**ABSTRACT**

KhoirunNizar Al Asro, Akhris. Register Number: 321308300,2012.”Using English fun magazine in teaching speaking for young learner’s classroom At SDI Miftahul Huda Tulungagung.”, Advisor: Muh Basuni, M. Pd.

Key Words : Teaching and learning strategy, speaking ability

The teaching and learning strategy is a very important factor in teaching. Teaching and learning strategy is plan, ways of bringing teaching principles to gain all of instructional goal as effectiveness as possible that deals with series of teacher-student activities in classroom. Speaking is one of language skill that needs a particular teaching and learning strategy. Teacher has to determine and consider the appropriate teaching and learning strategy in order to reach the goal of teaching speaking. Formulation of the problem : how can fun magazine improve student speaking ability? The purpose of the study is to know how fun magazine can improve student speaking ability.

The design of this research is classroom action research by applying qualitative and quantitative approach. The students are 19 students of SDI Miftahul Huda Tulungaggung. The data consist of percentage from student active participation in learning and teaching through fun magazine and the result of student speaking test. The sources of data were teacher and students. Data collecting method were observation sheet to observe the action, test to evalute the students speakig ability, documentation guide to get information of SDI Miftahul Huda Tulungagung.

The research was carried out from 7 untill 25 may 2012. The result of the study showed that conversational exchange, storytelling, picture describing and game could improve the students speaking ability by attracting the students motivation and interest in learning speaking. So, the students speaking ability was also increasing. It is shown from the comparison result of the study on preliminary study, cycle 1 and cycle 2. In cycle 1 the researcher used describing picture and conversation strategy according to “fun magazine”. And the student’s mean of the test was 67,4. In the cycle 2 the teacher used storytelling and game strategy by “fun magazine”. And the procedures were, teacher gave story and repeated it until few times to make the student understood what the containt of the story was, then the student practiced it. In the game strategy the students had to describe pictures through fun magazine in group and other group would guess it. And the mean was 74. In second, the percentage of the student active participation in cycle 1 in the first meeting was 47 % (9 students), and in second meeting was 52 % (10 students). In cycle 2 in the first meeting was 68 % (13 student), and in the second meeting was 78 % (15 student).

The data showed that the percentage of successfull student in later test a higher than earlier test, and their participation also increased. So it can be concluded that conversational exchange, storytelling, picture describing and game through fun magazine can be used to improve the students speaking ability.

**ABSTRAK**

Skripsi dengan judul “Using English fun magazine in teaching speaking for young learners classroom At SDI Miftahul Huda Tulungagung"telah di susun oleh Akhris Khoirun Nizar Al asro, 321308300, dan di bimbing oleh Muh. Basuni, M.Pd. tahun akademik 2011/2012.

Kata kunci: Strategi Pembelajaran dan Pengajaran, kemampuan Speaking.

Strategi belajar mengajar adalah sebuah faktor yang sangat penting dalam pengajaran. Belajar dan mengajar adalah sebuah rancangan, jalan untuk membawa prinsip pembelajaran untuk menghadapi sasaran pembelajaran seefektif mungkin yang berhubungan dengan macam-macam aktifitas antara guru dan murid didalam kelas. Speaking adalah salah satu komponen yang dibutuhkan oleh sebuah bagian dari strategi belajar dan mengajar. Rumusan masalah : dapatkah fun magazine meningkatkan kemampuan speaking siswa ? Tujuan masalah : untuk mengetahui bagaimana fun magazine bisa meningkatkan kemampuan speaking siswa.

Desain penelitian ini adalah penelitian tindakan kelas dengan menggunakan pendekatan qualitatif and quantitatif. Subjek pada penelitian ini adalah 19 siswa kelas 5 SDI Miftahul Huda Tulungagung. Data penelitian ini berisi tentang prosentasi dari keaktifan siswa dalam proses pembelajaran dan pengajaran menggunakan majalah Fun dan hasil dari tes speaking siswa. Sumber data pada penelitian ini adalah guru dan murid. Metode pengumpulan datanya menggunakan lembar obsevasi untuk mengobservasi kegiatannya, test untuk mengevaluasi kemampuan speaking siswa, petunjuk dokumentasi untuk mendapatkan informasi dari SDI Miftahul Huda Tulungagung.

Penelitian ini telah dilakukan pada tanggaal 7 sampai 25 mei 2012. Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa conversation, storytelling, mendeskripsikan gambar dan game bisa meningkatkan kemampuan speaking siswa dengan menumbuhkan motifasi siswa dan ketertarikan siswa dalam belajar bahasa Inggris yang pada akhirnya bisa meningkatkan kemampuan speaking siswa. Itu juga bisa terlihat dari perbandingan hasil dari penilaian pada waktu preliminary, siklus1 dan 2, pada siklus 1 guru mengajar dengan strategi mendeskripsikan gambar dan dengan strategi percakapan yang ada di fun magazine, .Dalam tes di siklus 1 mereka membuat percakapan sederhana dan rata-rata tesnya adalah 67,4, dan di siklus 2 guru mengajar dengan game strategi dan storytelling strategi, pada game guru menyuruh siswa mendeskripsikan gambar yang ada di fun magazine dalam group kemudian group yang lain akan menebaknya, pada storytelling guru membaca cerita yang ada di fun magazine setelah mereka faham mereka berdiskusi dengan kelompoknya dan menceritakan kembali cerita tersebut di depan teman teman mereka. Tes pada siklus 2 ini menggunakan story telling strategi dan rata-ratanya adalah 74.Jadi rata rata nilai siswa meningkat dari 67,4 di sikluas 1 menjadi 74 di siklus 2. Prosentase keaktifan siswa pada siklus 1 pertemuan pertama yaitu 47% (9 siswa aktif) dan pada pertemuan ke 2 adalah 52% (10 siswa aktif). Pada siklus 2 pertemuan ke 1 adalah 68% (13 siswa aktif)dan di pertemuan ke 2 adalah 78 % (15 siswa aktif). Data menunjukkan bahwa, prosentase kesuksesan siswa pada test yang ke 2 lebih baik dari pada test yang pertama. Dan partisipasi mereka lebih baik dari pada sebelumnya. Jadi bisa diambil kesimpulan bahwa conversational exchange, storytelling, picture describing dan game yang diambil dari fun magazine bisa meningkatkan kemampuan speaking siswa.