

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul “Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtida’iyah Hidayatul Mubtadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung” ditulis oleh Muhammad Hasanudin Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan Pendidikan Guru Madrasah Ibtidaiyah dibimbing oleh Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag.,M.Pd.

Kata Kunci: Upaya Kepala Madrasah, Mutu Pendidikan.

Penelitian membahas tentang Upaya Kepala Madrasah dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtida’iyah Hidayatul Mubtadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung. Fokus penelitian yang akan di uji dalam penelitian ini adalah : 1) Bagaimana perencanaan strategi kepala madrasah dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Ibtida’iyah Hidayatul Mubtadi’in wates Sumbergempol Tulungagung ? 2) Bagaimana pelaksanaan strategi kepala madrasah dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Ibtida’iyah Hidayatul Mubtadi’in Wates sumbergempol Tulungagung ? 3) Bagaimana dampak upaya kepala madrasah dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Ibtida’iyah Hidayatul Mubtadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung ?

Tujuan Penelitian adalah untuk : 1) Mengetahui Bagaimana perencanaan strategi kepala madrasah dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Ibtida’iyah Hidayatul Mubtadi’in wates Sumbergempol Tulungagung. 2) Menegetahui Bagaimana pelaksanaan strategi kepala madrasah dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Ibtida’iyah Hidayatul Mubtadi’in Wates sumbergempol Tulungagung. 3) Mengetahui Bagaimana dampak upaya kepala madrasah dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Ibtida’iyah Hidayatul Mubtadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung.

Metode penelitian yang di gunakan adalah penelitian kualitatif. Dalam pengumpulan datanya menggunakan metode wawancara, observasi, dan dokumentasi, dengan menggunakan analisis deskriptif kualitatif. pengecekan keabsaan data dilakukan dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian mengungkapkan bahwa : (1) perencanaan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan adalah: a) Meningkatkan ke disiplin b) Meningkatkan profesionalitas guru sebagai seorang pendidik. c) Menambah program-program yang berkaitan dengan tujuan madrasah. d) Menyusun program tahunan dan program semester. e) Melengkapi/menambah sarana prasarana. f) Menjalin hubungan sosial/kerja sama dengan orang tua siswa. (2) pelaksanaan strategi kepala madrasah: a) meningkatkan kedisiplinan diri sendiri dan warga masyarakat. b) mendelegasikan guru untuk mengikuti worksop dan membuat agenda workshop dengan madrasah lain. c) program bimbingan belajar, pembelajaran komputer, dan hafalah surat Yasin dan surat-surat pendek juz 30. d) mnyusun seluruh program dan agenda dengan bapak ibu guru dalam satu tahun ajaran yang akan di laksanakan. e) menambah sarana dan prasarana. f) memberikan buku kendali untuk siswa dan membentuk suatu paguyupan belajar kelompok. (3) dari berbagi upaya kepala madrasah mempunyai dampak sebagai berikut: a) meningkatnya kedisiplinan seluruh warga madrasah b) bertambahnya wawasan dan pengalaman guru dalam memberikan pelajaran. c) meningkatnya kemampuan siswa dalam segi agama dan pelajaran umum. d) program dan agenda dalam satu tahun pelajaran akan terjadwal dengan baik. e) bertambahnya kenyamanan dalam proses belajar

mengajar. f) belajar siswa dapat di kontrol oleh guru dan pemahaman siswa juga bertambah karena bimbingan dari teman sekelompok dan orang tua yang mendampingi.

ABSTRACT

Thesis with the title “The Efforts of Madrasah Principals in Improving the Quality of Education at Islamic Elementary School Hidayatul Muftadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung” was written by Muhammad Hasanudin Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, Department of Islamic Elementary School Teacher Education, advisor by Dr. Mohamad Jazeri, S.Ag., M.Pd.

Keywords: Effort of Madrasah Principals, Education Quality.

The study discusses the efforts of Madrasah Principals in improving the quality of education at Islamic Elementary School Hidayatul Muftadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung. The research focuses that will be tested in this research are: 1) How to plan the strategy of madrasah principals in improving the quality of education at Islamic Elementary School Hidayatul Muftadi’in wates Sumbergempol Tulungagung? 2) How is the implementation of the strategy of the madrasah principals in improving the quality of education at Islamic Elementary School Hidayatul Muftadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung? 3) How is the impact of the efforts of madrasah principals in improving the quality of education at Islamic Elementary School Hidayatul Muftadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung?

Research Objectives to: 1) Know How to plan the strategy of madrasah principals in improving the quality of education at Islamic Elementary School Hidayatul Muftadi’in wates Sumbergempol Tulungagung. 2) Know how the implementation of the strategy of the madrasah principals in improving the quality of education at Islamic Elementary School Hidayatul Muftadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung. 3) Know How the impact of the efforts of the madrasah principals in improving the quality of education at Islamic Elementary School Hidayatul Muftadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung.

The research method used is qualitative research. In the data collection using interviews, observation, and documentation, using qualitative descriptive analysis. Checking the data validity is done by the technique of stimulation.

The results revealed that: (1) strategy planning of madrasah principals in improving the quality of education is: a) Increasing discipline b) Improving the professionalism of teachers as an educator. c) Adding programs related to madrasah goals. d) Develop annual and semester programs. e) Completing/adding infrastructure. f) Establish social/cooperative relationships with parents of students. (2) Implementation of strategy of madrasah principals: a) improve self-discipline and citizen. b) Delegate teachers to follow the workshop and create an agenda of workshop with other madrasah. c) Learning guidance programs, computer learning, and memorization of Yasin letters and short letters juz 30. d) Organizing the entire program and agenda with the father of the teacher in one school year to be implemented. e) Adding facilities and infrastructure. f) Provide a control book for students and form a group learning group. (3) From the efforts of the madrasah principals have the following impacts: a) increasing the discipline of all the entire madrasah b) increasing the insight and experience of teachers in

giving lessons. c) Increasing the ability of students in terms of religion and general learning. d) Programs and agendas within one lesson year will be well scheduled. e) Increasing comfort in teaching and learning process. f) Students' learning can be controlled by the teacher and students' understanding is also increased because of the guidance of the group's friends and accompanying parents.

الملخص

أطروحة تحت عنوان "جهود الرئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبير جيمبول تولونج اجونج" الذي كتبه محمد حسن الدين كلية التربية والعلوم التعليمية، قسم التعليم المعلم المدرسة الابتدائية. المشرف الدكتور محمد جازري، الماجستير.

الكلمات الرئيسية: جهد الرئيس المدرسة، جودة التعليم.

تتناول الدراسة النظار الجهود الرئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبير جيمبول تولونج اجونج. وسيتم اختبار محور البحث في هذه الدراسة هي: (١) كيف يمكن التخطيط الاستراتيجيات الرئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبير جيمبول تولونج اجونج؟ (٢) كيف هي تنفيذ الاستراتيجيات الرئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبير جيمبول تولونج اجونج؟ (٣) ما هي تأثير جهود الرئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبير جيمبول تولونج اجونج؟

الأهداف في هذه الأطروحة هي: (١) لمعرفة كيف يمكن التخطيط الاستراتيجيات الرئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبير جيمبول تولونج اجونج. (٢) لمعرفة كيف تنفيذ استراتيجيات الرئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبير جيمبول تولونج اجونج. (٣) لمعرفة كيف هي تأثير جهود الرئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم في المدرسة الابتدائية الإسلامية هداية المبتدئين واتيس سومبير جيمبول تولونج اجونج.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي. في جمع البيانات باستخدام المقابلات والملاحظة والوثائق، باستخدام التحليل الوصفي النوعي. التحقق من صحة البيانات يتم بواسطة تقنية التحفيز.

أوضحت النتائج ما يلي: (١) تخطيط استراتيجية رئيس المدرسة في تحسين جودة التعليم هي: (أ) زيادة الانضباط ب) تحسين كفاءة المعلمين كمعلمين. ج) إضافة برامج وجدول أعمال مرتبطة بأهداف المدرسة. د) تطوير البرامج السنوية والفصلية. هـ) استكمال/إضافة البنية التحتية. و) إقامة علاقات اجتماعية/تعاونية مع أولياء أمور الطلاب. (٢) تنفيذ استراتيجية رئيس المدرسة: (أ) تحسين الانضباط الذاتي والمواطن. ب) تفويض المدرسين لمتابعة العمل وإعداد جدول أعمال مع المدرسة الأخرى. ج) برامج توجيه التعلم، تعلم الكمبيوتر، وحفظ سورة اليس وسورة قصيرة في الجزء ٣٠. د) تنظيم البرنامج بأكمله وجدول الأعمال مع والد المعلم في عام دراسي واحد ليتم تنفيذه. هـ) إضافة المرافق والبنية التحتية. و) توفير كتاب تحكم للطلاب وتشكيل مجموعة تعلم جماعية. (٣) من جهود رئيس المدرسة لها التأثيرات التالية: (أ) زيادة انضباط جميع المدارس الدينية ب) زيادة المعرفة والخبرة لدى المعلمين في إعطاء الدروس. ج) زيادة قدرة الطلاب من حيث الدين والتعلم العام. د) سيتم جدولة البرامج وجدول الأعمال في غضون سنة واحدة من الدروس. هـ) زيادة الراحة في عملية التعليم والتعلم. و) يتم التحكم تعلم الطلاب من قبل المعلم وفهم الطلاب زادت أيضا بسبب توجيه مجموعة من الأصدقاء والآباء والأمهات الذين يرافقون.