

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

1. Keberadaan media pembelajaran di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung:
  - a. Beberapa media sudah tersedia di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung, seperti LCD, Komputer, dan gambar yang berkaitan dengan materi.
  - b. Sarana prasarana yang ada di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung masih tergolong kurang, karena usia sekolah yang masih cukup baru.
2. Bahwa pemanfaatan media pembelajaran di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung:
  - a. Guru memanfaatkan beberapa media dalam menyampaikan materi dalam menyampaikan materi kepada siswa di SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung.
  - b. Guru memiliki peran dominan dalam penggunaan media pembelajaran.
  - c. Namun terkadang pelaksanaan pembelajaran tidak sesuai dengan RPP yang telah disusun.
3. Bahwa cara optimalisasi penggunaan media pembelajaran visual dalam mapel matematika:
  - a. Menyesuaikan antara materi dengan media pembelajaran.
  - b. Guru harus kreatif dalam proses pembelajaran. Terutama kreatif dalam menggunakan media yang telah tersedia.
  - c. Adanya anggaran khusus untuk media pembelajaran.

- d. Adanya interaksi yang baik antara kepala sekolah, waka sarana prasarana, dan guru untuk membahas mengenai apa saja yang media yang diperlukan.
- e. Guru didukung untuk mengikuti seminar tentang media pembelajaran.

## **B. Saran**

Setelah mengadakan penelitian di MIN Rejotangan Tulungagung, dan tanpa mengurangi rasa hormat (*takdzim*) kepada semua pihak, dan demi suksesnya penggunaan media pembelajaran visual, maka penulis menyampaikan saran sebagai berikut:

1. Bagi kepala sekolah dan WAKA sarana prasarana SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung.  
Diharapkan kepala sekolah melaksanakan sosialisasi terhadap guru tentang media pembelajaran.
2. Bagi pendidik SDI Al-Hakim Boyolangu Tulungagung.  
Diharapkan guru bisa lebih kreatif lagi dalam menggunakan media pembelajaran.
3. Bagi siswa MIN Rejotangan Tulungagung  
Diharapkan siswa bisa mengikuti pembelajaran dengan baik, baik ada media pembelajarannya maupun tidak adamedia pembelajarannya.
4. Bagi peneliti selanjutnya  
Diharapkan penelitian ini dapat digunakan oleh peneliti berikutnya sebagai bahan pertimbangan. Sehingga kendala-kendala yang dihadapi dapat diminimalisir, temuan positifnya dapat diambil manfaatnya. Serta penelitian ini dapat dijadikan referensi bagi peneliti berikutnya.