

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL DEPAN	i
HALAMAN JUDUL	ii
PERNYATAAN KEASLIAN	iii
LEMBAR PERSETUJUAN	iv
LEMBAR PENGESAHAN	v
MOTTO	vi
PERSEMBAHAN	vii
PRAKATA	ix
DAFTAR ISI	xi
DAFTAR TABEL	xiv
DAFTAR GAMBAR	xv
DAFTAR BAGAN	xvi
DAFTAR LAMPIRAN	xvii
KODE	xviii
ABSTRAK	xix
ABSTRACT	xxi
المُلخَص	xxiii
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	8
C. Tujuan Penelitian	8
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah	10
1. Penegasan Konseptual	10
2. Penegasan Operasional	10
F. Sistematika Pembahasan	13
BAB II KAJIAN PUSTAKA	15
A. Kemampuan Berpikir Analitis	15
B. Pemecahan Masalah Matematika	20
C. Berpikir Analitis Dalam Pemecahan Masalah Matematika	27
D. Level Kognitif	29
E. Hubungan Berpikir Analitis Dengan Level Kognitif	33
F. Berpikir Analitis Dalam Al-Qur'an	34

G.	Pemecahan Masalah Dalam Al-Qur'an.....	37
H.	Level Kognitif Dalam Al-Qur'an.....	39
I.	Penelitian Terdahulu	41
J.	Paradigma Penelitian	42
BAB III	METODE PENELITIAN	46
A.	Rancangan Penelitian	46
B.	Kehadiran Peneliti	48
C.	Lokasi dan Subjek Penelitian	49
D.	Data dan Sumber Data	50
E.	Teknik Pengumpulan Data	52
F.	Teknik Analisis Data	54
G.	Pengecekan Keabsahan Temuan	56
H.	Tahap-Tahap Penelitian	58
BAB IV	HASIL PENELITIAN	61
A.	Alur Berpikir Analitis Subjek Level Kognitif Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika	62
1.	Deskripsi Data Subjek Level Kognitif Tinggi-1 (ST1)	62
2.	Deskripsi Data Subjek Level Kognitif Tinggi-1 (ST2)	75
B.	Alur Berpikir Analitis Subjek Level Kognitif Sedang dalam Pemecahan Masalah Matematika	91
1.	Deskripsi Data Subjek Level Kognitif Sedang-1 (SS1)	91
2.	Deskripsi Data Subjek Level Kognitif Sedang-1 (SS2)	101
C.	Alur Berpikir Analitis Subjek Level Kognitif Rendah dalam Pemecahan Masalah Matematika	115
1.	Deskripsi Data Subjek Level Kognitif Rendah-1 (SR1)	115
2.	Deskripsi Data Subjek Level Kognitif Rendah-1 (SR2)	125

BAB V	PEMBAHASAN	139
A.	Pembahasan Hasil Penelitian	139
1.	Alur Berpikir Analitis Subjek Level Kognitif Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika	139
2.	Alur Berpikir Analitis Subjek Level Kognitif Sedang dalam Pemecahan Masalah Matematika	143
3.	Alur Berpikir Analitis Subjek Level Kognitif Rendah dalam Pemecahan Masalah Matematika	147
B.	Persamaan dan Perbedaan Alur Berpikir Analitis Subjek Level Kognitif Tinggi, Sedang, dan Rendah dalam Pemecahan Masalah	149
BAB VI	PENUTUP	155
A.	Kesimpulan	155
1.	Alur Berpikir Analitis Siswa Level Kognitif Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika	155
2.	Alur Berpikir Analitis Siswa Level Kognitif Sedang dalam Pemecahan Masalah Matematika	156
3.	Alur Berpikir Analitis Siswa Level Kognitif Rendah dalam Pemecahan Masalah Matematika	157
B.	Saran	158
DAFTAR RUJUKAN	160
LAMPIRAN-LAMPIRAN	164

DAFTAR TABEL

Tabel 2.1	Indikator Berpikir Analitis	20
Tabel 2.2	Indikator Berpikir Analitis dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tahapan Polya	28
Tabel 2.3	Kriteria Pengelompokan Level Kognitif Siswa	32
Tabel 4.1	Alur Berpikir Analitis Subjek Level Kognitif Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika	88
Tabel 4.2	Alur Berpikir Analitis Subjek Level Kognitif Sedang dalam Pemecahan Masalah Matematika	112
Tabel 4.3	Alur Berpikir Analitis Subjek Level Kognitif Rendah dalam Pemecahan Masalah Matematika	136
Tabel 5.1	Alur Berpikir Analitis Subjek Level Kognitif Tinggi, Sedang, Dan Rendah dalam Pemecahan Masalah Matematika	150

DAFTAR GAMBAR

Gambar 4.1	Jawaban Tertulis ST1	62
Gambar 4.2	Lanjutan Jawaban Tertulis ST1	63
Gambar 4.3	Jawaban Tertulis ST2	75
Gambar 4.4	Lanjutan Jawaban Tertulis ST2	76
Gambar 4.5	Jawaban Tertulis SS1	91
Gambar 4.6	Lanjutan Jawaban Tertulis SS1	92
Gambar 4.7	Jawaban Tertulis SS2	101
Gambar 4.8	Lanjutan Jawaban Tertulis SS2	102
Gambar 4.9	Jawaban Tertulis SR1	115
Gambar 4.10	Lanjutan Jawaban Tertulis SR1	116
Gambar 4.11	Jawaban Tertulis SR2	125
Gambar 4.12	Lanjutan Jawaban Tertulis SR2	126

DAFTAR BAGAN

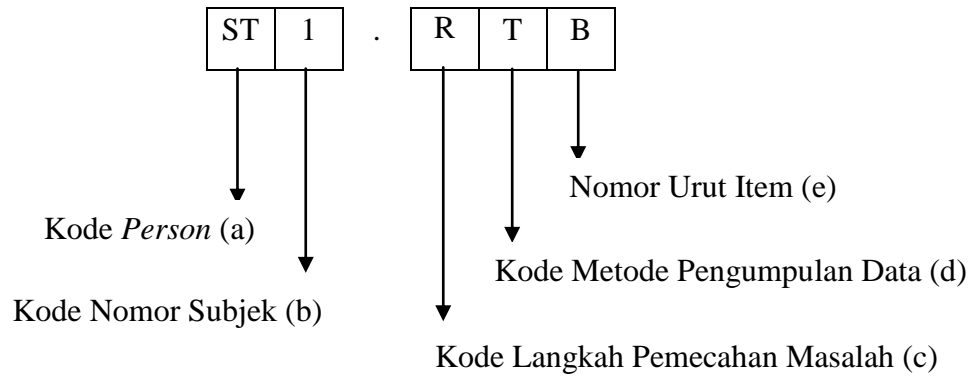
Bagan 2.1	Alur Berpikir Analitis dalam Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Tahapan Polya	44
Bagan 2.1	Kerangka Berpikir Penelitian	45
Bagan 3.1	Alur Penelitian	60
Bagan 5.1	Alur Berpikir Analitis Subjek Level Kognitif Tinggi dalam Pemecahan Masalah Matematika	143
Bagan 5.2	Alur Berpikir Analitis Subjek Level Kognitif Sedang dalam Pemecahan Masalah Matematika	147
Bagan 5.3	Alur Berpikir Analitis Subjek Level Kognitif Rendah dalam Pemecahan Masalah Matematika	149

DAFTAR LAMPIRAN

Lampiran 1	Jadwal Penelitian	164
Lampiran 2	Daftar Nama Siswa XI MIPA-3	165
Lampiran 3	Perhitungan Pengambilan Subjek	166
Lampiran 4	Soal Tes	168
Lampiran 5	Pedoman Wawancara	169
Lampiran 6	Validasi Instrumen Tes 1	170
Lampiran 7	Validasi Instrumen Tes 2	177
Lampiran 8	Validasi Instrumen Tes 3	184
Lampiran 9	Validasi Instrumen Wawancara 1	191
Lampiran 10	Validasi Instrumen Wawancara 2	197
Lampiran 11	Validasi Instrumen Wawancara 3	203
Lampiran 12	Lembar Kerja ST1	209
Lampiran 13	Lembar Kerja ST2	210
Lampiran 14	Lembar Kerja SS1	211
Lampiran 15	Lembar Kerja SS2	212
Lampiran 16	Lembar Kerja SR1	213
Lampiran 17	Lembar Kerja SR2	214
Lampiran 18	Surat Izin Penelitian	215
Lampiran 19	Surat Keterangan Penelitian	216
Lampiran 20	Kartu Bimbingan	217
Lampiran 21	Dokumentasi Penelitian	221
Lampiran 22	Biodata Penulis	223

KODE

Misal:



Dengan penjelasan sebagai berikut:

- a. Kode *Person*
 - P : Peneliti
 - ST : Subjek Level Kognitif Tinggi
 - SS : Subjek Level Kognitif Sedang
 - SR : Subjek Level Kognitif Rendah
- b. Kode Nomor Subjek
 - 1 : Subjek-1
 - 2 : Subjek-2
- c. Kode Langkah Pemecahan Masalah
 - M : Memahami Masalah
 - R : Merencanakan Penyelesaian
 - L : Melakukan Rencana Penyelesaian
 - K : Melihat Kembali Penyelesaian
- d. Kode Metode Pengumpulan Data
 - T : Metode Tes
 - W : Metode Wawancara
- e. Nomor Urut Item
 - A : Soal Point a
 - B : Soal Point b
 - C : Soal Point c
 - 1 – ∞ : Nomor Urut Item Pernyataan