

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	i
Halaman Sampul .....	ii
Halaman Persetujuan .....	iii
Halaman Pengesahan .....	iv
Halaman Motto .....	v
Halaman Persembahan .....	vi
Kata Pengantar .....	viii
Daftar Isi .....	x
Daftar Tabel .....	xii
Daftar Lampiran .....	xv
Abstrak .....	xvi

### BAB I PENDAHULUAN

A. Latar Belakang Masalah .....	1
B. Identifikasi Masalah .....	6
C. Pembatasan Masalah .....	7
D. Rumusan Masalah .....	7
E. Tujuan Penelitian .....	8
F. Hipotesis Penelitian.....	8
G. Kegunaan Penelitian .....	10
H. Penegasan Istilah.....	11
I. Sistematika Penulisan .....	14

### BAB II LANDASAN TEORI

A. Model Pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> .....	16
B. Kemampuan Berpikir Kritis.....	30
C. Kemampuan Pemecahan Masalah.....	39
D. Penelitian Terdahulu .....	41
E. Kerangka Berpikir .....	44

### **BAB III METODE PENELITIAN**

A. Rancangan Penelitian .....	47
B. Populasi dan Sampel Penelitian .....	49
C. Sumber Data dan Data .....	52
D. Kisi-kisi Instrumen.....	54
E. Instrument Penelitian .....	56
F. Metode Pengumpulan Data .....	62
G. Teknik Analisis Data .....	64

### **BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN**

A. Deskripsi Data .....	70
B. Analisis Uji Hipotesis .....	88

### **BAB V PEMBAHASAN**

A. Pengaruh model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis peserta didik kelas V MI Darussalam Ngentrong Campurdarat Tulungagung .....	114
B. Pengaruh model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap kemampuan pemecahan masalah peserta didik kelas V MI Darussalam Campurdarat Tulungagung .....	119
C. Pengaruh model pembelajaran <i>Problem Based Learning</i> (PBL) terhadap kemampuan berpikir kritis dan pemecahan masalah peserta didik kelas V MI Darussalam Ngentrong Campurdarat .....	124

### **BAB VI PENUTUP**

A. Kesimpulan .....	128
B. Saran .....	129

### **DAFTAR RUJUKAN**

### **LAMPIRAN - LAMPIRAN**