

ABSTRAK

Rina Lailatul Mufidah NIM.1726143047 “Penerapan Metode Bermain Kartu Huruf Hijaiyah Untuk Meningkatkan Keterampilan Membaca Al-Qur’an Dasar Anak Usia Dini Di PAUD AL-ANWAR Pucung Ngantru Tulungagung” skripsi, Jurusan Pendidikan Islam Anak Usia Dini (PIAUD), Fakultas Tarbiyah Dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, Tahun 2018 di bimbing Luluk Atirotu Zahroh, M.Pd.

Kata Kunci : Metode Bermain Kartu Huruf Hijaiyah, Keterampilan Membaca Al-Qur’an Dasar.

Penelitian ini di latar belakang pada permasalahan yang terjadi pada anak yaitu pada keterampilan membaca Al-Qur’an dasar yang di karenakan belum adanya metode baru yang bisa menarik perhatian anak. Permasalahan tentang keterampilan membaca Al-Qur’an dasar anak ini adalah suatu masalah yang sangat memerlukan sebuah tindakan. Dan tindakan tersebut juga haruslah dengan sebuah metode yang tepat.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana penerapan keterampilan membaca Al-Qur’an dasar anak usia dini di PAUD AL-ANWAR Pucung Ngantru Tulungagung dengan menggunakan media bermain kartu huruf hijaiyah? (2) Bagaimana peningkatan hasil belajar membaca Al-Qur’an dasar anak usia dini melalui bermain kartu huruf hijaiyah di PAUD AL-ANWAR Pucung Ngantru Tulungagung ?. adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah untuk menjelaskan tentang keterampilan membaca Al-Qur’an Dasar Anak Usia Dini dengan menggunakan metode bermain kartu huruf hijaiyah.

Skripsi ini bermanfaat bagi Kepala PAUD AL-ANWAR Pucung Ngantru Tulungagung, yang digunakan sebagai pemikiran baru dalam hal peningkatan keterampilan membaca Al-Qur’an Dasar anak dalam rangka peningkatan mutu pengajaran, bagi guru PAUD AL-ANWAR sebagai dasar untuk memperbaiki kegiatan pengajaran tentang menggunakan metode bermain kartu huruf hijaiyah. Bagi pembaca/peneliti sebagai bahan referensi pada penelitian berikutnya.

Pendekatan penelitian ini adalah Pendekatan Penelitian Tindakan Kelas (PTK) dengan menggunakan tiga siklus. Siklus yang di maksud adalah siklus I, II, III. Penelitian menggunakan tiga siklus sesuai dengan pembelajaran anak karena, pembelajaran pada anak harus di lakukan secara berulang. Penyelesaian tindakan peningkatan Keterampilan membacs Al-Qur’an dasar, menggunakan Metode Bermain Kartu Huruf Hijaiyah.

Berdasarkan Hasil analisis data pada siklus I, II, III di peroleh data bahwa Peningkatan keterampilan membaca Al-Qur’an dasar Anak Melalui Metode Bermain kartu huruf hijaiyah, sesuai dengan kriteria keberhasilan tindakan pada presentase 80 % (16 orang anak) yang mendapatkan nilai bintang 3 dengan capaian perkembangan BSH = Berkembang Sangat Harapan. Dari data yang di peroleh dapat di simpulkan bahwa, Keterampilan membaca Al-Qur’an Anak meningkat setelah menggunakan Metode Bermain kartu huruf hijaiyah.

ABSTRACT

Rina Lailatul Mufidah NIM.1726143047. "Implementation of Playing Methods Alphabet Hijaiyah Cards Basic to Improve Reading Al Qur'an Skills of Early childhood in PAUD AL-ANWAR Pucung Ngantru Tulungagung". Department of Islamic Education of Early Childhood, Islamic education Program Islamic Institution (IAIN) Of Tulungagung. 2018. Advisor : Luluk 'Atirotu Zahroh, S.Ag, M.Pd

Keyword: Playing Methods Alphabet Hijaiyah Cards, Reading Al Qur'an

Background of the research is problems that occur in children is the basic reading skills of the Al Qur'an because there is no new method that can attract the attention of children. The problem with this basic Al Qur'an reading skill is a matter that requires an action. And the action must also be with a proper method.

The formulation of this research are (1) How to apply basic reading skills Al Qur'an of Early childhood in PAUD AL-ANWAR Pucung Ngantru Tulungagung by using Playing Methods Alphabet Hijaiyah Cards ?. (2) How to improve learning outcomes basic reading skills Al Qur'an of Early childhood by using Playing Methods Alphabet Hijaiyah Cards in PAUD AL-ANWAR Pucung Ngantru Tulungagung?. The purpose of this research is to explain about reading skills Al Qur'an of Early childhood in PAUD AL-ANWAR Pucung Ngantru Tulungagung by using Playing Methods Alphabet Hijaiyah Cards.

This thesis is useful for the Head Master of PAUD AL-ANWAR Pucung Ngantru Tulungagung, which is used as a new thinking in terms of improving the reading skills of the Qur'an Basic children in order to improve the quality of teaching, for PAUD AL-ANWAR teachers as a basis to improve teaching activities about using playing methods alphabet hijaiyah cards. For readers / researchers as a material referensi on the next research.

The approach of this research is Classroom Action Research Approach (PTK) using three cycles. The cycle in the intent is cycle I, II, III. The research used three cycles according to the child's learning because on children must be done repeatedly. Completion of measures to improve basic al Qur'an reading skills, using the Playing Methods Alphabet Hijaiyah Cards.

Based on the results of data analysis in the cycle I, II, III obtained data that improved child creativity by playing methods alphabet hijaiyah cards, in accordance with the success criteria of the action on the percentage of 80% (16 children) who get a 3 stars rating with the achievement of development BSH = Develop Very Hope. From the data obtained can be concluded that is the reading skills of al Qur'an to Children increased after using the methods alphabet hijaiyah cards.

المخلص

رينا ليلة المفيدة، القيد: ٤٧ ٤٣٠ ١٧٢٦١. "تطبيق طريقة لعبة الطباقه حرف الهجائية لترقية مهارة قراءة القران الابتدائي لأطفال بتربية الأطفال مبكرة الأنوار فوجوع عانثرو تولونج أجونج". البحث العلمي، قسم تربية الإسلام لأطفال المبكرة. كلية التربية وعلوم التدريس. جامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج. للعام ٢٠١٨. المشرفة: لؤلؤ عاتيرة الزهرة الماجستير.

الكلمة الرئيسية: طريقة لعبة الطباقه حرف الهجائية، مهارة قراءة القران الابتدائي.

خلفية في هذا البحث عن مشكلة التي أصبت لأطفال يعني مهارة قراءة القران الابتدائي بساب طريقة جديدة لم تكون اهتماما عند الأطفال. لابد لهذه المشكلة أن تنال محاولات وإجراءات. وهي لازمت أن تكون طريقة متوافقة بمراد الأطفال و عملية تعليمهم خاصة في قراءة القران.

مسائل البحث كما يلي (١) كيف تطبيق مهارة قراءة القران الابتدائي لأطفال بتربية الأطفال مبكرة الأنوار فوجوع عانثرو تولونج أجونج بطريقة لعبة الطباقه حرف الهجائية؟. (٢) كيف ترقية نتائج التعليم مهارة قراءة القران الابتدائي لأطفال بطريقة لعبة الطباقه حرف الهجائية في تربية الأطفال مبكرة الأنوار فوجوع عانثرو تولونج أجونج؟. وأما أهداف البحث فهي لوصفي مهارة قراءة القران الابتدائي لأطفال بطريقة لعبة الطباقه حرف الهجائية.

هذا البحث أن يكون مفيدا لرئيس تربية الأطفال مبكرة الأنوار فوجوع عانثرو تولونج أجونج، الذي ان يكون معلوماتا جديدة في ترقية مهارة قراءة القران الابتدائي لأطفال وارتفاعا نوعية التدريس. للمعلم بتربية الأطفال مبكرة الأنوار فوجوع عانثرو تولونج أجونج أن يكون البحث تصحيحا عملية التعليم عن طريقة اللعبة. وأن يكون مراجعا للقارئ والباحثين الآخرين في بحث المستقبل.

مدخل البحث بنوع البحث بحث الإجراءات الفصلية (PTK). باستخدام ثلاثة مراحل الأولى والثاني والثالثي. تستخدم الباحثة ثلاثة

مراحلة مناسبة عن تعليم الطلاب لأنها قائمة التعليم عند الأطفال مكررة. إختتام الإجراءات ترقية بطريقة لعبة الطباقه حرف الهجائية. من بيانات النتيجة في مرحلة الأولى والثاني والثالثي قد نالت أن ترقية الإبداع عند الطلاب من خلال بطريقة لعبة الطباقه حرف الهجائية. مناسبة بمعايير النتائج الإجراءات على قيمة ٨٠% (١٦ طفولاً) نال قيمة النجوم ٣ بتواصل تنمية نمو رجاء جدا = BSH. من بيانات السابقة نخلص أن مهارة قراءة القران الإبتدائي لأطفال زيادة بعد استخدام طريقة لعبة الطباقه حرف الهجائية.