

## BAB VI

### PENUTUP

#### A. Kesimpulan

Berdasarkan data yang diperoleh dari hasil penelitian dan analisis data penelitian dengan judul “Pengaruh Model Pembelajaran *Learning Cycle* terhadap Kecerdasan Logis Matematis Siswa Materi Trigonometri Kelas X SMAN 1 Tulungagung”, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh model pembelajaran *Learning Cycle* terhadap kecerdasan logis matematis siswa. Berdasarkan perhitungan uji *t-test* untuk nilai kecerdasan logis matematis, diperoleh  $t_{hitung} = 7,065$ , dengan  $db=66$  dan taraf signifikansi 5% diperoleh  $t_{tabel} = 1,977$  sehingga  $t_{hitung}(7,065) > t_{tabel} (1,977)$  yang menyatakan bahwa ada pengaruh antara kelas yang diberikan perlakuan atau kelas eksperimen dan kelas yang tidak diberikan perlakuan atau kelas kontrol.
2. Model pembelajaran *Learning Cycle* mempunyai pengaruh yang tergolong besar yaitu sebesar 95,5% terhadap kecerdasan logis matematis siswa kelas X SMAN 1 Tulungagung materi trigonometri.

#### B. Saran

Berdasarkan kesimpulan penelitian yang telah dipaparkan, maka peneliti menyarankan beberapa hal yang perlu diperhatikan, yaitu sebagai berikut :

### 1. Bagi Sekolah

Adanya model pembelajaran *Learning Cycle* telah terbukti lebih efektif digunakan dalam kegiatan belajar mengajar dan meningkatkan kecerdasan logis matematis siswa. Sehingga diharapkan bagi kepala sekolah dapat membuat kebijakan yang dapat meningkatkan mutu pendidikan dan tentunya prestasi siswa khususnya pada mata pelajaran matematika sehingga dapat mencapai tujuan yang diharapkan.

### 2. Bagi Guru

Guru diharapkan dapat menentukan model pembelajaran yang tepat sebelum menyampaikan materi, pembelajaran dengan model *Learning Cycle* baik diterapkan untuk menyampaikan materi yang membutuhkan pendalaman yang lebih seperti trigonometri. Model *Learning Cycle* juga bisa membuat siswa lebih aktif selama mengikuti pembelajaran, sehingga mengurangi kebosanan siswa terhadap matematika. Peran kreatifitas guru dalam pembelajaran menjadi penting untuk meningkatkan kecerdasan logis matematis yang akan ikut meningkatkan hasil belajar siswa.

### 3. Bagi Siswa

Diharapkan dengan adanya penelitian dengan menerapkan model pembelajaran *Learning Cycle* siswa bisa lebih aktif dan mampu memecahkan masalah pada materi trigonometri. Siswa juga diharapkan menjadi lebih tertarik mengikuti pembelajaran matematika sehingga kecerdasan logis matematisnya dapat meningkat.