

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Bedasarkan hasil analisis data dan pembahasan penelitian dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tahun Ajaran 2016/2017". Hal ini ditunjukkan oleh nilai $t_{hitung} = 4,2578 > t_{tabel} = 1,993$ pada taraf signifikan 5%.
2. Besar pengaruh model pembelajaran Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* (NHT) Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Materi Bangun Ruang Sisi Datar Kelas VIII SMP Negeri 1 Sumbergempol Tahun Ajaran 2016/2017 adalah 1,02 di dalam tabel interpretasi nilai Cohen's 84% tergolong medium atau sedang.

B. Saran

Dalam rangka kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

1. Bagi Sekolah

Adanya model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* yang telah terbukti lebih efektif dapat meningkatkan hasil belajar siswa diharapkan kepada kepala sekolah dapat membuat kebijakan-

kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan mutu pendidikan khususnya matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat memilih model pembelajaran yang tepat, pembelajaran dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* ini bagus untuk digunakan karena penggunaan model pembelajaran ini mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Selain itu siswa juga lebih memahami materi yang telah diberikan dan terampil menemukan ide atau gagasan dalam berkelompok maupun individu sehingga siswa lebih aktif dan pembelajaran menjadi lebih efektif.

3. Bagi Siswa

Diharapkan dengan adanya penelitian dengan menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* siswa lebih aktif dan mampu menemukan ide atau gagasan secara kreatif dalam berkelompok maupun individu pada proses pembelajaran sehingga mampu meningkatkan hasil belajar khususnya matematika.

4. Bagi Peneliti Lain

Diharapkan agar dapat mengembangkan pengetahuan penelitian yang berkaitan dengan model pembelajaran pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dan tidak hanya pada hasil belajar matematika saja, melainkan dapat mengembangkan lebih jauh mengenai pembelajaran matematika secara umum.