

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis dan pembahasan yang telah dijelaskan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh metode *Discovery learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV MI Hidayatul Muhtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung. Berdasarkan hasil analisis uji independen sampel tes menunjukkan bahwa *Sig.* sebesar 0,011 .Karena signifikansi < 0,05 maka H_0 ditolak dan H_a diterima. Dapat disimpulkan bahwa ada pengaruh yang signifikan metode *Discovery learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV MI Hidayatul Muhtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung.
2. Besar pengaruh metode *Discovery learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV MI Hidayatul Muhtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung dapat dilihat dari perhitungan nilai *effect size* (d) = 1.325 Interpretasi *Cohen's* menyatakan presentase pengaruh 90%. Hal ini menunjukkan bahwa metode *discovery learning* terhadap hasil belajar matematika siswa kelas IV MI Hidayatul Muhtadiin Wates Sumbergempol Tulungagung mempunyai besar pengaruh.

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, dalam rangka meningkatkan kualitas pendidikan, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala MI Hidayatul Muhtadiin

Metode *Discovery learning* terbukti dapat mempengaruhi hasil belajar siswa. Sehingga peneliti memberikan saran kepada Kepala Madrasah supaya bisa memberikan kebijakan kepada guru-guru agar bisa menerapkan metode dalam proses pembelajaran khususnya dalam pembelajaran matematika.

2. Bagi Guru MI Hidayatul Muhtadiin

Kepada Bapak/Ibu guru harus lebih kreatif dalam pengajaran sehingga bisa menerapkan metode-metode pembelajaran yang sesuai agar siswa tidak merasa bosan di dalam kelas. Siswa juga akan menjadi lebih aktif dan kreatif lagi dalam pembelajaran, sehingga pembelajaran jadi lebih efektif dan efisien.

3. Bagi Siswa MI Hidayatul Muhtadiin

Siswa hendaknya bersungguh-sungguh dalam pembelajaran disekolah supaya dapat mencapai hasil yang maksimal dari penerapan metode pembelajaran yang sesuai, sehingga siswa mampu memecahkan segala permasalahan yang diberikan dan tingkat kreatif berfikir siswa meningkat.

4. Peneliti yang Akan Datang

Bagi peneliti yang akan datang diharapkan dapat mengembangkan hasil penelitian ini dalam lingkup yang lebih luas. Peneliti berharap, para

peneliti yang akan datang dapat mengembangkan penelitian ini untuk variabel-variabel lain yang lebih inovatif, dan dalam pengambilan populasi jangan hanya mengambil dua kelas yang kemudian populasi itu dijadikan sampel. Melainkan mengambil kelas yang lebih banyak, sehingga dapat menambah wawasan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran khususnya pada pembelajaran matematika.