

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* terhadap Kecerdasan Logis Matematis Siswa Materi Trigonometri Kelas X SMAN 1 Tulungagung” ditulis oleh Tiara Rizky Santoso dibimbing oleh Ummu Sholihah, S.Pd.,M.Si.

Kata Kunci : *Learning Cycle* , *Kecerdasan Logis Matematis*, *Trigonometri*

Pemilihan model pembelajaran yang tepat akan berpengaruh pada keberhasilan proses pembelajaran. Pembelajaran yang hanya berpusat pada guru menyebabkan siswa kurang aktif. Siswa yang hanya mendengarkan materi dari guru cenderung cepat bosan dengan pembelajaran khususnya matematika. Hal ini yang menyebabkan kecerdasan logis matematis siswa menjadi lemah. Oleh sebab itu, diperlukan model pembelajaran yang memusatkan pembelajaran pada siswa. Salah satu model pembelajaran yang memusatkan pembelajaran pada siswa adalah *Learning Cycle*. *Learning Cycle* adalah model pembelajaran yang terdiri dari 5 tahap diantaranya pembangkitan minat, eksplorasi, penjelasan, elaborasi, evaluasi.

Tujuan penelitian ini adalah 1) Untuk mengetahui pengaruh model *Learning Cycle* terhadap kecerdasan logis matematis siswa materi trigonometri kelas X SMAN 1 Tulungagung. 2) Untuk mengetahui Seberapa besar pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap kecerdasan logis matematis siswa materi trigonometri kelas X SMAN 1 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dan jenis penelitian eksperimen. Populasi dalam penelitian adalah seluruh siswa kelas X SMAN 1 Tulungagung. Teknik sampling yang digunakan adalah *probability sampling*, dengan kelas X-4 sebagai kelas eksperimen dan kelas X-6 sebagai kelas kontrol. Metode pengumpulan data menggunakan observasi, tes, dan dokumentasi. Analisis data menggunakan *t-test*.

Berdasarkan hasil uji analisis *t-test* terbukti bahwa nilai t_{hitung} kecerdasan logis matematis siswa lebih besar dari t_{tabel} yaitu $7,065 > 1,977$ pada taraf signifikansi 5% dengan $db = 66$ disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap Kecerdasan Logis Matematis Siswa Materi Trigonometri Kelas X SMAN 1 Tulungagung. Besar pengaruh model *Learning Cycle* terhadap Kecerdasan Logis Matematis Siswa adalah 1,75 yang dalam tabel interpretasi nilai *Cohen's d* tergolong *large* atau tinggi dengan persentase 95,5%.

ABSTRACT

This thesis entitled “The influence of learning called “Learning Cycle” to the logical mathematic intelligent students about trigonometry material through tenth grade students SMAN 1 TULUNGAGUNG”, this thesis written by Tiara Rizky Santoso advisor by Ummu Sholihah, S. Pd. M.Si.

Key words: *Learning Cycle, Logical Mathematic intelligent, Trigonometry*

The choosing of the learning model with good will give effect to the achievement of learning process. The learning which just focus on the teacher cause the students less active. The students who just listen to the material from the teacher or one sources system get more bored with special lesson, like math. This thing cause the logical mathematic intelligent to the students make them weak or bore. Because of that, needed the lesson whose focus to the students. One kinds of learning model who focused on the students is Learning Cycle. Learning Cycle is a learning model which contains from 5 steps like interest, exploration, explanation, elaboration, and evaluation.

The purpose of this research are, 1) to know the influence of the Learning Cycle model to the math logical intelligent for students about trigonometry material through tenth grade students SMAN 1 TULUNGAGUNG. 2) to know how big the influence of Learning Cycle models to the math logical intelligent for students about trigonometry material through tenth grade students SMAN 1 TULUNGAGUNG.

This research uses quantitative research design and the kinds of this research is experiment. The population of this research is all of the students tenth grade SMAN 1 TULUNGAGUNG. The sampling technique in this research is probability sampling, with X-4 class as an experiment and X-6 class as a control. The data collecting method using observation, test, and documentation. The data analysis using t-test.

The result of the research of t-test data analysis proven that t_{hitung} of math logical intelligent students bigger than t_{tabel} that is $7,065 > 1,977$ at the level of significance 5% with $db=66$ concluded that there is an influence of significance learning model at Learning Cycle through the math logical intelligent for students tenth grade SMAN 1 TULUNGAGUNG. Great influence Learning Cycle model to the math logical intelligent students is 1,75 which in the table interpretation score Cohen's d pertained large or high with 95,5 percentage.

صخلملا

يذ تائلملا ةدام بل اطلل يضلويلا يقطنملا ءكذلا يلع مّلعنا قروء جذومن ريئأنا "ناؤب ةحورطلأا ةحاصم ّأ :قرشملا ،لسونئاس يئزر اراين :ةناكلا ،"جنوكا جنولون 1 ةيموكحل قبونائلا قردملا ب رشاعلا فصللا رينسي جاملا .

تائلملا ،يضلويلا يقطنملا ءكذ ،مّلعنا قروء :ةبساسلا تاملكلا .

يلا طقن سبلا مّلعنا لؤري نلأ يغبني .مّلعنا ةبلمع حاجن يلع جحصلا مّلعنا جذومن راينخا رثؤيس روعش بلا ليمت طقن مّلعنا نم دلوملا بلا نوعمستري نبالا بل اطلل .اطاشل ّأ نأ بل اطلل ميسري اذھ نلأ مّلعنا ، كل ذل .انيعض حبصي بل اطلل يضلويلا يقطنملا ءكذلا لع جي اذھ .ةبضلويلا ةدام مّلعنا ةصاخ ةعرب ل لملا مّلعنا يلع كرت بنلا مّلعنا جذا من نم ندحو .بل اطلل بلع مّلعنا بلع لؤري يذلا مّلعنا جذومن يلا جاحن ،لكذل انهم لحرام 5 نم نوكتي يذلا مّلعنا جذومن يه مّلعنا قروء .مّلعنا قروء يه بل اطلل : ،علاطن سلا ،امتهلا اقرا نلا موقلاو ،باھسلا بحرشلا .

بل اطلل يضلويلا يقطنملا ءكذلا يلع مّلعنا قروء جذومن ريئأنا قروء عمل (1) 1 :نحبلا اذھ نم ضرغلا قروء جذومن ريئأنا دم قروء عمل (2) .جنوكا جنولون 1 ةيموكحل قبونائلا قردملا ب رشاعلا فصللا ب تائلملا ةدام ةيموكحلا قبونائلا قردملا ب رشاعلا فصللا ب تائلملا ءكذلا يلع مّلعنا 1 جنوكا جنولون .

مھ ثحبلا اذھ يذ ثحبلا عمتم حم ّأ ،يبرج نلا ثحبلا عون عم يمي ّكلا لخدملا ثحبلا اذھ مدختسري مدختساب ثحبلا اذھ يذ تانوعلا .جنوكا جنولون 1 ةيموكحل قبونائلا قردملا ب رشاعلا فصللا يذ بل اطلل عيمج مدختسنو .ةبئارملا ةئكس داسلا - رشاعلا فصللاو ،ةببرج نلا ةئكس عارلا - رشاعلا فصللا عم .ةبلا متحلا ةبئقن ت - راينخا مدختساب تانوعلا ل بلحن لم ّأو .قنوللو تارابنخا لوات اظحاملا ب تانوعلا عم ج بولسلأ ةنحابللا ي ةبئقن ّأ حضاؤلا نم مّلعنا ل بلحن جيئان بلا اذن سنا *thing* بل اطلل يضلويلا يقطنملا ءكذلا نم ركا *tel* نأ ةنحابللا تانوعلا ، ، = لببسيؤ عم .% 5 ةيمهلاؤا يوسم يلع 1,955 < 5,0، 5 ي فصللا ب تائلملا ةدام بل اطلل يضلويلا يقطنملا ءكذلا يلع "مّلعنا قروء" مّلعنا جذومن نم ريئأنا كانه يقطنملا ءكذلا يلع "مّلعنا قروء" جذومن ريئأنا .جنوكا جنولون 1 ةيموكحل قبونائلا قردملا ب رشاعلا مّلعنا ريس نل لودج يذ يذلا 1755 وه بل اطلل يضلويلا *Cohen's d* ةبسن ةبلا ع وأ ادج ةريئك يه 9575% .