

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	i
HALAMAN PERSETUJUAN.....	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
MOTTO	iv
HALAMAN PERSEMBAHAN	v
KEASLIAN TULISAN.....	vi
ABSTRAK	vii
ABSTRACT	viii
ملخص.....	ix
KATA PENGANTAR	xi
DAFTAR ISI.....	xii
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR LAMPIRAN	xv
BAB1 PENDAHULUAN	
A.Latar Belakang Masalah	1
B.Identifikasi dan Batasan Masalah	13

C. Rumusan Masalah	15
D. Tujuan Penelitian	16
E. Hipotesis Penelitian.....	16
F. Kegunaan Penelitian	17
G. Definisi Operasional	19
H. Sistematika Pembahasan	19

BAB II KAJIAN PUSTAKA.

A. Konsep Kecerdasan.....	21
1. Pengertian Kecerdasan	23
2. Pengertian Emosional Quotient	28
3. Pengertian Spiritual Quotient.....	40
B. Pengertian Prestasi Belajar.....	46
1. pengertian matematika	50
2. pengertian Prestasi belajar matematika	54
C. Pengaruh Emotional Quotient dan Spiritual Quotient Terhadap Prestasi Belajar Matematika	56
D. Kajian Penelitian Terdahulu	59
E. kerangka Berfikir.....	59

BAB III METODE PENELITIAN

A.Rancangan Penelitian	64
B.Populasi,Sampel, dan Sampling.....	66
C.Sumber Data, Variabel, dan Skala Pengukuran	69
D. Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen Penelitian.....	71
E.Instrumen Penelitian	81
F.Teknik Pengumpulan Data dan Instrumen	92
G. Prosedur Penelitian	92

BAB IV HASIL PENELITIAN

A.Diskripsi Data	94
B.Analisis Data	97
C. Kapitulasi dan Pembahasan Penelitian	122

BAB V PEMBAHASAN

A. Pengaruh Emotional Quotient terhadap prestasi belajar siswa MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar	126
B. Pengaruh Spiritual Quotient terhadap prestasi belajar siswa MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar	128
C. Pengaruh antara Emotional Quotient dan Spiritual Quotient terhadap Prestasi Belajar Siswa MI Al-Hikmah Sutojayan Blitar.....	130

BAB VI PENUTUP

A. Kesimpulan	134
B. Saran-Saran	134
DAFTARPUSTAKA	136
LAMPIRAN.....	137