

DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar	i
Halaman Sampul Dalam	ii
Halaman Persetujuan	iii
Halaman Pengesahan	iv
Pernyataan Keaslian Tulisan	v
Motto	vii
Halaman Persembahan	viii
Kata Pengantar	ix
Daftar Tabel	xi
Daftar Gambar	xii
Daftar Lampiran	xiii
Abstrak	xiv
Abstrack	xv
Daftar Isi	xvi

BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang	1
B. Identifikasi Masalah	8
C. Rumusan Masalah	8
D. Tujuan Penelitian	9
E. Hipotesis Penelitian	9
F. Manfaat Penelitian	9
G. Penegasan Istilah	11
H. Sistematika Penulisan	12

BAB II : KAJIAN TEORI

A. Hakikat Matematika	15
B. <i>Contextual Teaching and Learning</i>	17
C. Koneksi Matematis	24
D. Penerapan <i>Contextual Teaching and Learning</i>	30
E. Materi	33
F. Penelitian Terdahulu	35
G. Kerangka Berpikir	36

BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	39
B. Populasi, Teknik Sampling dan Sampel Penelitian	41
C. Sumber Data.....	42
D. Variabel Penelitian	43
E. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian	43
F. Teknik Analisis Data.....	46
G. Kisi-kisi Instrumen Penelitian.....	52
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data.....	54
B. Pelaksanaan Penelitian	55
C. Analisis Data	57
D. Rekapitulasi Hasil Penelitian	67
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pengaruh Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and Learning</i> Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa	68
B. Besar Pengaruh Model Pembelajaran <i>Contextual Teaching and</i> <i>Learning</i> Terhadap Kemampuan Koneksi Matematis Siswa.....	73
BAB VI : PENUTUP	
A. Kesimpulan	75
B. Saran	76
DAFTAR RUJUKAN	77
LAMPIRAN – LAMPIRAN.....	80