

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan pembahasan data hasil penelitian tentang **“Pengaruh Metode Bermain Peran melalui Boneka Jari terhadap Rasa Tanggung jawab pada anak di Taman Kanak-kanak Aisyah Busthanul Athfal Kauman Tulungagung”** maka peneliti dapat memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan pada Metode Bermain Peran melalui Boneka Jari terhadap Rasa Tanggung jawab pada anak di Taman Kanak-kanak Aisyah Busthanul Athfal Kauman Tahun Ajaran 2017/2018. Ini dapat dilihat pada rasa tanggung jawab anak, hasil analisis Uji – t *Independent t.test* hasil *post-test* dapat diketahui bahwa nilai t hitung adalah 0,05 dengan signifikansi 0,605. Nilai probabilitas yang menunjukkan  $0,605 > 0,05$ , maka  $H_0$  ditolak. Hal itu juga didukung oleh nilai *mean* kelas eksperimen sebesar 25,8000 lebih besar daripada *mean* kelas kontrol sebesar 24,2667. Sehingga dapat disimpulkan perhitungan kedua varians *post test kelas eksperimen dan post test kelas kontrol* dinyatakan  $H_a$  diterima.
2. Besarnya Pengaruh dan peningkatannya Metode bermain peran melalui boneka jari terhadap Rasa tanggung jawab anak pada kelompok B TK Aisyah Busthanul Athfal Kauman Tulungagung dinyatakan besar pengaruh dan peningkatannya sebesar 84 %.

## **B. Saran**

Penelitian tentang pengaruh Metode Bermain Peran melalui Boneka Jari terhadap Rasa Tanggung jawab pada anak di Taman Kanak-kanak Aisyah Busthanul Athfal Kauman Tahun Ajaran 2017/2018 ini terbukti terdapat pengaruh yang signifikan. Jadi, untuk penelitian selanjutnya (yang sejenis), bisa mengembangkan Rasa Tanggung jawab pada anak menggunakan metode yang lain, seperti “ Pengaruh Metode Bercerita melalui Boneka Jari terhadap Rasa Tanggung jawab pada anak di Taman Kanak-kanak Aisyah Busthanul Athfal Kauman Tahun Ajaran 2017/2018”.

Berdasarkan kesimpulan yang diperoleh dari penelitian ini, maka demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses pembelajaran dalam meningkatkan mutu pendidikan, maka penulis memberikan saran sebagai berikut:

### **1. Bagi Sekolah**

Sekolah sebagai tempat berlangsungnya kegiatan belajar mengajar hendaknya menyediakan sarana dan prasarana yang bisa menunjang peserta didiknya dalam proses belajar mengajar. Adanya metode bermain peran menggunakan boneka jari yang terbukti lebih efektif untuk rasa tanggung jawab ini maka diharapkan kepala sekolah dapat membuat kebijakan yang dapat meningkatkan dan mengembangkan kemampuan sosial, khususnya rasa tanggung jawab.

## 2. Bagi Guru

Dengan adanya berbagai macam metode bermain peran , salah satunya metode bermain peran melalui boneka jari terhadap rasa tanggung jawab anak, diharapkan seorang guru dapat memilih metode bermain peran yang tepat. Sehingga siswa lebih aktif dan lebih mudah menerima materi yang disampaikan.

## 3. Bagi Siswa

Telah diberikannya metode bermain peran seperti metode bermain peran melalui boneka jari terhadap rasa tanggung jawab anak diharapkan siswa mampu mengembangkan dan meningkatkan hasil belajarnya dengan cara aktif dalam kemampuan sosialnya khususnya mempunyai rasa tanggung jawab, berani mengakui perbuatannya, mampu meningkatkan kreatifitas dan sifat tanggung jawab pada dirinya sendiri untuk bisa menguasai materi yang telah dididatkannya.

## 4. Bagi Peneliti Lain

Agar dimasa yang akan datang dapat dilakukan penelitian yang semakin mendetail terhadap metode bermain peran, maka sebaiknya peneliti yang akan datang menyusun rancangan penelitian secara lebih bervariasi dipandang dari disiplin ilmu. Serta penelitian ini dapat digunakan sebagai studi perbandingan bagi peneliti lain yang relavan dengan pembahasan tentang pengaruh metode bermain peran melalui boneka jari terhadap rasa tanggung jawab anak.