

BAB IV

PAPARAN HASIL PENELITIAN

A. Paparan Data Penelitian

Dalam paparan di bawah ini, akan membahas tentang bagaimana pelaksanaan mutu pendidikan Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung dan faktor-faktor yang menjadi pendukung dan penghambat kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan dan usaha kepala madrasah dalam mengatasi hambatan peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung.

Pada saat peneliti datang peneliti di sambut dengan baik oleh guru dan staf yang lainnya yang ada di Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung. begitu juga siswa-siswa yang menyambut peneliti dengan ramah. Peneliti langsung di arahkan ke ruang kepala madrasah oleh salah satu guru di madrasah tersebut. Ketika peneliti memasuki ruang kepala madrasah dan mungucapkan salam kepala sekolah menjawab salam peneliti dan menyambut dengan ramah kedatangan peneliti dan mempersilahkan duduk. Kepala madrasah sudah mengerti tujuan dari peneliti karena peneliti sudah izin sebelumnya kepada kepala sekolah.

Peneliti di persilahkan untuk memilih sendiri informan pertama dan informan selanjutnya untuk untuk melakukan wawancara secara mendalam, peneliti memilih kepala sekolah sebagai informan pertama karena pada saat

itu proses belajar mengajar sedang berlangsung di kelas. Selain wawancara penulis juga melengkapi data penelitian dengan dokumen–dokumen lainnya yang relevan dengan fokus penelitian. masing–masing aktifitas penelitian, peneliti akhiri dengan membuat ringkasan data yang diposisikan sebagai data hasil penelitian lapangan. Dari sekian ringkasan data sebagai yang terlampir dalam skripsi ini, peneliti dapat menghadirkan deskripsi data dari masing–masing fokus penelitian seperti di bawah ini.

Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung adalah madrasah yang dalam naungan kementerian agama islam. Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in mempunyai cita–cita mencetak generasi yang mumpuni dalam bidang ilmu umum dan agama.

Adapun Visi Misi Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol sesuai dengan cita–cita Madrasah adalah:

Visi

- a. Terwujudnya insan cerdas, terampil, berprestasi dan berakhlakul karimah.

Misi

- a. Memberikan pengetahuan dasar agama dan ilmu umum secara benar.
- b. Menanamkan kebiasaan yang islami dan menerapkan disiplin tinggi dalam segala hal.
- c. Membiasakan siswa ikhlas beramal, berbakti dan berakhlak mulia.

Selain Visi–Misi madrasah juga mempunyai Tujuan untuk sebagai berikut:

- a. Siswa memiliki pengetahuan dasar yang luas, baik ilmu agama islam, ilmu pengetahuan umum, maupun informasi teknologi, dan mengamalkannya dengan benar dalam kehidupan sehari-hari sesuai ajaran islam yang berhaluan ahlusunnah wal jama'ah.
- b. Siswa mampu bersaing dan mempersiapkan ke jenjang lebih tinggi (SMP/MTs).

1. Perencanaan Strategi Kepala Madrasah Dalam Peningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung.

Untuk mencapai tujuan dari madrasah yang sesuai dengan Visi-Misi yang di miliki madrasah. kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan perlu adanya strategi yang di gunakan kepala Madrasah Ibtida'iyah Wates Sumbergempol Tulungagung dalam meningkatkan mutu pendidikan tentunya dalam menjalankan strategi butuh perencanaan yang matang agar strategi yang di gunakan dapat menghasilkan output yang di harapkan. Seperti yang di ungkapkan oleh Bapak Edi Masruron selaku kepala madrasah MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung pada hari Jum'at 19 januari 2018, beliau mengatakan bahwa:

Dalam meningkatkan mutu pendidikan tentunya perlu adanya strategi yang matang sehingga dalam pelaksanaannya akan berjalan baik meskipun tentunya ada kendala-kendala yang di akan di alami. Sebelum menjalankan strategi mas pihak sekolah akan

merencanakan terlebih dahulu strategi apa yang akan di laksanakan mas.⁴⁶

Bagaimana pak perencanaan Strategi yang di gunakan dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Hidayatul Mubtadi'in?

Begini mas dalam merencanakan strategi tentunya harus yang terencana, sistematis, dan berkelanjutan. Artinya kita harus merencanakan perencanaan strategi peningkatan mutu untuk satu tahun kedepan dan sistematis dalam artinya dalam pelaksanaan peningkatan mutu harus saling berkaitan serta berkelanjutan dalam rangka peningkatan mutu pendidikan yang baik.⁴⁷

Lalu seperti apa pak perencanaan strategi yang di gunakan untuk meningkatan mutu pendidikan di MI Hidayatul Mubtadi'in ini?

Yang pertama dalam yang di rencanakan dari dalam sekolah dulu seperti meningkatkan kedisiplinan. Baik kedisiplinan guru dan siswa terutama untuk saya sendiri saya harus lebih meningkatkan kedisiplinan diri, meningkatkan profesionalitas guru, menambah program- program, menyusun program yang akan di laksanakan satu tahun yang akan dilaksanakan, meningkatkan sarana prasarana, menjalin hubungan sosial dengan wali siswa.⁴⁸

Apa saja program-program yang telah terlaksana di Madrasah sini yang meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah ini?

Untuk program di luar jam efektif pembelajaran ada yang pertama yaitu shalat dhuha berjamaah, hafalan surat-surat pendek, shalat dhuhur berjamaah, bimbingan belajar, dan ada satu lagi program yang di jadwalkan pada jam efektif pembelajaran yaitu program pembelajaran komputer.⁴⁹

⁴⁶ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁴⁷ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁴⁸ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 20 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁴⁹ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 20 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

Hal yang sama yang di ungkapkan oleh Bapak Ima Sujono selaku waka kurikulum dan guru kelas VI di Mi Hidayatul Mubtadi'in pada hari sabtu tanggal 20 Januari 2018. Beliau juga mengungkapkan bahwa untuk meningkatkan mutu pendidikan juga harus terencana, sistematis, dan berkelanjutan. Beliau mengungkapkan:

Jadi gini mas dalam meningkatkan mutu pendidikan sebelumnya kita harus merencanakan terlebih dahulu dan juga sistematis dalam artian berurutan dan berkelanjutan insyaallah jika seperti itu dalam peningkatan mutu pendidikan akan menjadi lebih baik.⁵⁰

Hal yang sama di ungkapkan oleh Arihni Ro'ikhatul Jannah siswi kelas VI Mi Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung pada hari senin tanggal 22 januari 2018, Arini mengungkapkan :

Seperti biasanya kak setelah masuk tahun jaran baru pasti siswa-siswi di sini belum ada pelajaran, kepala sekolah dan guru-guru di sini pasti mengadakan rapat sebelum ajaran baru di mulai dan siswa di suruh menyusun organisasi kelas seperti memilih ketua kelas, bendahara dan sekretaris kelas.⁵¹

Berdasarkan hasil wawancara dari kepala madrasah, guru dan siswa yang peneliti laksanakan, perencanaan strategi peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung adalah perlu adanya perencana strategi sebelumnya untuk meningkatkan mutu pendidikan. Perencana strategi yang di terapkan yang pertama terencana, perlu adanya perencanaan, setelah tersusun perencanaan maka pelaksanaan nya harus sistematis, dan

⁵⁰ Hasil wawancara dengan waka kurikulum dan guru kelas VI madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Sabtu, 20 januari 2018. pkl. 10.00 WIB).

⁵¹ Hasil wawancara dengan siswi kelas VI madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Senin, 22 januari 2018. pkl. 10.00 WIB).

berkelanjutan, yang mana nantinya dalam menjalankan peningkatan mutu pendidikan tidak terlalu banyak kendala yang di hadapi.

Selain itu juga terdapat program-program yang di jalankan untuk menunjang prestasi dan keberhasilan siswa dan tak lepas dari kepala madrasah, keberhasilan suatu instansi itu di latar belakang oleh seorang pemimpin yang professional dalam menjalankan tugas-tugas nya. Seperti yang di ungkapkan bapak edi masruron selaku kepala madrasah MI Hidayatul Mubtadi'in wates Sumbergempol pada tanggal 19 januari 2018, beliau mengungkapkan:

Saya selaku kepala madrasah disini juga harus menjadi contoh atau yang baik bagi guru dan siswa yang ada di madrasah ini mas. Saya selalu berusaha agar menjadi yang lebih baik lagi dalam menjalankan tugas-tugas saya sebagai seorang pemimpin atau panutan di madrasah ini, selain itu saya harus selalu memastikan proses pembelajaran di sekolah ini berjalan dengan baik, dan tak lupa menjalin hubungan dan selalu berkomunikasi dengan Bapak/Ibu guru serta wali murid yang ada di madrasah ini.⁵²

Hal yang sama yang di ungkapkan Bapak Imam Sujono pada tanggal 19 januari 2018. Beliau mengungkapkan:

Bapak edi selaku kepala sekolah sangat baik dalam menjalankan tugas-tugas nya sebagai kepala madrasah, beliau sangat disiplin dalam segala hal salah satunya kedisiplinan dalam datang pagi-pagi di madrasah, dengan begini bapak edi memberikan contoh bagi guru-guru yang ada disini untuk tidak terlambat dalam hadir di madrasah terutama untuk siswa-siswi yang bersekolah disini.⁵³

⁵² Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Sabtu, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁵³ Hasil wawancara dengan waka kurikulum dan guru kelas VI madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Sabtu, 20 januari 2018. pkl. 10.00 WIB).

2. Pelaksanaan Strategi Kepala Madrasah Dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung.

Dalam upaya peningkatan mutu kepala madrasah adalah seorang leader bagi semua yang ada di Madrasah seperti guru dan siswa maka dari itu Kepala Madrasah harus bisa menjadi panutan bagi siswa-siswa nya begitupun juga untuk guru nya seperti yang Bapak Edi Masruron ungkapkan pada hari jum'at tanggal 19 januari 2018, Beliau mengungkapkan:

Saya selaku Kepala Madrasah di sini mas sebelum memperbaiki dan mendidik siswa-siswi disini agar menjadi lebih baik lagi pertama yang saya lakukan adalah dengan cara memperbaiki diri saya sendiri karena Kepala Madrasah adalah leader dan contoh bagi siswa-siswi nya".⁵⁴

Mohon maaf Pak contohnya seperti apa?

Contohnya dengan hal yang biasa nya di anggap biasa tetapi bagi saya adalah hal yang sangat penting seperti, datang pagi ke Madrasah untuk menjemput siswa-siswi disini di depan pintu jika belum ada bapak ibu guru yang datang saya juga ikut menyebrangkan siswa untuk masuk ke Madrasah di tenggah ramainya kendaraan yang melintas di pagi hari karena MI Hidayatul Mubtadi'in ini pas di seberang jalan raya yang menghubungkan dengan kota Tulungagung dengan begitu saya harap pertama guru-guru dan siswa-siswi disini tidak akan telat datang ke Madrasah selain peringatan berupa lisan saya juga harus bisa memberikan contoh yang baik bagi Bapak/Ibu yang ada di Madrasah sini"

⁵⁴ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

Hal yang sama di ungkapkan oleh Bapak Imam Sujono selaku waka kurikulum dan guru kelas VI MI hidayatul Mubtadi'in pada hari sabtu tanggal 19 januari 2018, beliau mengungkapkan:

Alhamdulillah siswa–siswi disini banyak yang tertib datang ke Madrasah mas karena Bapak Edi selalu datang pagi untuk menyambut mereka. Dan Bapak Edi selalu memberikan peringatan bagi siswa–siswi yang datang terlambat, begitupun Bapak/Ibu guru di sini di wajibkan oleh bapak edi untuk datang pagi dan menyambut siswa–siswi nya di depan, dengan tidak langsung Bapak Edi sudah mengajarkan kepada Bapak/Ibu guru serta siswa–siswi di sini tentang ke disiplinian.⁵⁵

Selain itu adakah yang di dilaksanakan Bapak Edi selaku kepala Madrasah di MI sini pak?

Ada mas, Bapak Edi juga selalu mengawasi proses belajar mengajar di setiap kelas Bapak Edi setiap hari jika tidak ada keperluan di luar Madrasah selalu berkeliling kelas dari kelas satu ke kelas yang lain untuk melihat dan mengamati proses pembelajaran yang berlangsung”.⁵⁶

Hal yang sama yang di ungkapkan oleh Arini siswi kelas VI Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in pada hari senin tanggal 22 januari 2018, Arini mengungkapkan:

Bapak edi selalu berkeliling kelas kak setiap hari untuk melihat kami belajar, dan selalu memberikan peringatan kepada siswa–siswi yang ramai sendiri dan jahil kepada teman lainnya.⁵⁷

⁵⁵ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁵⁶ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁵⁷ Hasil wawancara dengan siswi kelas VI madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Senin, 22 januari 2018. pkl. 10.00 WIB).

Hal yang sama di ungkapkan oleh Bapak Edi selaku kepala madrasah MI Hidayatul Mubtadi'in pada hari jum'at tanggal 19 januari 2018, Beliau mengungkapkan:

Saya juga sering mas berkeliling dari kelas satu ke kelas yang lain untuk mengecek proses belajar mengajar yang sedang berjalan dengan tujuan untuk ikut serta dalam memaksimalkan proses pembelajaran yang sedang berjalan.⁵⁸

Kepala madrasah dalam pelaksanaan strategi dalam meningkatkan mutu pendidikan di MI Hidayatul Mubtadi'in Wates sumbergempol Tulungagung tentu banyak yang harus di laksanakan untuk mencapai mutu pendidikan yang baik. Seperti yang di ungkapkan Bapak Edi Masruron selaku kepala Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung pada hari jum'at tanggal 19 Januari 2018:

Seperti yang saya bilang tadi ya mas, dalam meningkatkan mutu pendidikan tentunya banyak yang harus dilaksanakan seperti kualitas guru yang ada di MI sini, kita memaksimalkan SDM yang ada disini seperti guru dan siswa. Kita selalu meningkatkan kualitas Guru yang ada di MI ini dengan cara mengikutkan guru-guru yang ada di MI sini untuk mengikuti worksop dari Dinas Pendidikan, selain itu karena MI hidayatul Mubtadi'in notabennya adalah Instansi pendidikan dasar yang di bawah naungan Kementerian Agama maka kami juga mengikutkan guru-guru yang ada di sini untuk mengikuti worksop yang di adakan Kementerian Agama. Banyak upaya yang dilaksanakan untuk menyongsong mutu pendidikan yang lebih baik terutama untuk menyambut Kurikulum yang setiap tahunnya ada perubahan ada penambahan.⁵⁹

Apakah ada usaha lain nya pak untuk meningkatkan SDM guru yang ada di Madrasah ini?

⁵⁸ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁵⁹ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

Ada mas dalam meningkatkan pemahaman tentang kurikulum 2013 (K13) yang setiap tahunnya ada perubahan dan penambahan, kita mengadakan worksop dengan Madrasah Ibtida'iyah lainnya untuk meningkatkan pemahamn guru–guru di MI sini. Karena kurangnya penataran dari pihak Dinas Pendidikan dan Kementrian Agama jadi upaya lainnya dengan kita menambah wawasan dari Madrasah Ibtida'iyah lainnya, selain itu di MI sini juga di adakan bimbingan belajar yang diakan setelah jam efektif setelah selesai.⁶⁰

Hal yang sama di ungkapkan oleh Bapak Imam Sujono selaku waka kurikulum dan guru kelas VI Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung pada hari senin tanggal 22 januari 2018. Beliau mengungkapkan:

Untuk menyongsong kurikulum 2013 banyak hal yang di upayakan oleh kepala sekolah untuk meningkatkan kualitas guru di Mi sini mas seperti mengikutkan Bapak/Ibu guru yang ada di Madrasah ini untuk mengikuti Workshop yang di adakan Dinas Pendidikan maupun Kementrian Agama tentang Kurikulum 2013. Selain itu bapak Kepala Madrasah juga mempunyai program yaitu mengadakan Workshop dengan Madrasah Ibtida'iyah lainnya guna memperdalam pemahaman Bapak/Ibu guru terkait Kurikulum 2013 yang banyak perubahan–perubahan setiap tahunnya.⁶¹

Strategi untuk meningkatkan mutu pendidikan yang ada di Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung dengan cara sistematis, dan berkelanjutan seperti yang di ungkapkan Bapak Edi Masruron pada hari Jum'at Tanggal 19 Januari 2018. Beliau mengungkapkan:

Pelaksanaan mutu yang ada di Madrasah ini ya mas selalu berjalan dengan baik, seperti yang sudah saya katakan dalam salah satu perencanaan strategi salah satunya adalah sistematis, jadi setiap tahun ajaran baru kami dari pihak sekolah berkumpul untuk menyusun suatu program tahunan dan program semester, jadi untuk satu tahun

⁶⁰ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁶¹ Hasil wawancara dengan waka kurikulum dan guru kelas VI madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Sabtu, 20 januari 2018. pkl. 10.00 WIB).

kedepan program-program yang akan di laksanakan sudah tersusun di awal dan tinggal menjalankan seperti yang telah di program kan di awal tahun pelajaran baru, dan menambah kan program-program baru.⁶²

Program-program apa saja pak yang di laksanakan untuk meningkatkan mutu pendidikan di MI Hidayatul Mubtadi'in?

Sementara yang sudah berjalan adalah program bimbingan belajar, pembelajaran komputer, shalat dhuha berjama'ah, hafalan surat pendek. Selain materi pembelajarn kami juga membiasakan siswa untuk shalat berjama'ah agar ketika di masyarakat mereka sudah terbiasa melaksanakan shalat berjama'ah, begitupun hafalan surat-surat pendek kami menggunakan sistem pembiasaan membaca surat pendek di setiap pagi sebelum pembelajaran di mulai. Untuk bimbingan belajar dilaksanakan setelah pembelajaran selesai dan setelah shalat dhuhur berjama'ah selain bimble siswa setiap hari di berikan tugas berupa pekerjaan rumah dengan tujuan setiap hari di rumah siswa akan belajar, dan pembelajaran komputer ini kami masukkan dalam jam-jam efektif pelajaran mas.⁶³

Hal yang sama yang di ungkapkan Bapak Imam Sujono selaku waka kurikulum dan guru kelas VI MI Hidayatul Mubtadi'in. Beliau mengungkapkan:

Untuk memaksimalkan keberhasilan siswa madrasah memberikan program bimbingan belajar bagi siswa dan sangat di dukung oleh wali siswa bimble di laksanakan setelah shalat dhuhur berjama'ah mas Alhamdulillah siswa-siswa di sini juga antusias menjalaninya. Selain bimble saya selaku guru di sini juga memberikan pekerjaan rumah agar siswa belajar di rumah.⁶⁴

Dalam meningkatkan Mutu Pendidikan banyak faktor yang menjadi pendukung bukan hanya di lingkup sekolah saja di luar lingkup sekolah pun juga menjadi faktor pendukung untuk keberhasilan suatu

⁶² Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁶³ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁶⁴ Hasil wawancara dengan waka kurikulum dan guru kelas VI madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Sabtu, 20 januari 2018. pkl. 10.00 WIB).

pendidikan seperti yang di ungkapkan Bapak Edi Masruron selaku Kepala Madrasah MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol pada hari Jum'at 19 januari 2018, Beliau mengungkapkan:

Banyak faktor dalam meningkatkan Mutu Pendidikan mas bukan hanya lingkup Madrasah yang menjadi faktor pendukung peningkatan Mutu/Kualitas Pendidikan di Madrasah, jika faktor dalam Madrasah seperti guru, siswa, sarana–prasarana dll yang menunjang proses pembelajaran. jika faktor luar itu lingkungan Madrasah dan Wali siswa yang juga sangat penting dalam peningkatan Mutu Pendidikan di suatu instansi Pendidikan.⁶⁵

Seperti apa pak pengaruh lingkungan dan siswa dalam usaha Peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah ini sehingga sangat mempengaruhi usaha peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah?

Lingkungan yang berpendidikanlah yang sangat mempengaruhi usaha dalam peningkatan Mutu Pendidikan jadi siswa tidak mudah terpengaruhi oleh keliaran anak muda sekarang mas jika lingkungan yang berpendidikan maka lingkungan tersebut bisa ikut mendidik peserta didik kita semakin baik dan bisa menjadi motivasi peserta didik dalam belajar.⁶⁶

Untuk pengaruh orang tua nya pak?

Orang Tua adalah guru ketika mereka di rumah mas, orang tua dapat mencontohkan hal yang baik dan hal yang buruk kepada anak nya, kan ada ya mas orang tua yang tidak terlalu mengurus anak – anak nya mereka sibuk kerja sendiri jadi anak kurang kasih sayang.⁶⁷

Kerja sama dengan Wali siswa juga sangat mempengaruhi keberhasilan Madrasah dalam usaha peningkatan Mutu Pendidikan, jadi

⁶⁵ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁶⁶ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁶⁷ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

kerja sama antara Madrasah dan orang tua Wali sangat di butuhkan dalam rangka peningkatan Mutu Pendidikan di suatu Instansi Pendidikan seperti yang di ungkapkan Bapak Edi Masruron selaku Kepala Madrasah MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol pada hari jum'at tanggal 19 Januari 2018, beliau mengungkapkan:

Kerjasama Madrasah dengan Wali siswa sangat di butuhkan dalam peningkatan Mutu mas, contohnya seperti yang saya ungkapkan tadi siswa setiap hari di berikan pekerjaan rumah untuk memantau siswa belajar apa tidak di rumah Madrasah bekerja sama dengan wali siswa untuk memantau anak-anaknya belajar di rumah Madrasah memberikan buku kendali siswa yang di berikan kepada Wali siswa ketika nanti siswa di rumah belajar Wali siswa akan mengisi buku tersebut dan menandatangani buku kendali tersebut, dan setiap sekolah siswa wajib membawanya ke sekolah untuk di cek oleh Bapak/Ibu guru di kelas masing-masing.⁶⁸

Adakah kerja sama lainnya pak?

Ada mas, karena notabnya wali siswa di sini ekonominya menengah kebawah jadi Madrasah membuat Paguyupan Wali santri yang berdekatan rumahnya untuk membuat belajar kelompok bersama dengan anak-anaknya, lumayan mas untuk mengurangi pengeluaran orang tua yang tidak usah membawa anak-anaknya ke les-les an (tempat belajar).⁶⁹

Dalam mengelola suatu Instansi pasti banyak kendala-kendala yang di alami seorang pemimpin dalam peningkatan Mutu suatu Instansi yang di pimpinya. Seperti yang di ungkapkan oleh Bapak Edi Masruron selaku Kepala Madrasah MI Hidayatul Mubtadi'in Wates sumbergempol Tulungagung, Beliau mengungkapkan:

Pasti ada mas kendala-kendala yang di alami Madrasah dalam upaya peningkatan Mutu Pendidikan yang ada di Madrasah ini,

⁶⁸ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁶⁹ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

contohnya kendala di dalam lingkup Madrasah yang sangat berpengaruh terhadap kesuksesan pembelajaran yang pertama adalah Reverensi Buku Ajar dari Pemerintahan sangat minim sehingga pihak Madrasah harus mengeluarkan banyak biaya untuk membeli buku kurikulum 2013 yang banyak tema dan pembelajarannya. Tak lepas lagi lokal atau ruang kelas yang setiap tahunnya kita mendapatkan peningkatan dari jumlah siswa sehingga setiap tahunnya kita harus menambah lokal kelas yang ada dengan keadaan tanah yang sangat minim seperti ini dan keadaan Madrasah kami yang masih swasta sering kali tidak dapat tunjangan dari Pemerintah sehingga pembangunan di sini tidak dapat maksimal⁷⁰

Adakah kendala lain pak yang di alami?

Seperti yang saya bilang tadi mas Wali siswa yang ada di sini notabennya ekonominya itu menengah ke bawah, jadi mereka sering membanding-banding kan madrasah dengan instansi Pendidikan yang sudah berstatus Negeri. Kalo di Instansi yang berstatus Negeri mereka dan dapat seragam gratis dari Pemerintah lha sedangkan Madrasah swasta seperti ini tidak dapat tunjangan seperti itu.⁷¹

Dalam usaha peningkatan Mutu Pendidikan banyak kendala-kendala yang di alami Madrasah maka dari itu Kepala Madrasah selaku pimpinan Madrasah harus berusaha keras dalam memecahkan semua permasalahan yang ada di dalam nya. Seperti yang di ungkapkan Bapak Edi Masruron selaku Kepala Madrasah MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol pada hari jum'at 19 januari 2018, beliau mengungkapkan:

Dengan berbagai kendala-kendala yang ada di madrasah dengan tujuan meningkatkan mutu pendidikan di MI disini itu adalah salah satu tanggung jawab saya sebagai pimpinan disini bagai mana mencari solusi untuk memecahkan permasalahan tersebut.⁷²

⁷⁰ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁷¹ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁷² Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

Bagaimana pak dalam pemecahan permasalahan yang sudah di jalankan?

Dengan memaksimalkan pembelajaran yang ada mas, biasanya siswa–siswi kita kasih kan buku fotocopyan karena yang asli mahal harganya mas jika dalam satu tema ada satu buku maka dalam satu semester ada 8 tema bagi orang tua yang ekonominya menengah ke bawah itu sangat berat mas maka dari itu meskipun fotocopyan buram yang penting dapat di jadikan bahan belajar untuk siswa.⁷³

Seperti yang di ungkapkan Bapak Imam Sujono selaku waka kurikulum dan guru kelas VI MI Hidayatul Mubtadi'in pada hari sabtu tanggal 20 januari 2018, beliau mengungkapkan:

Untuk buku revenrensi dalam proses belajar mengajar kita maksimalkan keahlian guru dalam menyampaikan mas dan juga buku tema yang kita gunakan bukan lah buku asli melainkan buku fotocopyan karena mahal nya buku yang asli mas sekitar kurang lebih RP.90.000, begitupun untuk sisiwa yang orang tuanya salah satu sudah meninggal dari pihak Madrasah memberikan buku gratis untuk anak tersebut meskipun sudah berupa fotocopyan.⁷⁴

Seperti yang di ungkapkan Arihni Ro'ikhatul Jannah sisiwa kelas VI MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol pada hari Senin tanggal 22 januari 2018, Arini mengungkapkan:

Buku yang di gunakan untuk belajar disini adalah buku fotocopyan kak, siswa di pinjami oleh guru untuk fotocopi sendiri kadang juga bisa titip kepada Bapak/Ibu guru yang mengajar, dan untuk siswa yatim itu di kasih buku gratis kak.⁷⁵

Dalam pelaksanaan program Bimbingan Belajar juga terdapat permasalahan–permasalahan yang terjadi, seperti yang di ungkapkan

⁷³ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁷⁴ Hasil wawancara dengan waka kurikulum dan guru kelas VI madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Sabtu, 20 januari 2018. pkl. 10.00 WIB).

⁷⁵ Hasil wawancara dengan siswi kelas VI madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Senin, 22 januari 2018. pkl. 10.00 WIB).

Bapak Edi Masruron selaku Kepala Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mu'tadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung pada hari Jum'at tanggal 19 januari 2018, beliau mengungkapkan :

Di setiap program pasti terdapat kendala yang di alami mas saat menjalankan, salah satu contohnya dalam menjalankan program bimbingan belajar pastinya siswa sudah lelah di karenakan bimbingan belajar di laksanakan sesudah jam pelajaran selesai dan sangat sulit dalam menerima pelajaran. Tetapi dengan strategi dan metode guru dalam memberikan pelajaran saya yakin sedikit-sedikit pun siswa akan dapat menerima materi pembelajaran yang di berikan.⁷⁶

Hal yang sama di ungkapkan Bapak Imam Sujono selaku waka kurikulum dan guru kelas VI Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mu'tadi'in Wates Sumbergempol pada hari Sabtu tanggal 20 januari 2018, beliau mengungkapkan:

Dalam pelaksanaan bimbingan belajar siswa sangat sulit menerima pembelajaran yak arena faktor lelah juga mas. Tetapi tergantung setiap guru itu mempunyai gaya sendiri dalam menyampaikan materi, terkadang guru juga harus memberikan pelemasan bagi siswa agar siswa sedikit terhibur dan setelah itu siswa bisa fokus kembali dalam menerima materi pembelajaran. tapi Alhamdulillah mas sedikit-sedikit pasti siswa dapat menerima materi yang di berikan.⁷⁷

Hal yang sama di ungkapkan oleh Arihni Ro'ikhatul Jannah siswi kelas VI Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mu'tadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung pada hari senin tanggal 22 januari 2018. Arini mengungkapkan:

Capek mas saat bimbingan belajar karena kan waktunya siang dan dari pagi kita sudah menerima pelajaran yang banyak. Tapi sedikit-

⁷⁶ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mu'tadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁷⁷ Hasil wawancara dengan waka kurikulum dan guru kelas VI madrasah ibtida'iyah hidayatul mu'tadi'in (Sabtu, 20 januari 2018. pkl. 10.00 WIB).

sedikit kita dapat mendapatkan materi yang baru dari pada tidak bimbingan tidak mendapatkan bimbingan materi yang belum kita mengerti.⁷⁸

Kepala madrasah dalam memecahkan kendala–kendala yang di hadapi harus bekerja keras dan memanfaatkan apa yang telah ada terlebih dahulu agar proses belajar mengajar tetap dapat berjalan dengan lancar dan terus berupaya dalam meningkatkan mutu pendidikan, seperti yang Bapak Edi Masruron ungkapkan pada hari jum’at tanggal 19 januari 2018, beliau mengungkapkan:

Upaya demi upaya terus kami usahakan mas untuk memecahkan permasalahan yang ada baik ruang kelas yang sekarang ini masih dalam proses pembangunan untuk di jadikan tingkat dua karena lahan yang sudah tidak ada maka ruang kelas di jadikan bertingkat, untuk smantara ini kelas yang belum mendapatkan lokal di tempat kan di Musholla dan Perpustakaan agar proses beajar mengajar tetap berjalan.⁷⁹

Apakah masih ada lagi pak yang di laksanakan untuk meningkatkan mutu pendidikan di madrasah ini?

Menyambung komunikasi dengan Wali siswa, tadi kan saya bilang jika wali disini suka membandingkan Madrasah dengan Instansi Negeri yang mana Instansi Negeri bisa memberikan seragam gratis bagi siswa nya yang baru masuk. Kami menyambung komunikasi dengan Bapak/Ibu Wali santri dengan kegiatan musyawarah bersama kami beri penjelasan terkait perbedaan madrasah dengan Instansi Negeri Alhamdulillah Wali santri semua bisa menerima malah terkadang banyak wali siswa yang membantu proses pembangunan di Madrasah ini.⁸⁰

⁷⁸ Hasil wawancara dengan siswi kelas VI madrasah ibtida’iyah hidayatul muhtadi’in (Senin, 22 januari 2018. pkl. 10.00 WIB).

⁷⁹ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida’iyah hidayatul muhtadi’in (Jum’at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁸⁰ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida’iyah hidayatul muhtadi’in (Jum’at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

Dalam peningkatan Mutu Pendidikan bukan hanya materi pembelajaran saja yang mendukung tetapi banyak faktor dari Internal dan Eksternal. Kerja sama dengan wali siswa juga menjadi faktor pendukung dalam meningkatkan mutu pendidikan. Karena tidak mungkin saya dan Bapak/Ibu guru di sini mengawasi dan memberikan pembelajaran bagi siswa selama 24 jam.

3. Dampak upaya kepala madrasah dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung

Menurut hasil wawancara peneliti dengan informan pertama yaitu kepala madrasah MI Hidayatul Mubtadi'in wates sumbergempol Bapak Edi Masruron menurut beliau ada perubahan-perubahan yang terdapat pada guru dan siswa setelah di jalankan upaya yang telah di rencanakan oleh kepala madrasah, seperti yang di ungkapkan bapak Edi Masruron pada hari Jum'at tanggal 19 januari 2017, beliau mengungkapkan:

Dari pembiasaan saya setiap hari datang pagi sebelum siswa datang saya harus sudah berada di madrasah untuk menjemput siswa. banyak perubahan yang terjadi mulai dari kedisiplinan Bapak Ibu guru dan siswa mas, terutama Bapak/Ibu guru yang awalnya jam 07:00 WIB baru datang di Madrasah tetapi sekarang Alhamdulillah jam 06:30 WIB Bapak/Ibu guru sudah sampai di madrasah, seperti yang saya bilang tadi selain teori saya juga harus memberikan contoh kepada seluruh yang ada di Madrasah ini dari Bapak/Ibu guru maupun siswa⁸¹

⁸¹ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

Seperti yang di ungkapkan Bapak Imam Sujono selaku waka kurikulum dan guru kelas VI MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol, beliau mengucapkan:

Dampak dari kedisiplinan kepala madrasah ya mas, tentunya dampak dari kedisiplinan kepala madrasah sangat berdampak besar bagi madrasah ini dari kedisiplinan siswa dan Bapak/Ibu guru karena sering kali Bapak Edi Masruron mengingatkan kepada Bapak/Ibu guru di sini untuk datang lebih awal sebelum siswa datang di madrasah dan menyambut kedatangan siswa di depan selain memberi arahan Bapak Edi itu selalu memberikan contoh bagi semua, dengan begitu saya sendiri ya mas kalau datang terlambat itu malu dengan Bapak kepala madrasah, begitupun dengan siswa-siswi yang datang terlambat juga akan di berikan peringatan oleh Bapak Edi.⁸²

Arihni Roikhatul Jannah siswi kelas VI juga menjelaskan tentang kedisiplinan Kepala Madrasah yang selalu datang sebelum dia sampai Madrasah, pada tanggal 22 januari 2018, Arihni mengungkapkan:

Bapak Edi itu selalu datang pagi sekali kak, sebelum saya datang Bapak Edi dan Bapak/Ibu guru sudah berada di pintu masuk untuk menyambut kedatangan siswa-siswanya, selain menyambut Bapak/Ibu guru juga membantu siswa untuk menyebrang jalan”⁸³

Ada juga perubahan yang terjadi setelah dilaksanakan pembiasaan membaca surat-surat pendek yang di laksanakan sesudah pelaksanaan shalat dhuha sebelum jam pembelajaran dimulai. seperti yang di ungkapkan bapak imam sujono selaku waka kurikulum dan guru kelas VI MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung pada hari sabtu tanggal 20 januari 2018, beliau mengungkapkan:

⁸² Hasil wawancara dengan waka kurikulum dan guru kelas VI madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Sabtu, 20 januari 2018. pkl. 10.00 WIB).

⁸³ Hasil wawancara dengan siswi kelas VI madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Senin, 22 januari 2018. pkl. 10.00 WIB).

Dalam pelaksanaan hafalan surat pendek itu di buat sistim pembiasaan mas, jadi siswa setiap pagi sebelum pembelajaran di mulai terlebih dahulu akan membaca surat yasin dengan surat-surat pendek dengan begitu tanpa ada tekanan untuk menghafal Alhamdulillah dengan otomatis siswa hafal dengan sendirinya.⁸⁴

Seperti yang di katakan Arihni Ro'ikhatul Jannah siswi kelas VI MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol, pada hari senin tanggal 22 januari 2018, Arihni mengungkapkan:

Hafalan surat pendek yang biasa di laksanakan saat pembiasaan membaca surat pendek setelah shalat dhuha kak. Dengan di kordinir oleh ketua kelas yang pertama yang dibaca adalah surat yasin dan di lanjutkan mulai Surat Al-Ikhlash, Surat Al-Falaq, Surat An-Nas, dan itu di laksanakan setiap hari sebelum pembelajaran di mulai.⁸⁵

Arihni sudah hafal surat yasin?

Sudah kak, iya karena setiap hari membaca itu saya menjadi hafal dulu saya juga tidak hafal surat yasin tapi Alhamdulillah sekarang sudah hafal kak dan juga beberapa surat pendek saya juga banyak yang hafal.⁸⁶

Begitupun sama yang di ungkapkan Bapak Edi Masruron selaku Kepala Madrasah MI Hidayatul Mubtadi'in, pada hari jum'at tanggal 19 januari 2018, beliau mengungkapkan:

Dengan program pembiasaan membaca surat pendek Alhamdulillah secara tidak langsung dan tidak ada paksaan dari guru untuk menghafalkan siswa-siswi disini sudah banyak yang hafal surat yasin dan Surat-surat pendek Juz 30'.⁸⁷

⁸⁴ Hasil wawancara dengan waka kurikulum dan guru kelas VI madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Sabtu, 20 januari 2018. pkl. 10.00 WIB).

⁸⁵ Hasil wawancara dengan siswi kelas VI madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Senin, 22 januari 2018. pkl. 10.00 WIB).

⁸⁶ Hasil wawancara dengan siswi kelas VI madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Senin, 22 januari 2018. pkl. 10.00 WIB).

⁸⁷ Hasil wawancara dengan siswi kelas VI madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Senin, 22 januari 2018. pkl. 10.00 WIB).

Harapan kepala madrasah siswa–siswi Madrasah Ibtida’iyah Hidayatul Mubtadi’in Wates Sumbergempol setelah keluar dari madrasah mereka sudah hafal Juz 30 melalui program pembiasaan membaca surat pendek yang diawali dari kelas 1 (satu) dan Alhamdulillah berkat pembiasaan tersebut siswa–siswi di Madrasah Ibtida’iyah Hidayatul Mubtadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung banyak yang hafal surat–surat pendek terutama surat Yasin.

Output siswa yang lebih baik tidak hanya diukur dari performa akademik semacam itu, tetapi juga diindikasikan oleh komitmen yang lebih kuat terhadap agama dan Moralitas. Semua guru dan Karyawan menyetujui pentingnya aspek tersebut dalam diri siswa. Bapak Edi Masruron sebagai Kepala madrasah mengatakan:

Saya tahu bahwa komite sekolah dan masyarakat atau orangtua bangga melihat adanya pengembangan moralitas agama yang dibangun di sini. Saya percaya para orang tua senang karena Ilmu ketaqwaan dan ilmu pendidikan umum berjalan secara bergandengan.⁸⁸

Hal yang sama diungkapkan oleh Bapak Imam Sujono selaku waka kurikulum dan guru kelas VI juga menguatkan pendapat dari kepala madrasah, beliau mengungkapkan:

Salah satu cita-cita atau harapan dari madrasah ini adalah bagaimana nantinya Madrasah Ibtida’iyah Hidayatul Mubtadi’in ini dapat mencetak lulusan yang mumpuni baik dalam bidang ilmu pengetahuan umum maupun mumpuni dalam bidang keagamaan sehingga nantinya dapat menjadi Ulama’ yang Intelektual.⁸⁹

⁸⁸ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida’iyah hidayatul mubtadi’in (Jum’at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁸⁹ Hasil wawancara dengan waka kurikulum dan guru kelas VI madrasah ibtida’iyah hidayatul mubtadi’in (Sabtu, 20 januari 2018. pkl. 10.00 WIB).

Untuk melengkapi keahlian siswa madrasah juga melengkapi siswa dengan keahlian Teknologi Komunikasi dengan menambah kan program pembelajaran komputer yang di bimbing langsung oleh lembaga kursus komputer yang lebih berkompeten dari Bapak/Ibu guru di kelas, seperti yang di ungkapakan Bapak Edi Masruron selaku kepala madrasah MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol pada hari jum'at tanggal 19 januari 2018, beliau mengatakan:

Program komputer sangat member manfaat tersendiri bagi keahlian siswa mask arena di era globalisasi ini semua serba elektronik maka pihak madrasah mempunyai ide untuk memberikan program pembelajaran Komputer sehingga nanti ketika siswa–siswi kita melanjutkan di jenjang Pendidikan yang lebih tinggi lagi mereka sudah sedikit menguasai tentang Ilmu Teknologi Komputer.⁹⁰

Orang tua siswa/wali siswa juga sangat mendukung program pembelajaran komputer yang telah di program kan oleh madrasah. Seperti yang di ungkapkan Bapak Imam Sujono selaku waka kurikulum dan guru kelas VI MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung pada hari sabtu tanggal 19 januari 2018, beliau mengungkapkan:

Orang tua siswa sangat mendukung dengan program pembelajarn komputer mas karena sekarang itu semua tak lepas dari elektronik dan dengan begitu mulai dari diri madrasah selain memberikan materi pembelajarn umum, ilmu keagamaan juga di lengkapi dengan ilmu keteknologian agar nantinya siswa setelah lanjut ke jenjang yang lebih tinggi sudah mempunyai bekal Ilmu Keteknologian.⁹¹

Semua orang mempunyai hak untuk mendapatkan pendidikan yang

⁹⁰ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

⁹¹ Hasil wawancara dengan waka kurikulum dan guru kelas VI madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Sabtu, 20 januari 2018. pkl. 10.00 WIB).

layak, Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in siap menampung siapapun yang mempunyai keinginan belajar dan tidak memandang dari apapun, serta Madrasah juga memberikan bantuan kepada keluarga yang kurang mampu dan untuk anak-anak yatim. Seperti yang di ungkapkan Bapak Edi masruron selaku kepala madrasah MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol pada hari jum'at tanggal 19 januari 2018, Beliau mengungkapkan:

Madrasah ini selalu menerima siapa saja mempunyai keinginan untuk belajar mas dan Alhamdulillah setiap tahunnya madrasah mengalami peningkatan dari jumlah siswa dan juga madrasah tidak akan menolak calon siswa jadi berapapun jumlahnya tetap kami tamping meskipun kita harus menggunakan lokal lain untuk proses belajar. Dan juga madrasah akan memberi bantuan untuk siswa yang orang tua nya kurang mampu dan anak yatim berupa keringanan Pendidikan”⁹²

Tak lepas dari kerjasama dengan Orang Tua dengan madrasah untuk meningkatkan mutu pendidikan sangat membutuhkan peran Orang Tua untuk membantu upaya peningkatan Mutu Pendidikan seperti yang di ungkapkan Bapak Edi Masruron selaku kepala Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in pada hari jum'at tanggal 19 januari 2018, Beliau mengungkapkan:

Begini mas, faktor dari orang tua sendiri juga sangat mempengaruhi karena itu kerjasama madrasah dan wali siswa sangat memberikan dampak yang baik bagi upaya peningkatan mutu pendidikan, contohnya tadi paguyupan wali siswa yang rumah nya saling berdekatan Alhamdulillah sangat memberikan hal yang sangat positif dnegan begitu siswa-siswi disini mendapatkan bimbingan tambahan untuk belajar ketika di rumah, selain itu untuk mengawasi siswa belajar di rumah buku kendali

⁹² Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida'iyah hidayatul mubtadi'in (Jum'at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

untuk orang untuk memberikan keterangan kepada guru kelas tentang kegiatan belajar siswa di rumah masing-masing.⁹³

B. Temuan penelitian

Untuk mengetahui secara detail tentang “Upaya Kepala Madrasah dalam peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtida’iyah Hidayatul Mubtadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung”, peneliti telah melakukan Observasi partisipan, Wawancara, dan Dokumentasi di lokasi penelitian. Penelitian tersebut menghasilkan beberapa temuan tentang Upaya Kepala Madrasah dalam meningkatkan Mutu.

Dari seluruh data yang telah penulis paparkan di dalam skripsi data di atas, terkait dengan “Upaya Kepala Madrasah dalam Meningkatkan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtida’iyah Hidayatul Mubtadi’in wates Sumbergempol Tulungagung” penulis paparkan juga hasil temuan penelitian sebagai berikut:

1. Bagaimana perencanaan strategi Kepala Madrasah dalam peningkatan Mutu Pendidikan di Madrasah Ibtida’iyah Hidayatul Mubtadi’in Wates Sumbergempol Tulungagung?

Dari deskripsi data lapangan yang terkait dengan fokus penelitian yang pertama di atas dapat ditemukan bahwa secara umum kepala madrasah dalam peningkatan Mutu Pendidikan mempunyai perencanaan strategi untuk meningkatkan Mutu Pendidikan, perencanaan strategi Kepala Madrasah adalah sebagai berikut:

⁹³ Hasil wawancara dengan kepala madrasah ibtida’iyah hidayatul mubtadi’in (Jum’at, 19 januari 2018. pkl. 08.30 WIB).

- a. Kepala Madrasah dalam meningkatkan kedisiplinan Bapak/Ibu guru dan siswa terlebih dahulu yang di jalankan adalah memperbaiki diri sendiri untuk menjadi lebih disiplin lagi sehingga dalam peningkatan kedisiplinan Bapak/Ibu guru tidak hanya lewat lisan tetapi juga melalui perbuatan.
 - b. Dalam meningkatkan mutu pendidikan kepala sekolah harus meningkatkan mutu dari seorang pengajar demi tercapai mutu pendidikan yang lebih baik.
 - c. Membuat program dalam satau tahun ajaran, berupa program tahunan dan program semester.
 - d. Menambah sarana prasarana agar proses belajar mengajar dapat berjalan dengan baik
 - e. Menyusun program-program yang lain yang bersangkutan dengan peningkatan mutu pendidikan
 - f. Menjalin komunikasi dan kerja sama dengan orang tua siswa.
2. Temuan penelitian yang terkait dengan fokus penelitian yang kedua: bagaimana pelaksanaan strategi kepala madrasah dalam peningkatan mutu pendidikan di Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Muftadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung?

Dari paparan data lapangan yang terkait dengan fokus penelitian yang kedua diatas dapat di temukan bahwa pelaksanaan strategi kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul

Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung pelaksaan dari strategi kepala sekolah adalah sebagai berikut:

- a. Kepala sekolah yang pertama adalah meningkatkan kedisiplinan dari Bapak/Ibu guru yang ada di madrasah.
- b. Merekrut guru – guru yang sesuai kriteria. Mengirimkan Bapak/Ibu guru untuk mengikuti workshop yang di adakan oleh Dinas Pendidikan Maupun Kementrian Agama.
- c. Shalat dhuha berjama'ah yang dilaksanakan sebelum jam pembelajaran dimulai, dan semua siswa diwajibkan mengikuti shalat dhuha. Shalat dhuha di imami oleh salah satu guru di madrasah. Program hafal juz 30 yang ada di Madrasah dengan strategi pembiasaan siswa yang setiap pagi di laksanakan setelah shalat dhuha berjama'ah dengan tujuan siswa hafal surat yasin dan juz 30 setelah keluar dari MI. Menambah program–program baru seperti bimbingan belajar, pembelajaran komputer dan lainnya.
- d. Menyusun program semester dan tahunan yang akan di laksanakan dalam satu tahun yang akan di laksanakan.
- e. Peningkatan sarana dan prasarana terutama lokal–lokal kelas dan sarana prasarana lainnya untuk meningkatkan mutu pendidikan.
- f. Menjalin komunikasi dengan wali siswa untuk mengawasi kegiatan siswa di rumah seperti memberikan buku kendali siswa. Membuat paguyupan wali siswa untuk membimbing belajar kelompok siswa ketika di rumah.

3. Temuan penelitian yang terkait dengan fokus penelitian yang ketiga : bagaimanakah dampak upaya kepala madrasah dalam meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in wates Sumbergempol Tulungagung?

Dari deskripsi data lapangan yang terkait dengan fokus penelitian yang ketiga di atas dapat ditemukan bahwa secara umum bahwa dampak upaya Madrasah dalam meningkatkan Mutu Pendidikan di MI Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol Tulungagung adalah:

- a. Berkat kedisiplinan Kepala Madrasah memberikan dampak yang baik kepada Bapak/Ibu guru dan siswa dengan pemberian contoh oleh kepala Madrasah sehingga Bapak/Ibu guru dan siswa juga mengikuti kedisiplinan kepala madrasah. Tak lupa kepala madrasah selalu memberikan Motivasi dan nasehat kepada siswa untuk siswa untuk bersikap disiplin, dan bertanggung jawab.
- b. Sejalan dengan peningkatan jumlah siswa yang semakin banyak maka dari itu yang di lakukan kepala madrasah adalah dengan menambah jumlah guru pengajar yang sesuai kriteria dan yang memiliki jiwa sebagai pendidik yang natinya akan sungguh–sungguh dalam pelayanan siswa sehingga dapat meningkatkan mutu pendidikan di Madrasah. dan juga kepala madrasah dengan usahanya mengirimkan Bapak/Ibu guru untuk mengikuti workshop yang di adakan oleh Dinas Pendidikan dan Kementrian Agama dalam mendalami kurikulum K13 mempunyai peningkatan dalam memberikan pelajaran kepada siswa–siswa dengan

berbagi metode dan strategi dalam pembelajaran. Untuk menambah wawasan kepada Bapak/Ibu guru kepala sekolah sering mengadakan studi banding kepada Madrasah Ibtida'iyah lainnya dalam penerapan kurikulum k13.

- c. Dalam menjalankan program hafalan Surat Yasin dan surat pendek strategi yang di gunakan Madrasah dalam meningkatkan hafalan siswa dengan cara melakukan pembiasaan membaca Surat Yasin dan Surat-surat pendek mendapatkan hasil yang baik karena mayoritas siswa di Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul mubtadi'in wates Sumbergempol sudah menguasai hafalan Surat yasin dan Surat-surat pendek lainnya.

Dalam usaha meningkatkan keimanan dan ketaqwaan siswa dengan Allah S.W.T bukan hanya melalui teori saja melainkan dengan praktik langsung di lapangan. Seperti program yang telah di jalankan yaitu shalat dhuha, shalat dhuhur, dan infaq yang di adakan setiap hari jum'at memberikan dampak yang baik untuk siswa dalam menjalankan kewajibannya terhadap sang maha Esa Allah S.W.T. Selain itu program bimbingan belajar juga membantu siswa dalam mendalami materi yang di berikan oleh guru ketika proses belajar mengajar berlangsung. Terlebih Madrasah Ibtida'iyah Hidayatul Mubtadi'in Wates Sumbergempol juga menambah program komputer sehingga siswa-siswinya sudah di bekali dengan ilmu teknologi informatika ketika nanti mereka melanjutkan pendiidkan ke jenjang lebih tinggi.

- d. Dalam melaksanakan seluruh kegiatan yang akan di jalankan madrasah

sudah menyusun program tahunan dan program semester sehingga dalam satu tahun pelajaran yang akan di jalankan sudah terjadwal dengan baik.

- e. Upaya Kepala Madrasah untuk meningkatkan kenyamanan siswa dalam menjalankan aktifitas belajar mengajar dengan cara menambah sarana dan prasaran yang mendukung peningkatan mutu pendidikan selalu di tingkatkan oleh madrasah demi tercapainya Visi dan Misi Madrasah.
- f. Keterlibatan orang tua dalam upaya peningkatan Mutu Pendidikan sangat di perlukan untuk memantau perkembangan peserta didik, dan sebagai mitra guru dalam menghantarkan keberhasilan siswa. jadi setiap permasalahan yang terjadi di rumah yang berkaitan dengan perkembangan siswa dapat di pantau dengan baik oleh Madrasah melalui orang tua siswa. Dari kerjasama seluruh orang tua juga sangat membantu siswa dalam belajar di rumah, karena Madrasah dan orang tua yang saling berdekatan membuat sebuah paguyupan bimbingan belajar di rumah dengan begitu siswa bisa belajar kelompok dengan teman nya di rumah dan langsung di bimbing oleh orang tua siswa hal ini sangat memberikan dampak yang sangat baik terhadap perkembangan pendalaman materi oleh siswa.