

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan rumusan masalah dan hipotesis yang diajukan, serta hasil penelitian yang didasarkan pada analisis data dan pengujian hipotesis, maka kesimpulan yang dapat dikemukakan dalam penelitian ini, sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan penerapan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* terhadap koneksi matematis siswa pada materi Pola Barisan dan Deret Aritmetika siswa kelas X SMKN 2 Tulungagung. Hal ini ditunjukkan dengan $t_{hitung} > t_{tabel}$ atau $2,608 > 2,004$ pada taraf signifikansi 5%.
2. Besar Pengaruh model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* berpengaruh terhadap koneksi matematis siswa pada materi Pola Barisan dan Deret Aritmetika siswa kelas X SMKN 2 Tulungagung sebesar 76% dengan kriteria sedang.

B. Saran

Berdasarkan rumusan masalah penelitian, hipotesis penelitian, hasil penelitian, dan pembahasan penelitian, maka saran yang dapat dikemukakan oleh peneliti adalah sebagai berikut :

1. Bagi Sekolah

Sebagai masukan bagi sekolah yang bersangkutan dalam usahanya untuk meningkatkan mutu pendidikan dan kualitas peserta didiknya, dan diharapkan menjadi pertimbangan bagi sekolah untuk menentukan strategi pembelajaran yang dapat meningkatkan koneksi matematis siswa sehingga bisa bersaing dengan Negara asing.

2. Bagi Guru

Dalam menyampaikan materi pelajaran, diharapkan seorang guru dapat memilih metode pembelajaran yang tepat. Selain itu memberi gambaran bagaimana mengajarkan materi Barisan dan Deret Aritmetika menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning*, mendorong guru untuk berinovasi dalam kegiatan pembelajaran guna tercipta pembelajaran yang aktif dan efektif sehingga hasil belajar siswa meningkat.

3. Bagi Siswa

Kemampuan koneksi matematis siswa bisa meningkat dengan menggunakan model pembelajaran *Contextual Teaching and Learning* serta dapat menghilangkan kesan bahwa mata pelajaran matematika itu sulit.

4. Bagi peneliti

Penelitian ini untuk mengetahui penerapan model pembelajaran matematika *Contextual Teaching and Learning* dalam meningkatkan kemampuan koneksi matematis siswa pada materi Pola Barisan dan Deret Aritmetika.

5. Bagi Peneliti Selanjutnya

Dapat dimanfaatkan sebagai perbandingan atau sebagai referensi untuk penelitian yang relevan dan lebih diperluas variabel terikatnya.