

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Metode Bermain Peran Melalui Boneka Jari Terhadap Rasa Tanggung Jawab Anak Pada Kelompok B Di Tk Aisiyah Busthanul Athfal Kauman Tulungagung” yang ditulis oleh **Qurotaayun Rima Apriliana**, NIM. 1726143044, pembimbing Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Kata Kunci: Metode Bermain Peran , Boneka Jari, Rasa Tanggung Jawab.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh kenyataan bahwa sikap tanggung jawab sangat penting untuk diajarkan dan dikembangkan sejak anak usia dini dengan catatan tanggung jawab itu harus dalam batas kemampuan peserta didik. Salah satu upaya yang digunakan untuk meningkatkan rasa tanggung jawab pada anak yaitu menggunakan metode bermain peran. peneliti berinisiatif untuk meneliti dan melakukan risert tentang bagaimana pengaruh metode bermain peran melalui boneka Jari terhadap rasa tanggung jawab anak usia dini di TK Aisiyah Busthanul Athfal Kauman Tulungagung.

Rumusan masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh metode bermain peran melalui boneka jari terhadap rasa tanggung jawab anak. (2) Seberapa besar penerapan metode bermain peran melalui boneka jari dapat meningkatkan rasa tanggung jawab pada anak di TK Aisiyah Busthanul Athfal Kauman Tulungagung.

Skripsi ini bermanfaat bagi sekolah yaitu sebagai upaya untuk meningkatkan mutu pendidikan dengan penggunaan media yang tepat dan optimal sehingga hasilnya bisa di jadikan sebagai contoh untuk sekolah-sekolah yang lain, bagi guru yaitu dapat menjadi umpan balik acuan bagi guru untuk mengembangkan rasa tanggung jawab pada peserta didik , untuk menambah wawasan tentang stimulasi yang tepat dalam merangsang dan meningkatkan kemampuan guru dalam menggunakan media pembelajaran yang lebih menarik dan menyenangkan sehingga tercipta suasana pembelajaran yang kreatif dan lebih baik, bagi anak agar mampu mengembangkan perilaku sosial dalam berkomunikasi lisan melalui rasa tanggung jawabnya, bagi para pembaca/peneliti lain sebagai bahan pertimbangan terhadap penelitian lain yang ada relevansinya dengan masalah tersebut.

Jenis dan pendekatan penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen. Pengumpulan data dilakukan dengan observasi dan dokumentasi. Analisis data dan uji hipotesis dalam penelitian ini adalah menggunakan uji *t paired* dan *percent agreement*.

Dari hasil penelitian ini, disimpulkan bahwa: (1) Hasil Uji – *t paired t.test* diperoleh dari pre test dan post test eksperimen nilai yaitu *P value* ($0,229 > 0,05$) dan ($-1,259 > -2,262$) serta rata-rata pre test 23,1333 dan rata-rata (mean) kelas eksperimen Post test adalah 25,8000 sehingga ada pengaruh antara rata-rata dari metode bermain peran melalui boneka jari terhadap rasa tanggung jawab anak sebelumnya (pre test) dengan rata –rata rasa tanggung jawab anak sesudah (post test) di kelompok B TK Aisiyah Busthanul Athfal Kauman Tulungagung.(2) Besarnya Pengaruh dan peningkatannya Metode bermain peran melalui boneka

jari terhadap Rasa tanggung jawab anak pada kelompok B TK Aisiyah Busthanul Athfal Kauman Tulungagung dinyatakan besar pengaruh dan peningkatannya sebesar 84 %.

ABSTRACT

This thesis entitled “The Influence of Role Playing Method through Finger Doll toward Students’ Responsibility in Group B at Kindergarten Busthanul Athfal Kauman Tulungagung” has been written by Qurotaayun Rima Apriliana, Registered Number Student 1726143044, advisor: Mirna Wahyu Agustina, M.Psi.

Keywords: Role Playing Method, Finger Doll, Responsibility

This research was conducted by the fact that responsibility is important to be taught and developed since early childhood within the limit of learners’ ability. One of the efforts to improve the students’ responsibility in early childhood is using the role playing method. The researcher took initiative to investigate the influence of the role playing method through finger doll toward early childhood’s responsibility at Kindergarten Aisiyah Busthanul Athfal Kauman Tulungagung.

The research problem in this study are (1) Is there any influence of the role playing method through finger doll toward students’ responsibility? (2) How significant is the influence of the implementation of the role playing method through finger doll in improving students’ responsibility in at Kindergarten Aisiyah Busthanul Athfal Kauman Tulungagung.

This thesis is useful for schools as an effort to improve the quality of education by using appropriate and optimal media so that the results can be the example for other schools. For the teachers it can be used as a reference feedback for them to develop the students’ responsibility, to enrich their insight about the right stimulation in stimulating and improve their ability in using learning media that is more interesting and fun. It will create a creative and better learning atmosphere for children to develop their social skill in oral communication through a sense of responsibility. For the other researchers it can be used as a consideration to other studies that have relevance to the problem in this study.

This study used a quantitative approach with experiment design. The data collection method that is used are observation and documentation. Then, the data analysis and hypothesis testing that is used in this study are t-paired test and percent agreement.

This study revealed that: (1) The result of t paired t-test obtained from pre-test and post-test experiment the P value were ($0.229 > 0.05$) and ($1.259 > -2.262$). Then the mean of pre-test was 23.1333 and the mean of post-test in experiment class was 25.8000. So, there is the difference between the mean of role playing method through the finger doll on the students’ previous responsibility (pre-test) with the students’ responsibility after (post test) in Group B at Kindergarten Busthanul Athfal Kauman Tulungagung. (2) The amount of influence and improvement of the role playing method through finger doll toward the

students' responsibility in group B Aisiyah Busthanul Athfal Kauman Tulungagung were 84%.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تأثير طريقة لعبة الدور بفنجر الدمى على شعور بالمسؤولية للأطفال في فرقة-ب بروضه الاطفال "عائشة بستان الاطفال كومان تولونج اجونج" الذي كتبه قرة اعينريما ابرليانا، رقم القيد ٤٤ ٣٠ ٤٣ ١٧٢٦١ المشرفة ميرنا وحي أغوستينا الماجستير. الكلمة الرئيسية : طريقة لعبة الدور، فنجر الدمى ، والشعور بالمسؤولية.

خلف هذا البحث بحقيقة أن موقف المسؤولية مهم جداً ليتم تدريسه وتطويره منذ الصغر مع سجل تلك المسؤولية يجب في قدرة الاطفال. الجهود لتحسين الشعور بالمسؤولية في الأطفال باستخدام أساليب لعبة الدور. بادربالبحث للبحث والارتقاء عن كيف تأثير طريقة لعبة الدور بفنجر الدمى على شعور بالمسؤولية للأطفال في فرقة-ب بروضه الاطفال "عائشة بستان الاطفال كومان تولونج اجونج.

مسائل البحث هي (١) هل هناك تأثير طريقة لعبة الدور بفنجر الدمى على شعور بالمسؤولية للأطفال. (٢) اي كبير تأثير طريقة لعبة الدور بفنجر الدمى يحسن على شعور بالمسؤولية للأطفال فيفرقة-ب بروضه الاطفال "عائشة بستان الاطفال كومان تولونج اجونج.

هذا البحث مفيد للمدرسة كمحاولة لتحسين نوعية التعليم عن وسائل الإعلام المناسبة والجيدة حتى أن تكون النتائج كمثال لمدارس أخرى، للمعلم يمكن أن يكون اساساً للتنمية الشعور بالمسؤولية على الطلاب، لزيادة المعرفة عن التحفيز المناسب لتحفيز وتحسين قدرة المعلم على استخدام الوسائل التعليمية المثوقة وممتعة حيث يكون التعليم المبدعة والجيدة، وللأطفال ان يكون قادرة على تطوير السلوك الاجتماعي في التواصل الشفهي من خلال الشعور بالمسؤولية، ل القارئ والباحثين الآخرين كميزان للدراسات الأخرى المتعلقة به.

إن منهج البحث المستخدم في هذا البحث هو الأسلوب الكيفي مع نوع البحث التجريبي. وجمع البيانات عن طريق الملاحظة والتوثيق. تحليل البيانات واختبار الفرضية في هذا البحث باستخدام اختبار-ت التوافق والمزدوج.

من نتائج البحث، خلص ان: (١) نتائج الاختبار-ت التوافق من الاختبار القبلي والاختبار البعدي بالتجريبية قيمة-ب (٠,٢٢٩ < ٠,٠٥) و (-١,٢٥٩ < -٢,٢٦٢) والمتوسط اختبار القبلي ١٣٣٣,٢٣ ومتوسط (متوسط) الاختبار التجريبي الاختبار البعدي هو ٨٠٠٠,٢٥ يوجد فرق بين متوسط طريقة لعبة الدور فنجر دمى إلى الشعور بالمسؤولية من قبل

(الاختبار القبلي) مع المتوسط بالمسئولية في الاختبار البعدي في في فرقة-ب بروضه الاطفال
"عائشة بستان الاطفال كومان تولونج اجونج (٢) عدد التأثير والتحسين طريقة لعبة الدور فنجر
دمى في فيفرقة-ب بروضه الاطفال "عائشة بستان الاطفال كومان تولونج اجونج عن تأثير كبير
وزيادة ٨٤٪.