

Daftar Rujukan

- Aini, Khafidhoh Nurul. 2017. *Proses Berpikir Mahasiswa Laki-Laki Dan Perempuan Dengan Gaya Kognitif Field Independent Dalam Memecahkan Masalah. Jurnal Inovasi Pendidikan Dan Pembelajaran Matematika*. Vol. 3, No. 1
- Akbar, Mohammad. 2015. *Profil Siswa Field Independent Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Aljabar. Artikel Pendidikan Matematika*.
- Akramunnisa. 2015. *Analisis Kemampuan Menyelesaikan Masalah Matematika Ditinjau Dari Kemampuan Awal Tinggi Dan Gaya Kognitif Field Independent (Fi). Pedagogy*. Vol. 1, No. 2, hal. 48
- Amamah, Syifa'ul, Choliz Sa'dijah, Sudirman. 2016. *Proses Berpikir Siswa SMP Bergaya Kognitif Field Dependent Dalam Menyelesaikan Masalah Berdasarkan Teori Pemrosesan Informasi. Jurnal Pendidikan: Teori, Penelitian, dan Pengembangan*. Vol. 1, No. 2, hal. 237
- AmirMZ, Zubaidah. 2013. *Perspektif Gender Dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. XII No. 1 hal. 17
- Arifin, Sadriwanti. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Efikasi Diri Pada Siswa Kelas VIII Unggulan SMPN 1 Watampone. Jurnal Daya Matematis*. Vol. 3, No. 1, hal. 21
- As'ari, Abdur Rahman dkk. 2016. *Matematika SMP/MTs Kelas VII Semester II.-- Edisi Revisi 2016*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan.
- Asmarani, Dewi. 2016. *Meningkatkan Self Regulated Learning (SRL) Siswa Melalui Metode Pemecahan Masalah. Edumath*. Vol. 3, No. 1, hal. 03
- Bahreis, Salim, Abdullah Bahreisy. 2001. *Tarjamah Al-Qur'an Al-Hakim*. Surabaya: CV Sahabat Ilmu Surabaya.
- Chilmiyah, Siti Machmurotun. 2014. *Kemampuan Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Matematika (The Thinking Ability Of Students In Solving Mathematics Story Problems. Jurnal Pendidikan Matematika STKIP PGRI Sidoarjo*. Vol.2, No.2, hal. 238
- Fadillah, Syarifah. *Pembentukan Karakter Siswa Melalui Pembelajaran Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. Vol. 6, No. 2, hal 144
- Fathani, Abdul Halim. 2012. *Matematika : Hakikat Dan Logika*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.

- Febriyanti, Rahma. 2016. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No.5, hal. 83
- Fitriya N, Atik. Tri Atmojo Kusmayadi, Gatut Iswahyudi. 2013. *Profil Poses Berpikir Kritis Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Kontekstual Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent-Independent Dan Gender. Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 6
- H. Ulya, Kartono, A. Retnoningsih. 2014. *Analysis Of Mathematics Problem Solving Ability Of Junior High School Students Viewed From Students' Cognitive Style. International Journal Of Education And Research*. Vol. 2 No. 10, hal. 577
- Haryani, Desti. 2012. *Profil Proses Berpikir Kritis Siswa SMA Dengan Gaya Kognitif Field Independen Dan Berjenis Kelamin Perempuan Dalam Memecahkan Masalah Matematika. Prosiding*, hal. 176
- Hasanah, Nana. *Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Ditinjau Dari Tipe Kepribadian Extrovert-Introvert Dan Gender. jurnal pendidikan matematika*
- Hasratuddin. 2014. *Pembelajaran Matematika Sekarang Dan Yang Akan Datang Berbasis Karakter. Jurnal Didaktik Matematika*. Vol. 1, No. 2, hal. 30
- Hasratuddin. *Membangun Karakter Melalui Pembelajaran Matematika. Jurnal Pendidikan Matematika Paradikma*. Vol. 6, No. 2, hal 133
- Istianah, Euis. 2013. *Meningkatkan Kemampuan Berpikir Kritis Dan Kreatif Matematik Dengan Pendekatan Model Eliciting Activities (MEAs) Pada Siswa SMA. Jurnal Ilmiah Program Studi Matematika STKIP Siliwangi Bandung*. Vol 2, No.1, hal. 45
- Kafiar, Elisabeth. 2015. *Proses Berpikir Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Matematika Pada Materi Spltv Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent. Jurnal Ilmiah Matematika Dan Pembelajarannya*. Vol. 1, No. 2, hal. 42
- Mailili, Wahyuni H. 2016. *Pengaruh Model Pembelajaran Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa (Eksperimen Semu Pada Kelas X SMA Negeri Di Kota Palu. Jurnal Matematika Dan Pembelajarannya*. Vol. 2, No. 1, 2016, hal. 7
- Maria, dkk. 2016. *Analisis Miskonsepsi Siswa Pada Materi Pecahan Dalam Bentuk Aljabar Ditinjau Dari Gaya Kognitif Siswa Kelas VIII Di SMP Negeri 2 Adimulyo Kabupaten kebumen tahun ajaran 2013/2014. jurnal elektronik pembelajaran matematika*. Vol. 4, No.4, 2016, hal. 403
- Masykur, Moch., Abdul Halim Fathani. 2007. *Mathematical Intellegent: Cara Cerdas Melatih Otak Dan Menanggulangi Kesulitan Belajar*. Jogjakarta : Ar-Ruzz Media.

- Mullis, Ina V.S, Michael O. Martin, Pierre Foy, Martin Hooper. 2016. *TIMSS 2015 International Result In Mathematic*. Boston Collage : IEA's TIMSS & PIRLS International Study Center, hal. 15
- Nafi'an, Muhammad Ilman. 2011. *Kemampuan Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Ditinjau Dari Gender Di Sekolah Dasar*. *Prosiding*, hal. 574
- Ngilawajan, Darma Andreas. 2013. *Proses Berpikir Siswa Sma Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent*. *Pedagogia*. Vol. 2, No. 1, hal. 73
- Nurrakhmi, Rizky Zukhruf Firda. 2014. *Profil Intuisi Siswa SMA Dalam Memecahkan Masalah Turunan Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Dependent Dan Field Independen*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 3, hal. 209
- Oktavia, Ayu dan Masriyah. 2016. *Identifikasi Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Operasi Aljabar Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Madiun Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No.5, hal. 2
- Oktavia, Ayu dan Masriyah. 2016. *Identifikasi Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita Pada Materi Operasi Aljabar Di Kelas VIII SMP Negeri 2 Madiun Ditinjau Dari Perbedaan Gender*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No.5
- Purnomo, Risky Cahyo, Sunardi, Titik Sugiarti. 2017. *Profil Kreativitas dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) dan Field Dependent (FD) Siswa Kelas VIII A SMP Negeri 12 Jember Profile of Creativity in Mathematics Problem Solving Based on Field Independent (FI) and Field Dependent (FD) Cognitive Style Student at Class VIII A of SMP Negeri 12 Jember*. *Jurnal Edukasi*. Vol. 4, No. 2, hal. 10
- Ramlan. 2016. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Berdasarkan Taksonomi Soloditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Gender*. *Jurnal Daya Matematis*. Vol. 4, No. 1, hal. 91
- Retna, Milda dan Lailatul Barokah. 2013. *Proses Berpikir Siswa Dalam Menyelesaikan Soal Cerita ditinjau Berdasarkan Kemampuan Matematika*”, *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 2, hal. 73
- Rohmah, Nailatur. 2014. *Profil Komunikasi Siswa Dalam Pemecahan Masalah Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Dan Jenis Kelamin*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 3, No. 2, hal. 122
- Safrida, Lela Nur. 2015. *Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Pemecahan Masalah Terbuka Berbasis Polya Sub Pokok Bahasan Tabung Kelas IX SMP Negeri 7 Jember*. *Kadikma*. Vol. 6, No. 1, hal. 2

- Santrock, John W. 2003. *Adolescence (Perkembangan Remaja)*. Jakarta : Erlangga.
- Sasongko, Dimas Femy. *Kreativitas Siswa Dalam Pengajuan Soal Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent (FI) Dan Field-Dependent (FD)*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 2, No. 1, hal. 1
- Sinaga, Nurul Afni. 2016. *Pengembangan Tes Kemampuan Pemecahan Masalah Dan Penalaran Matematika Siswa SMP Kelas VIII*. *Jurnal Pendidikan Matematika*. Vol. 11, No. 2, hal. 172
- Subarinah, Sri. 2013. *Profil Berpikir Kreatif Siswa Dalam Memecahkan Masalah Tipe Investigasi Matematik Ditinjau Dari Perbedaan Gender Prosiding* , hal. 543
- Sukowiyono. 2013. *Proses Berpikir Siswa Kelas VII Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Materi Pokok Bangun Datar Berdasarkan Perspektif Gender*. *Jurnal Pembelajaran Matematika*, Vol. 1, No. 4, hal. 330
- Sunaryo, Wowo. 2011. *Taksonomi Berpikir*. Bandung: PT. Remaja Rosdakarya, hal. 3
- Supriadi, Dinar Dkk. 2015. *Analisis Proses Berpikir Siswa Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah Polya Ditinjau Dari Kecerdasan Emosional Siswa Kelas VIII SMP Al Azhar Syifa Budi Tahun Pelajaran 2013/2014*. *Jurnal Elektronik Pembelajaran Matematika*. Vol.3, No.2, hal. 206
- Susandi, Ardi Dwi, Santi Widyawati. 2017. *Proses Berpikir Dalam Memecahkan Masalah Logika Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependend*. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematik*. Vol 1, No 1, hal. 99
- Susandi, Ardi Dwi, Santi Widyawati. 2017. *Proses Berpikir Dalam Memecahkan Masalah Logika Matematika Ditinjau Dari Gaya Kognitif Field Independent Dan Field Dependent*. *Jurnal Matematika Dan Pendidikan Matematik*. Vol. 1, No. 1
- Uchenna Onyekuru, Bruno. 2015. *Field Dependence-Field Independence Cognitive Style, Gender, Career Choice and Academic Achievement of Secondary School Students in Emohua Local Government Area of Rivers State*. *Journal of Education and Practice*. Vol.6, No.10, hal. 77
- Utami, Indah Wahyu. 2016. *Profil Lapisan Pemahaman Property Noticing Siswa Pada Materi Logaritma Ditinjau Dari Perbedaan Jenis Kelamin*. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika*. Vol. 1, No. 5, hal. 25
- Vahrum, Fatimah Nurdhania. 2015. *Proses Berpikir Siswa Smp Dalam Memecahkan Masalah Matematika Kontekstual Pada Materi Himpunan*

Berdasarkan Gaya Kognitif Impulsive Dan Reflective. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol. 3, No. 5, hal. 3

Wardani, Asizah Kurnia. 2014. *Kemampuan Pemecahan Masalah Berdasarkan Perbedaan Jenis Kelamin (Ability Of Problem Solving From Differences Of Sex). Jurnal Pendidikan Matematika. Vol.2, No.1, hal. 101*

Wardiana, Uswah. 2004. *Psikologi Umum*. Jakarta Pusat : PT. Bina Ilmu.

Widodo, Sri Adi. 2012. *Proses Berpikir Mahasiswa Dalam Menyelesaikan Masalah Matematika Berdasarkan Dimensi Healer. Prosiding Pendidikan Matematika. P-85, hal. 796*

Winarso, Widodo. 2014. *Problem Solving, Creativity Dan Decision Making Dalam Pembelajaran Matematika. Eduma. Vol.3, No.1, hal. 6*

Wulan Dari, Dwi Aprilia. 2016. *Profil Pemecahan Masalah Matematika Siswa SMP Kelas VIII Ditinjau Dari Tingkat Kecerdasan Emosional Dan Kemampuan Matematika. Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika. Vol. 1, No.5, hal. 15*

Yani, Muhammad. 2016. *Proses Berpikir Siswa Sekolah Menengah Pertama Dalam Memecahkan Masalah Matematika Berdasarkan Langkah-Langkah Polya Ditinjau Dari Adversity Quotient. Jurnal Pendidikan Matematika. Vol. 10, No.1, hal. 43*

Yuhariati. 2012. *Pendekatan Realistik Dalam Pembelajaran Matematika. Jurnal Peluang. Vol. 1, No. 1, hal. 81*