

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL	i
PERSETUJUAN	ii
PENGESAHAN	iii
PERNYATAAN KEASLIAN	iv
MOTTO	v
PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA	vii
DAFTAR ISI	ix
DAFTAR TABEL	xi
DAFTAR GAMBAR	xii
DAFTAR BAGAN	xiii
DAFTAR LAMPIRAN	xiv
ABSTRAK	xv
BAB 1 PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian	1
B. Fokus Penelitian	11
C. Tujuan Penelitian	11
D. Kegunaan Penelitian	11
E. Penegasan Istilah	13
F. Sistematika Pembahasan	16
BAB 2 KAJIAN PUSTAKA	
A. Deskripsi Teori	17
B. Penelitian Terdahulu	59
C. Paradigma Penelitian	69
BAB 3 METODE PENELITIAN	
A. Rancangan Penelitian	71
B. Kehadiran Peneliti	71
C. Lokasi Penelitian	72
D. Data dan Sumber Data	73
E. Teknik Pengumpulan Data	74
F. Analisis Data	75

G. Pengecekan Keabsahan Temuan	77
H. Tahap-Tahap Penelitian	78
BAB IV HASIL PENELITIAN	
A. Paparan Data	81
B. Analisis Data	88
C. Temuan Penelitian	178
BAB V PEMBAHASAN	
A. Proses berpikir siswa laki-laki <i>field independent</i> dalam menyelesaikan soal perbandingan di kelas dikelas VII G MTsN 2 Tulungagung	180
B. Proses berpikir siswa perempuan <i>field independent</i> dalam menyelesaikan soal perbandingan di kelas dikelas VII G MTsN 2 Tulungagung	184
BAB VI PENUTUP	
A. Kesimpulan	188
B. Saran	188
DAFTAR RUJUKAN	
LAMPIRAN-LAMPIRAN	