

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL LUAR	i
HALAMAN SAMPUL DALAM	ii
HALAMAN PESERTUJUAN PEMBIMBING	iii
HALAMAN PENGESAHAN	iv
HALAMAN PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	v
HALAMAN MOTTO	vi
HALAMAN PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiii
DAFTAR GAMBAR	xiv
DAFTAR BAGAN	xv
DAFTAR LAMPIRAN	xvi
ABSTRAK	xvii
ABSTRACT	xviii
ملخص.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Fokus Penelitian	7
C. Tujuan Penelitian	7
D. Kegunaan Penelitian.....	7
E. Penegasan Istilah	9
F. Sistematika Pembahasan	10
BAB II KAJIAN PUSTAKA	
A. Hakikat Matematika	13
B. Pembelajaran Matematika	17
C. Struktur Berpikir	23
D. Pemecahan Masalah	25
E. <i>Defragmenting</i>	29
F. Materi Garis Singgung Lingkaran.....	32
G. Kajian Penelitian Terdahulu.....	34
H. Kerangka Berpikir Penelitian	39
BAB III METODE PENELITIAN	
A. Jenis Penelitian.....	41
B. Kehadiran Peneliti	44
C. Lokasi Penelitian	45
D. Data dan Sumber Data	45
E. Teknik Pengumpulan Data	47
F. Teknik Analisis Data	47
G. Pengecekan Keabsahan Data.....	49
H. Tahap-Tahap Penelitian	50
BAB IV HASIL PENELITIAN	

A. Deskripsi Data.....	52
B. Penyajian Data	55
C. Rekapitulasi Hasil Penelitian	72
D. Pembahasan Temuan Penelitian.....	72
BAB V PEMBAHASAN	
A. Profil <i>defragmenting</i> struktur berpikir siswa dalam menyelesaikan masalah garis singgung lingkaran	83
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	93
B. Saran	94
DAFTAR RUJUKAN	96
LAMPIRAN-LAMPIRAN	