

## DAFTAR ISI

Halaman Sampul Luar.....	i
Halaman Sampul Dalam.....	ii
Halaman Persetujuan.....	iii
Halaman Pengesahan.....	iv
Halaman pernyataan keaslian.....	v
Motto.....	vi
Halaman Persembahan.....	vii
Kata Pengantar.....	ix
Daftar Isi.....	xi
Daftar Tabel.....	xiv
Daftar Gambar.....	xv
Daftar Lampiran.....	xvi
Abstrak.....	xix

### BAB I : PENDAHULUAN

A. Latar Belakang.....	1
B. Identifikasi dan Pembatasan Masalah.....	7
C. Rumusan Masalah.....	8
D. Tujuan Penelitian.....	8
E. Hipotesis Penelitian.....	9
F. Manfaat Penelitian.....	10
G. Penegasan Istilah.....	11
H. Sistematika Penelitian.....	13

### BAB II : LANDASAN TEORI

A. Model pembelajaran Problem Solving.....	15
B. Keaktifan Belajar.....	21
C. Hasil Belajar.....	31
D. Materi Penjumlahan dan Pengurangan Pecahan.....	36
E. Kajian Penelitian Terdahulu.....	39
F. Kerangka Berfikir Penelitian.....	43

BAB III : METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	
1. Pendekatan Penelitian .....	46
2. Jenis Penelitian .....	46
B. Populasi, Smpling dan Sampel .....	48
C. Sumber Data, Variabel Penelitian dan Skala Pengukuran .....	50
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian .....	52
E. Analisis Data .....	63
BAB IV : HASIL PENELITIAN	
A. Deskripsi Data .....	82
B. Analisis uji Hipotesis .....	84
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian .....	104
BAB V : PEMBAHASAN	
A. Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap keaktifan belajar matematika peserta didik .....	108
B. Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap hasil belajar matematika peserta didik .....	111
C. Pengaruh model pembelajaran problem solving terhadap keaktifan dan hasil belajar matematika peserta didik .....	114
BAB VI : KESIMPULAN DAN SARAN	
A. Kesimpulan .....	116
B. Saran .....	117
DAFTAR RUJUKAN .....	123
LAMPIRAN – LAMPIRAN .....	126