BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan hasil penelitian tentang Pengaruh Presepsi Siswa Pada Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Belajar dan Minat Belajar Siswa MIN 4 Tulungagung. Peneliti mendapatkan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh presepsi siswa yang positif dan signifikan pada komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar siswa MIN 4 Tulungagung. Hal itu dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel}. Diperoleh nilai Fhitung = 94,892 ≥ F_{hitung} = 4.08 pada taraf signifikan 0,00 ≤ 0,05 untuk N = 44. Jadi dapat disimpulkan bahwa $H_a$diterima dan H_0 ditolak.
2. Ada pengaruh presepsi siswa yang positif dan signifikan pada komunikasi interpersonal guru terhadap minat belajar siswa di MIN 4 Tulungagung. Hal itu dapat dibuktikan dengan adanya hasil penelitian yaitu F_{hitung} lebih besar dari F_{tabel}. Diperoleh nilai F_{hitung} = 203,009 ≥ F_{tabel} = 4.08 pada taraf signifikan 0,00 ≤ 0,05 untuk N = 44. Jadi dapat disimpulkan bahwa H_a diterima dan H_0 ditolak.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian yang menunjukkan adanya pengaruh presepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar dan minat belajar siswa MIN 4 Tulungagung, berikut ini saran-saran dari peneliti:

1. Secara Praktis

   a. Bagi kepala sekolah MIN 4 Tulungagung

   Untuk mencapai tujuan sekolah pada khususnya dan tujuan pendidikan pada umumnya, kepala sekolah hendaknya selalu meningkatkan kondisi/lingkungan belajar yang kondusif dilengkapi dengan sarana dan prasarana atau fasilitas-fasilitas pendidikan yang memadai, alat-alat atau media yang sesuai dengan perkembangan dan kemajuan ilmu penegetahuan dan tekhnologi. Utamanya dalam pengadaan workshop dan pelatihan tentang komunikasi interpersonal guru dan siswa yang dapat memotivasi siswa serta menumbuhkan bakat serta minat siswa.

   b. Bagi Guru

   Guru sebagai teladan bagi siswa agar dapat memahami dan memberikan motivasi agar siswa dapat memberikan komitmen dan minat yang tinggi terhadap belajar. Guru sebaiknya menerapkan komunikasi verbal yang di anggap sangat efektif karena dilakukan langsung bertatap muka dengan siswa, selain itu komunikasi nonverbal dengan menggunakan gerak isyarat, bahasa tubuh, ekspresi wajah, dan kontak mata, penggunaan objek seperti pakainan, potongan rambut, gaya hijab, dan sebagainya, cara berbicara seperti intonasi, penekanan, kualitas suara,

dan gaya berbicara yang komunikatif terhadap siswa. Kemudian isi pesan yang disampaikan siswa merupakan pesan yang berkualitas yang akan membantu tercapainya tujuan komunikasi yaitu kesepahaman makna. Sehingga guru dapat dinilai pintar berkomunikasi dengan siswa atau dikatakan guru yang komunikastif dalam berinteraksi dengan siswa saat proses pembelajaran berlangsung. Sehingga siswa memiliki dorongan dan kemauan yang kuat untuk belajar. Dengan berkomunikasi yang baik pastilah guru bisa membangkitkan semangat dan memotivasi serta menumbuhkan minat yang ada pada diri siswa tersebut.

c. Bagi Siswa

Siswa perlu meningkatkan komunikasi interpersonal dan hubungan antara guru dengan siswa, siswa dengan siswa, dengan warga sekolah, dan orang tua. Cara meningkatkan iterpersonal skill siswa dengan mengatasi persepsi negatif, menerima pesan dengan baik dengan cara mendengarkan, menekan ego pribadi, meningkatkan pengetahuan, memperhatikan juga bahasa non-verbal, memperbanyak bertemu dengan orang-orang baru, menghindari judgement, open minded, empati, dan menghadapi konflik. Siswa dapat terus menerapkan makna pembelajaran disekolah dalam kehidupan sehari-hari bukan hanya sekedar teori tetapi prakteknya dan bukan mengutamakan hasil tetapi proses belajar sehingga siswa akan tetap termotivasi.

2. Secara Teoritis

Untuk menambah wawasan berfikir ilmiah dan pengalaman dalam penelitian lapangan maka peneliti selanjutnya disarankan untuk menambah waktu proses penelitian dengan sampel yang lebih banyak lagi. Sehingga hasil penelitian dapat lebih baik, sesuai dengan apa yang diharapkan.

Demikian saran-saran yang dapat peneliti kemukakan dalam skripsi ini, semoga bermanfaat demi kemajuan dan keberhasilan pendidikan.