشوائية البسيطة، وعينة من الطلاب في الصف الثامن كا والثامن ها، وطريقة جمع البيانات من خلال الملاحظة والتوثيق، والاختبار، وتحليل البيانات باستخدام اختبار ت.

وبناء على نتائج المسح كشفت أن هناك تأثير التعلم التعاوني نموذج رقمي رئيس معا إلى نتائج التعلم من جانب الطلاب الرياضيات المواد الهندسية المسطحة من الصف الثامن صغار واحد في المدرسة الثانوية سومبر كام فول لأنه يقوم على فرضية اختبار باستخدام عينات المستقلة اختبار  $(1, ٩٩٣) > (٤, ٢٥٧٨)$  عند مستوى دلالة ٥٪. تأثير التعاوني نموذج التعلم رئيس رقمية معا إلى مخرجات التعلم للطلاب الرياضيات الهندسية الجانب المسطح المواد من الصف الثامن صغار واحد في المدرسة الثانوية سومبر كام فول ٢٠١٠ في قيمة الجدول تفسير كوهين هو ٨٤٪ المدرجة في فئة المتوسطة أو المتوسطة .