

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Implementasi Metode *Mind Mapping* dalam Mengatasi Kesulitan Konsentrasi Belajar Matematika Bagi Siswa di MI Al Ma’arif Gendingan Tulungagung” ini ditulis oleh Ika Novitasari, pembimbing M. Ridho Al Qodri S.U., MA.

Kata Kunci: Mind Mapping, Kesulitan Konsentrasi Belajar, Matematika

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh fenomena bahwa matematika adalah pelajaran yang sangat sulit dan menakutkan bagi siswa karena minat terhadap pelajaran matematika itu sangat rendah, sehingga kesulitan yang dihadapi siswa merupakan akibat dari kurangnya konsentrasi dan kurangnya pemahaman dalam materi yang disampaikan oleh guru. Oleh karena itu, peneliti mengimplementasikan metode *mind mapping* dalam mengatasi kesulitan belajar matematika. Dengan mengimplementasikan metode *mind mapping* siswa akan lebih mudah memahami materi dan konsentrasi siswa akan lebih meningkat.

Fokus penelitian ini adalah (1) Apa Saja Faktor Penyebab Kesulitan Konsentrasi Belajar Matematika Bagi Siswa Kelas V di MI Al Ma’arif Gendingan Tulungagung? (2) Bagaimana Penerapan Metode *Mind Mapping* dalam Mengatasi Kesulitan Konsentrasi Belajar Matematika Bagi Siswa Kelas V Di Mi Al Ma’arif Gendingan Tulungagung?

Berdasarkan rumusan tersebut penelitian ini bertujuan (1) Untuk Mengetahui Faktor Penyebab Kesulitan Konsentrasi Belajar Matematika Bagi Siswa Kelas V di MI Al Ma’arif Gendingan Tulungagung. (2) Untuk Mengetahui Cara Menerapkan Metode *Mind Mapping* dalam Mengatasi Kesulitan Konsentrasi Belajar Matematika Bagi Siswa Kelas V di MI Al Ma’arif Gendingan Tulungagung.

Pendekatan penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan jenis penelitiannya adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Sedangkan untuk pengecekan keabsahan data menggunakan ketekunan pengamatan, pemeriksaan sejawat dan triangulasi. Tahap-tahap penelitian yang digunakan adalah tahap pra lapangan, tahap pekerjaan lapangan, tahap analisis data dan tahap penulisan laporan.

Hasil penelitian yang telah dilakukan di MI Al Ma’arif Gendingan Tulungagung adalah (1) Kesulitan yang dialami oleh siswa diantaranya kurangnya konsentrasi dalam belajar. Dimana siswa yang kurang menyukai materi maupun metode yang diajarkan oleh guru (2) Dengan penerapan metode *mind mapping* dapat membantu siswa dalam mengatasi kesulitan belajar khususnya mata pelajaran matematika pada materi kubus dan balok, sehingga siswa bersemangat dalam proses pembelajarannya.

ABSTRAK

A thesis entitled "The implementation of *Mind Mapping* Method in Overcoming Difficulties Concentration of Learning Mathematics for Students in MI Al Ma'arif Gendingan Tulungagung" was written by Ika Novitasari, Advisors M. Ridho Al Qodri S.U., MA.

Key Word: Mind Mapping, Difficulties Concentration in Learning, Mathematics

This research is motivated by the phenomenon that mathematics is a very difficult and frightening lesson for students because the interest in the subject of mathematics is very low, so the difficulties faced by students are the result of the lack of concentration and lack of understanding in the material presented by the teacher. Therefore, in this research the researcher tries to *implements mind mapping method* in overcoming the difficulties of learning mathematics. By *implementing mind mapping method* students will more easily understand the material and concentration of students will be more increased.

The focus of this research is (1) What are The Causes of the Fifth Grade Students in Mi Al Ma'arif Gendingan Tulungagung For Being Difficult Concentration in Learning Mathematics? (2) How to Applay *Mind Mapping* Method in Overcoming Difficulties of Mathematics Learning Concentration for the Fifth Grade Students In Mi Al Ma'arif Gendingan Tulungagung?

Based on the statement of the problem, this research aims (1) To Know The Factors Causing Concentration Difficulties Learning Mathematics For Grade V Students at MI Al Ma'arif Gendingan Tulungagung. (2) To Know How To Implement *Mind Mapping* Methods in Overcoming Difficulties Concentration of Learning Mathematics For Grade V Students in MI Al Ma'arif Gendingan Tulungagung.

Based on the formulation of this study aims For this research approach is a qualitative research with the type of descriptif qualitative. Techniques of data collection using observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and draw conclusions. While to check the validity of data using observational perseverance, peer examination and triangulation. The research stages used are pre-field stage, field work stage, data analysis phase and report writing phase.

The results of research that has been done in MI Al Ma'arif Gendingan Tulungagung are (1) Difficulties experienced by students such as lack of concentration in learning. Where the students who do not like the material or methods taught by the teacher (2) With the application of *mind mapping* method can help students in overcoming learning difficulties, especially mathematics subjects on the material of cubes and beams, so that students are eager in the learning process.

الملخص

البحث العلمي تحت الموضوع "تنفيذ الطريقة الخريطة الذهنية في التغلب على صعوبات التركيز التعلم الرياضيات لدى الطلاب في المدرسة الابتدائية المعارف جيندينجان تولونج أجونج" الذي كتبه إيكافيتاساري، المشرف م. رضا القدر ماجستير.

الكلمات الإشارية: الخريطة الذهنية، صعوبات التركيز التعلم، الرياضيات

خلفية هذا البحث هي أن الرياضيات هي المادة الأصعب و تخويف لدى الطلاب بسبب رغبة على مادة الرياضيات منخفضة، حتى الصعوبات التي يواجهها الطلاب هي نتيجة من نقص التركيز ونقص فهم المواد التي يُنقل. لذلك، تنفيذ الباحثة الطريقة الخريطة الذهنية في التغلب على صعوبات التعلم الرياضيات. بتنفيذ الطريقة الخريطة الذهنية، سأسهل الطلاب لفهم المواد و تركيز الطلاب سيرتفع.

تركيزات المشكلة في هذا البحث هي (١) ما العوامل الأسباب صعوبات التركيز التعلم الرياضيات لدى الطلاب الصف الخامسة في المدرسة الابتدائية المعارف جيندينجان تولونج أجونج؟، (٢) كيف تطبيق الطريقة الخريطة الذهنية في التغلب على صعوبات التركيز التعلم الرياضيات لدى الطلاب الصف الخامسة في المدرسة الابتدائية المعارف جيندينجان تولونج أجونج؟.

يستند إلى تركيزات المشكلة السابقة، أهداف هذا البحث هي (١) لمعرفة العوامل الأسباب صعوبات التركيز التعلم الرياضيات لدى الطلاب الصف الخامسة في المدرسة الابتدائية المعارف جيندينجان تولونج أجونج، (٢) لمعرفة تطبيق الطريقة الخريطة الذهنية في التغلب على صعوبات التركيز التعلم الرياضيات لدى الطلاب الصف الخامسة في المدرسة الابتدائية المعارف جيندينجان تولونج أجونج؟

منهج هذا البحث هو بحث الكيفي بتصميم بحث النوعي الوصفي. طريقة جمع البيانات المستخدمة هي الملاحظة، المقابلة، و الوثيقة. و أما طريقة تحليل البيانات المستخدمة هي تخفيض البيانات، تقديم البيانات، و يجعل الخلاصة. و أما للتحقق صحة البيانات باستخدام الملاحظة

استمرار والفحص من زملائهم والتثليث. مراحل البحث هي مرحلة ما قبل الميداني، ومرحلة العمل الميداني، ومرحلة تحليل البيانات، و مرحلة كتابة التقارير.

نتائج البحث التي قد أجريت الباحثة في المدرسة الابتدائية المعارف جيندينجان تولونج أجونج هي (١) الصعوبات التي يواجهها الطلاب منها نقص تركيز التعلم. من حيث لا يجب الطلاب المواد وطريقة المستخدمة عند معلم، (٢) بتطبيق الطريقة الخريطة الذهنية يمكن أن يساعد الطلاب في التغلب صعوبات التعلم حصا مادة الرياضيات محتوى مكعبات و روافد، حتى يكون الطلاب الحماسة في عملية تعلمها.