

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

1. Langkah-langkah menulis cerita pendek di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Kademangan Blitar

Menulis cerita pendek mempunyai tiga langkah yang di terapkan di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum. Langkah pertama yaitu pra penulisan atau tahap sebelum menulis. Tahap pertama ini siswa Menuangkan ide, gagasan, imajinasi dan ingatan mereka. Merangkainya kedalam sebuah kerangka cerita. Langkah kedua yaitu tahap penulisan, pada tahap ini siswa menuangkan kerangka cerita mereka dan menuliskannya kedalam sebuah cerita yang utuh. Langkah terakhir yaitu langkah pasca penulisan atau tahap setelah penulisan. Pada tahap ini siswa membaca kembali tulisan mereka, mengoreksi kalimat demi kalimat agar tidak terdapat salah eja dan penulisan.

2. Hal-Hal Mendukung dan Menghambat dalam menulis cerita pendek di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Kademangan Blitar.

Faktor yang mendorong penulisan cerita pendek di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo berupa faktor yang berasal dari dalam diri individu dan dari luar diri individu. Faktor yang berasal dari diri individu dapat berupa minat, Niat, Bakat, Motivasi, Imajinasi, Ilmu Pengetahuan, Pengalaman Hidup, Belajar, Menambah Wawasan, Disiplin.

Sedangkan faktor yang berasal dari luar individu yaitu keluarga dan lingkungan.

Faktor yang menghambat penulisan cerita pendek di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Plosorejo berupa faktor yang berasal dari dalam diri individu dan dari luar diri individu. Faktor yang berasal dari diri individu dapat berupa tidak bisa menulis, tidak ada ide, berhenti ditengah jalan, malas, tidak disiplin, cerita tidak fokus, pembukaan dan penutup cerita tidak kuat, materi kurang, tidak semangat, tidak tahu cara memulai. Sedangkan faktor yang berasal dari luar individu berupa keluarga dan lingkungan.

B. Saran

Dari hasil penelitian yang telah dilakukan di Madrasah Ibtidaiyah Miftahul Ulum Kademangan Blitar, peneliti dapat memberikan beberapa saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala MI Miftahul Ulum Kademangan Blitar hendaknya dapat lebih mengapresiasi bakat anak dalam menulis cerita pendek, dengan membuat ekstrakurikuler atau mengikut sertakan dalam perlombaan menulis cerita pendek di tingkat SD/MI.
2. Bagi guru MI Miftahul Ulum Kademangan Blitar hendaknya dapat bekerjasama dengan baik dalam berdiskusi tentang metode yang efektif diterapkan kepada masing-masing siswa yang mempunyai karakter berbeda, serta memberikan metode lebih banyak lagi dalam mengajarkan

keterampilan menulis cerita pendek siswa.

3. Kepada peneliti yang akan datang hendaknya dapat melakukan penelitian lebih mendalam mengenai peningkatan keterampilan menulis cerita pendek, serta menjadikan penelitian ini sebagai informasi dan khazanah ilmu pengetahuan di bidang pendidikan dan kepenulisan cerita pendek.