

## **BAB VI**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan paparan data yang ada di BAB IV dan juga pembahasan pada BAB V serta berdasarkan perumusan masalah yang telah peneliti tentukan pada tahap awal penelitian, maka dapat diambil kesimpulan sebagai berikut :

1. Penerapan keterampilan membaca Al-Qur'an dasar anak usia dini di PAUD AL-ANWAR melalui metode bermain kartu huruf hijaiyah sudah bisa berjalan dengan baik meskipun masih ada 1 anak yang masih belum sesuai dengan target dikarenakan anak tersebut masih belum cukup umur. Tetapi di sisi lain dengan adanya metode bermain kartu huruf hijaiyah tersebut, tingkat keterampilan membaca Al-Qur'an dasar anak menjadi meningkat.
2. Peningkatan hasil belajar membaca Al-Qur'an dasar anak usia dini melalui metode bermain kartu huruf hijaiyah ini cukup baik karena sudah sesuai dengan target keberhasilan yang telah di buat oleh peneliti sebelum di lakukannya penelitian. Hal itu dapat di simpulkan bahwa dengan adanya metode bermain kartu huruf hijaiyah, keterampilan membaca Al-Qur'an dasar anak di PAUD AL-ANWAR menjadi meningkat.

## **B. Saran**

### **1) Bagi kepala sekolah PAUD AL-ANWAR Pucunglor Ngantru**

#### **Tulungagung**

Hasil penelitian ini dapat dijadikan salah satu metode baru dalam mengajarkan anak membaca Al-Qur'an dengan sangat menyenangkan.

### **2) Bagi guru PAUD AL-ANWAR Pucunglor Ngantru**

#### **Tulungagung**

Hasil penelitian ini dapat memperkaya model penyampaian materi dalam proses pembelajaran sebagai alternatif untuk mengatasi kesulitan yang ada dalam proses pembelajaran, selain itu juga dapat meningkatkan tingkat keaktifan anak dalam proses pembelajaran.

### **3) Bagi peneliti yang selanjutnya yang akan datang**

Bagi penulis yang akan mengadakan penelitian yang sejenis, hasil penelitian ini dapat digunakan untuk menambah wawasan tentang meningkatkan keterampilan membaca Al-Qur'an dasar anak usia dini melalui metode bermain kartu huruf hijaiyah dalam pembelajaran di sekolah.