

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Pengaruh Persepsi Siswa Pada Komunikasi Interpersonal Guru Terhadap Motivasi Belajar dan Minat Belajar Siswa MIN 4 Tulungagung” ini ditulis oleh Rif’atul Khusna, NIM. 1725143245, pembimbing Germino Wahyu Broto, M.Si.

**Kata Kunci:** Pengaruh Persepsi Pada Komunikasi Interpersonal Guru, Motivasi Belajar, Minat Belajar

Penelitian ini dilatar belakangi oleh sebuah fenomena kuragnya komunikasi interpersonal guru berdasarkan persepsi siswa di dalam proses belajar mengajar. Pada kenyataannya keadaan guru dan kualitas pembelajaran tergolong baik. Akan tetapi masih terdapat beberapa kendala dalam pengelolaan kelas dan mengenai komunikasi interpersonal guru dalam mengajar kurang maksimal. Hal itu sejatinya sangat mempengaruhi tingkat motivasi belajar dan minat belajar siswa dalam mengikuti kegiatan pembelajaran. Dalam hal ini peneliti berusaha untuk mencari ada atau tidaknya pengaruh persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar dan minat belajar siswa MIN 4 Tulungagung.

Rumusan Masalah dalam skripsi ini adalah (1) Adakah pengaruh persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar dan minat belajar siswa kelas V MIN 4 Tulungagung? (2) Adakah pengaruh persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru terhadap minat belajar siswa kelas V MIN 4 Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah (1) Mengetahui ada atau tidaknya pengaruh persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar siswa kelas V MIN 4 Tulungagung. (2) Mengetahui ada tidaknya pengaruh persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru terhadap minat belajar siswa kelas V min 4 Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif dengan *jenis non eksperimental* yaitu penelitian korelasional kausal (hubungan sebab akibat). Penelitian korelasional merupakan penelitian yang ditujukan untuk mengetahui hubungan suatu variabel dengan variabel-variabel lain. Sasaran penelitian ini adalah peserta didik kelas V MIN 4 Tulungagung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan dokumentasi. Uji hipotesis yang digunakan adalah Uji Regeresi Linier Sederhana.

Pada analisis data menggunakan uji Regresi Linier Sederhana Sebanyak dua kali yang pertama untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar siswa, yang kedua untuk mengetahui pengaruh persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru terhadap minat belajar siswa. Hasil analisis data untuk pengaruh persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar siswa menunjukkan bahwa nilai  $F_{hitung} = 94,892 \geq F_{tabel} = 3,23$  dan  $Sig. 0,000 \leq 0,05$  maka hipotesis nihil ditolak. Hasil analisis data untuk pengaruh persepsi siswa pada komunikasi interpersonal guru terhadap minat belajar siswa menunjukkan bahwa nilai  $F_{hitung} = 203,009 \geq F_{tabel} = 3,23$  dan  $Sig. 0,000 \leq 0,05$  maka hipotesis nihil ditolak. Jadi dapat disimpulkan bahwa hipotesis kerja diterima ada pengaruh persepsi siswa

pada komunikasi interpersonal guru terhadap motivasi belajar dan minat belajar siswa kelas V MIN 4 Tulungagung.

## ABSTRACT

Thesis entitled "The Influence of Student's Perception on Master's Interpersonal Communication on Motivation of Learning and Student Learning of MIN 4 Tulungagung" was written by Rifatul Khusna, NIM. 1725143245, advisor of Germino Wahyu Broto, M.Si.

**Keywords:** **Master's Interpersonal Communication, Learning Motivation, Interest Learning**

This research is based on a phenomenon which there is not enough perception of student of teacher's interpersonal communication in the process of teaching and learning. In fact, teacher's condition is in good as well. Furthermore, there are several problems existed in the management of classroom and the teacher's interpersonal communication in the teaching is less maximum. This condition impact in students motivation in learning and student's interest in teaching and learning activity. In this case, the researcher tried to find out whether or not there was effect of the teacher's interpersonal communication towards student motivation and student's interest in learning at MIN 4 Tulungagung.

Problem formulation in this thesis is (1) Is there influence of student's perception on master's interpersonal communication to motivation learn class V MIN 4 Tulungagung? (2) Is there any influence of student's perception interpersonal communication to student interest in class V MIN 4 Tulungagung ?.

The purpose of this study are (1) To know whether or not the influence of student's perception on master interpersonal the motivation of learning grade V MIN 4 Tulungagung. (2) Knowing whether or not there is influence of student's perception on master to student's interest in class V min 4 Tulungagung.

This research uses quantitative approach with non experimental type that is causal correlational research (causal relationship). Correlational research is a study aimed to determine the relationship of a variable with other variables. Target of this research is V class learners MIN 4 Tulungagung. Data collection techniques used are questionnaires and documentation. Hypothesis test used is Simple Linear Regression Test.

In the data analysis using Simple Linear Regression Test As much as twice the first to know the effect of teacher interpersonal communication to student learning motivation, the second to know the influence of teacher interpersonal communication to student learning interest. The result of data analysis for the influence of teacher interpersonal communication toward student's learning motivation shows that the value of  $F_{hitung} = 94,892 \geq F_{tabel} = 3,23$  and  $Sig. 0.000 \leq 0.05$  then the null hypothesis is rejected. The result of data analysis for the influence of teacher interpersonal communication toward student learning interest showed that the value  $F_{hitung} = 203,009 \geq F_{tabel} = 3,23$  and  $Sig. 0.000 \leq 0.05$  then the null hypothesis is rejected. So it can be concluded that the working hypothesis accepted there is influence of interpersonal communication of teacher to motivation learn and interest of student of class V MIN 4 Tulungagung.

## **المشخص**

البحث العلمي بالموضوع " تأثير التواصل الأشخاص بين المعلمين لدافع التعلم ورغبة التعلم لطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج ". قد كتبته رفعة الحسني ، رقم القيد ١٧٢٥١٤٣٢٤٥ ، تحت اشراف جرمينو وحي بروطو الماجستير.

**الكلمة الإشارية : التواصل الأشخاص، دافع التعلم، رغبة التعلم**

**خلفية البحث :** ظاهرة ناقص التواصل بين المعلمين في عملية التعلم. في الواقع ، حالة المعلمين وجودة التعلم جيدة للغاية. ولكن هناك بعض المشكلات في إدارة الفصل وناقص التواصل الأشخاص بين المعلمين في التعلم . هذا الحال يؤثر لدافع التعلم ورغبة التعلم لطلاب في التعليم. في هذه الحالة تتجه الباحثة أن تطلب موجود تأثير التواصل الأشخاص بين المعلمين لدافع التعلم ورغبة التعلم لطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج أم لا.

**مسائل البحث :** (١) هل هناك تأثير التواصل الأشخاص بين المعلمين لدافع الطلاب في التعلم بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج ؟ (٢) هل هناك تأثير تأثير التواصل الأشخاص بين المعلمين لرغبة الطلاب في التعلم بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج ؟.

**أهداف البحث:** (١) لتعريف موجود أم لا تأثير التواصل الأشخاص بين المعلمين لدافع الطلاب في التعلم بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج (٢) لتعريف موجود أم لا تأثير التواصل الأشخاص بين المعلمين لرغبة الطلاب في التعلم بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج.

**منهج البحث :** في هذا البحث، تستخدم الباحثة تصميم البحث غير التجريبي. منهج الكمي يعني البحث الإرتباطي السبابي. البحث الإرتباطي السبابي هو البحث لتعريف علاقة بين المتغيرات مع المتغيرات الأخرى. مفعول البحث هو طلاب الصف الرابع بالمدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج أجونج. تستخدم طريقة الإستبيانية و طريقة الوثيقة في طريقة جمع الحقائق. تستخدم اختبار الانحدار الخطي البسيط في إختبار الفرضية.

تستخدم الباحثة اختبارين الانحدار الخطي البسيط في تحليل الحقائق. أولاً لتعريف تأثير التواصل الأشخاص بين المعلمين لدافع الطلاب في التعلم وثانياً لتعريف تأثير التواصل الأشخاص بين المعلمين لرغبة الطلاب في التعلم. نتائج من تحليل البحث لتأثير التواصل الأشخاص بين المعلمين لدافع الطلاب في التعلم يدل أن ف-الحساب = ٩٤,٨٩٢ ≥ ف-الجدول = ٣,٢٣ و Sig. .٠٠٥ ≤ .٠٠٣,٢٣ = ف-الجدول يدل أن ف-الحساب = ٣,٢٣ و Sig. .٠٠٥ ≤ .٠٠٩ ، فاختبار الفرضية العدم ممنوعة. ونتائج من تحليل البحث تأثير التواصل الأشخاص بين المعلمين لرغبة الطلاب في التعلم يدل أن ف-الحساب = ٣,٢٣ و Sig. .٠٠٥ ≤ .٠٠٩ ، فاختبار الفرضية العدم ممنوعة. لذا إختبار الفرضية العمل مقبولاً لأن هناك تأثير التواصل الأشخاص بين المعلمين لدافع التعلم ورغبة التعلم لطلاب المدرسة الإبتدائية الإسلامية الحكومية ٤ تولونج