

DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL.....	i
PERNYATAAN KEASLIAN TULISAN	ii
HALAMAN PERSETUJUAN.....	iii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iv
MOTTO	v
HALAMAN PERSEMBAHAN	vi
PRAKATA.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR	x
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK	xii
ABSTRACT.....	xiii
المخلص	xiv
DAFTAR ISI.....	xv
BAB I: PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Rumusan Masalah.....	8
C. Tujuan Penelitian	9
D. Kegunaan Penelitian	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	15

BAB II: LANDASAN TEORI

A. Pengertian Matematika	17
B. Belajar dan Pembelajaran	18
1. Konsep Belajar dan Pembelajaran	18
2. Tujuan Belajar	21
3. Ciri-Ciri Belajar	22
C. Pendekatan SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually</i>)	23
1. Konsep SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually</i>)	23
2. Komponen Pembelajaran SAVI (<i>Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually</i>)	24
D. Pendekatan MMP (<i>Missouri Mathematics Project</i>)	25
E. Hasil Belajar	27
F. Segitiga	29
G. Penelitian Terdahulu	32
H. Kerangka Konseptual dan Kerangka Berfikir Penelitian	35

BAB III: METODE PENELITIAN

A. Rancangan Penelitian	37
1. Pendekatan Penelitian	37
2. Jenis Penelitian	38
B. Variabel Penelitian	38
C. Populasi, Sampel dan Teknik Sampling	39
D. Kisi-Kisi Penelitian	39
E. Instrumen Penelitian	41
F. Data dan Sumber Data	42
G. Teknik Pengumpulan Data	43
H. Analisis Data	43

BAB IV: HASIL PENELITIAN

A. Deskripsi Data	53
B. Pengujian Data	59

BAB V: PEMBAHASAN

- A. Deskripsi Hasil Belajar Matematika Siswa Putri yang Menggunakan Pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) dan MMP (*Missouri Mathematics Project*) 78
- B. Terdapat Perbedaan Hasil Belajar Matematika Siswa Putri yang Menggunakan Pendekatan SAVI (*Somatic, Auditory, Visualization, Intellectually*) dan MMP (*Missouri Mathematics Project*) 79

BAB VI: PENUTUP

- A. Kesimpulan 84
- B. Saran 85

DAFTAR RUJUKAN

LAMPIRAN-LAMPIRAN