

ABSTRAK

Lutfi Rohmatul Umah, 1725143163, *Pengaruh Metode Discovery Learning Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung*. Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Drs. H. Jani, MM., M.Pd.

Kata Kunci: *Metode Discovery Learning, Hasil Belajar Matematika.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar terutama pada pelajaran matematika. Rendahnya hasil belajar dipengaruhi oleh beberapa masalah. Pertama, siswa kurang berminat dan tidak bersemangat dalam pembelajaran. Kedua, kurangnya kreatif guru dalam menerapkan metode pembelajaran di sekolah, guru dalam pembelajaran hanya menerapkan metode yang monoton. Sehingga mengakibatkan siswa menjadi bosan dan kurang aktif dalam proses pembelajaran. Dalam hal ini peneliti menghubungkan antara pengaruh metode *discovery learning* terhadap hasil belajar siswa kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Apakah Ada Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung?, (2) Seberapa Besar Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung?, Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk Mengetahui Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, (2) Untuk Mengetahui Besar Pengaruh Metode *Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Siswa Kelas IV MI Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu dengan desain penelitian yang digunakan *Noonequivalent Posttest-Only Control Group Design*. Populasi dalam penelitian ini berjumlah 43 siswa. Teknik pengumpulan data menggunakan metode tes, observasi dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan uji independen sampel test yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Ada pengaruh yang signifikan antara metode *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika siswa. Dari hasil uji independen sampel test menunjukkan bahwa nilai signifikansi 0,011, dimana $0,011 < 0,05$ sehingga H_a diterima dan H_0 ditolak. (2) Besar pengaruh metode *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika adalah 1,325 dalam bentuk presentase adalah 90%.

ABSTRACT

Lutfi Rohmatul Umah, 1725143163, The Influence of Discovery Learning Method toward Mathematics Learning Outcomes of Student of Class IV Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Department of Islamic Elementary school Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, Advisor: Drs. H. Jani, MM., M.Pd.

Keywords: Discovery Learning Method, Mathematical Learning Outcomes.

This research is motivated by low learning outcome especially in math lesson. The low learning outcomes are affected by several problems. First, students are less interested and not eager in learning. Second, the lack of creative teachers in applying the methods of learning in schools, teachers in learning just apply a monotonous method. So that the students become bored and less active in the learning process. In this case the researchers connect between the influences of discovery learning method to the learning outcomes of students of class IV Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin.

Problem formulation in this research (1) Is there any influence of Discovery Learning Method toward Mathematics Learning Outcomes of Students of Class IV Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung?, (2) How Much Impact of Discovery Learning Method toward Mathematics Learning Outcomes of Students of Class IV Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung?. The purpose of this research is (1) To explain the influence of Discovery Learning Methods toward the Mathematics Learning Outcomes of Students of Class IV Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung, (2) To Know The Big Influence Of of Discovery Learning Methods toward the Mathematics Learning Outcomes of Students of Class IV Islamic Elementary School Hidayatul Mubtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.

The research approach used is quantitative with the kind of quasi-experimental research with the research design used Non-equivalent Posttest-Only Control Group Design. The population in this study amounted to 43 students. Technique of collecting data using test method, observation and documentation. Data analysis technique used test of manova previously tested prerequisite that is normality and homogeneity.

The results of this study indicate that (1) There is a significant influence between the discovery learning method on the students' mathematics learning outcomes. From the independent test results the test samples show that the significance value of 0.011, where $0.011 < 0.05$ so H_a is accepted and H_0 is rejected. (2) The effect of discovery learning method on mathematics learning result is 1,325 in percentage form is 90%.

الملخص

لطفي رحمة الأمة، 1725143163، تأثير الطريق التعلم الاكتشاف ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبيرجيمبول تولونج اجونج. قسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية، كلية التربية والعلوم التعليمية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. المشرف: الدكتور اندوس. جاني، الماجستير، الحاج.

الكلمات الرئيسية: طريقة التعلم الاكتشاف، مخرجات التعلم الرياضيات.

خلفية هذا البحث من خلال مخرجات التعلم المنخفضة خاصة في درس الرياضيات. تتأثر النتائج التعليمية المنخفضة بالعديد من المشاكل. أولاً ، الطلاب أقل اهتمامًا ولا يتوقون للتعلم. ثانيًا ، نقص المدرسين المبدعين في تطبيق طرق التعلم في المدارس ، والمعلمين في التعلم يستخدمون طريقة رتيبة فقط. مما أدى يصبح الطلاب بالملل وأقل نشاطا في عملية التعلم. في هذه الحالة وعزا الباحثون بين التأثير طريقة التعلم الاكتشاف على مخرجات التعلم الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين.

مشاكل هذه الدراسة (1) هل هناك أي تأثير طريقة التعلم الاكتشاف ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب من الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟ (2) كيف كبيرة أي تأثير طريقة التعلم الاكتشاف ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب من الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبيرجيمبول تولونج اجونج؟ أما بالنسبة للأهداف في هذه الدراسة تم (1) لتوضيح تأثير طريقة التعلم الاكتشاف ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبيرجيمبول تولونج اجونج ، (2) لتوضيح تأثير عظيم طريقة التعلم الاكتشاف ضد مخرجات التعلم الرياضيات الطلاب الصف الرابع المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبيرجيمبول تولونج اجونج.

المنهج البحث المستخدم كمي مع نوع البحث شبه التجريبي مع تصميم البحث الذي يستخدم تصميم مجموعة التحكم غير المكافئ بعد انتهاء الاختبار فقط. تقنية جمع البيانات باستخدام طريقة الاختبار والملاحظة والتوثيق. بلغ عدد السكان في هذه الدراسة 43 طالبا تقنيات تحليل البيانات المستخدمة تم اختبار سابقا الاختبار مانوفا شرط أساسي هو الوضع الطبيعي والتجانس.

وتشير نتائج هذه الدراسة إلى أن (1) هناك تأثير كبير بين طريقة التعلم بالاكْتشاف ضد مخرجات التعلم المعرفي الرياضيات. من نتائج الاختبار المستقلة تظهر عينات الاختبار أن قيمة الأهمية 0.011 ، حيث يتم قبول $0.05 > 0.011$ لذلك يتم قبول H_A ورفض H_0 . (2) تأثير طريقة التعلم بالاكْتشاف على نتيجة تعلم الرياضيات هو 1,325 في شكل نسبة 90%