

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Optimalisasi Penggunaan Media Pembelajaran Visual dalam Pembelajaran Matematika untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Peserta Didik di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung “ ini ditulis oleh Arif Choirul Mufidah, NIM. 1725143031, Pembimbing Dr. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Kata kunci: Optimalisasi Penggunaan Media Visual dan Pelajaran Matematika

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena dalam penggunaan media pembelajaran visual di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung. Hal ini merupakan sesuatu yang menarik, karena disini peserta didik dituntut harus lebih aktif dalam pembelajaran. Optimalisasi penggunaan media visual pada mata pelajaran matematika sudah mulai diterapkan pada SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung. Peserta didik sangat antusias dan merupakan trik guru agar menghindari kejenuhan peserta didik ketika proses pembelajaran.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana keberadaan media visual mapel matematika untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas III SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung? (2) Bagaimana pemanfaatan media visual mapel matematika untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas III SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung? (3) Bagaimana cara optimalisasi penggunaan media pembelajaran visual mapel matematika untuk meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas III SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung?. Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk mendeskripsikan keberadaan, pemanfaatan, dan cara optimalisasi dalam menggunakan media pembelajaran matematika untuk meningkatkan prestasi belajar siswa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan jenis penelitian kualitatif. Teknik pengumpulan data dilakukan melalui observasi, wawancara, dan dokumentasi. Paparan dan analisis data dilakukan dengan teknik reduksi, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Pengecekan keabsahan data dilakukan dengan cara uji kredibilitas. Uji kredibilitas dalam penelitian ini menggunakan triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Keberadaan media pembelajaran visual dalam mapel matematika untuk meningkatkan prestasi peserta didik kelas III sudah terpenuhi. (2) Pemanfaatan media pembelajaran visual dalam mapel matematika untuk meningkatkan prestasi peserta didik kelas III sudah terlaksana. (3) Cara optimalisasi dalam penggunaan media pembelajaran visual dalam mapel matematika untuk meningkatkan prestasi peserta didik kelas III dilakukan dengan cara memfasilitasi apa yang dibutuhkan guru dalam menyampaikan pembelajaran untuk pemahaman peserta didik, kreativitas seorang guru dalam menyampaikan

materi melalui media pembelajaran, serta mengikuti seminar-seminar tentang media pembelajaran.

ABSTRACT

Minethesis by the tittle "Optimizing the Use of Visual Learning Media in Mathematics Learning to Improve Student Learning Achievement in SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung" was written by Arif Choirul Mufidah, NIM. 1725143031, Advisor. Anin Nurhayati, M.Pd.I.

Keywords: Optimization of Visual Media Usage and Learning Achievement.

This research is based on a phenomenon in the use of visual learning media in SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung. This is something interesting, because here students are required to be more active in learning. Optimizing the use of visual media on mathematics subjects has begun to be applied to SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung. Learners are very enthusiastic and teacher trick to avoid saturation of learners when the learning process.

The focus of research in writing this thesis is (1) How the existence of visual media math mapel to improve student achievement at 3rd grade SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung? (2) How to use visual media of math mapel to improve student achievement of 3rd grade SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung? (3) How to optimize the use of visual learning media of math mapel to improve student achievement of 3rd grade SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung ?. The purpose of this research is to describe the existence, utilization, and optimization way in using mathematics learning media to improve student achievement in SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung.

This research uses qualitative research type. Data collection techniques are conducted through observation, interviews, and documentation. Exposure and data analysis are done by reduction technique, data presentation, and conclusion. Checking the validity of data is done by means of credibility test. Credibility test in this research uses triangulation.

The results show that: (1) The existence of visual learning media in math mapel to improve student achievement of 3rd grade has been fulfilled. (2) Utilization of visual learning media in math mapel to improve student achievement of 3rd grade has been done. (3) The way of optimization in the use of visual learning media in math mapel to improve student achievement of 3rd grade is done by facilitating what is needed by teacher in conveying learning to learners' comprehension, teacher's creativity in delivering material through instructional media, seminars on instructional media.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تحسين استخدام وسائل التعليم المرئي في تعليم الرياضيات لترقية منجز الطلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "الحكيم" بويولنجو تولونج أجونج قد كتبه عارف خير المفيدة, رقم دفتر القيد: 1725143031, تحت الإشراف د. أنين نور حياتي, الماجستير.

الكلمة الإشارية: . وسائل التعليم المرئي, منجز الطلاب

خلفية البحث: هناك مظاهر جذابة في استخدام وسائل التعليم المرئي بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "الحكيم" بويولنجو تولونج أجونج, لأن الطلاب هناك مطلوب على تشديد النشاطي التعليم. قد مارست بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "الحكيم" بويولنجو تولونج أجونج تحسين استخدام وسائل التعليم المرئي في تعليم الرياضيات. كان الطلاب حماسيا لاتباع عملية التعليم, وهذه الوسائل هي من إحدى إستراتيجية تعليم المدرس لدفع ملل الطلاب فيها.

وأما هذا البحث فمركز إلى (1) كيف كون وسائل المرئي بالمدة الرياضيات في ترقية منجز تعليم طلاب صف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "الحكيم" بويولنجو تولونج أجونج؟ (2) كيف استغلال وسائل المرئي بالمدة الرياضيات في ترقية منجز تعليم طلاب صف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "الحكيم" بويولنجو تولونج أجونج؟ (3) كيف منهج تحسين استخدام وسائل المرئي بالمدة الرياضيات في ترقية منجز تعليم طلاب صف الثالث بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "الحكيم" بويولنجو تولونج أجونج. وأما هدف هذا البحث فهو وصف كون استخدام وسائل تعليم الرياضيات, واستغلالها وتحسينها في ترقية منجز تعليم طلاب بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "الحكيم" بويولنجو تولونج أجونج.

يستخدم هذا البحث طريقة البحث الكيفي. وأما تقنية جمع البيانات فبالملاحظة والمقابلة والتوثيق. ويستخدم تعرض البيانات وتحليلها تقنية التقليل وعرض البيانات والاستنتاج, ويستخدم تحقق صحة البيانات طريق اختبار المصادقية, ويستخدم طريقة تثليث فاختبار المصادقية هذا البحث.

وأشارت نتيجة هذا البحث إلى: (1) قد تم كون وسائل التعليم المرئي بالمادة الرياضيات في ترقية منجز الطلاب صف الثالث. (2) قد تم القيام باستغلال وسائل التعليم المرئي بالمادة الرياضيات في ترقية منجز الطلاب صف الثالث. (3) إن طريقة التحسين في استخدام وسائل التعليم المرئي في المادة الرياضيات لترقية منجز الطلاب في الصف الثالث تتم عن طريق تسهيل ما يحتاجه المدرس في نقل التعليم إلى فهم المتعلمين ، وإبداع المدرس في تقديم المواد من خلال وسائل الإعلام ، وحضور ندوة حول وسائل الإعلام التعليم.