

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Penerapan Metode *Picture and Picture* dengan Media Komik untuk Meningkatkan Prestasi Belajar Fiqih Peserta Didik Kelas IV MI DARUSSALAM Ngentrong Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017”. Skripsi ini ditulis oleh Ahmad Anwar Ghozali, NIM. 2817133005, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Jurusan PGMI, IAIN Tulungagung, yang dibimbing oleh Bapak Agus Purwowododo, M.A.

**Kata Kunci: Metode *Picture and Picture*, Media Komik, Prestasi Belajar FIQIH.**

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran FIQIH disekolah, yang prestasi belajar siswa masih relative rendah. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penggunaan metode *picture and picture* dengan media komik. Penggunaan metode *picture and picture* dengan media komik dalam proses belajar mengajar diharap dapat membantu pemahaman siswa dalam belajar, sehingga prestasi belajar siswa dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penelitian ini adalah (1) Bagaimana peningkatan kerja sama peserta didik dalam kegiatan pembelajaran Fiqih materi haji melalui penerapan metode pembelajaran *Picture and picture* dengan media komik kelas V MI Darussalam Ngentrong Tulungagung? (2) Bagaimana peningkatan keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran fiqih materi haji melalui penerapan metode pembelajaran *Pictue and picture* dengan media komik kelas V MI Darussalam Ngentrong Tulungagung? (3) Bagaimana peningkatan hasil belajar Fiqih materi Haji melalui penerapan Metode *Picture and picture* dengan Media komik kelas V MI Darussala Ngentrong Tulungagung?

Adapun tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk meningkatkan kerjasama peserta didik dalam kegiatan pembelajaran dengan menggunakan Metode *Picture and picture* dengan Media Komik pada mata pelajaran Fiqih materi haji kelas V MI Darussalam Ngentrong Tulungagung. (2) Untuk meningkatkan keaktifan belajar peserta didik melalui penggunaan Metode *Picture and picture* dengan Media Komik pada mata pelajaran Fiqih materi haji kelas V MI Darussalam Ngentrong Tulungagung. (3) Untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik melalui penerapan metode *picture and picture* dengan media komik pada mata pelajaran Fiqih materi haji kelas V MI Darussalam Ngentrong Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas (*Class Action Research*) sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas V MI Darussalam Ngentrong Tulungagung. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, angket dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai KKM 75.

Adapun peningkatan kerjasama peserta didik meliputi: a) siswa dibentuk dalam beberapa kelompok, b) siswa mengerjakan soal bersama kelompoknya, c) siswa mempresentasikan hasil jawabannya. Untuk peningkatan keaktifan peserta didik meliputi berbagai cara yaitu: a) pemberian pertanyaan kepada siswa, b) siswa dengan tanggap menjawab pertanyaan yang diberikan oleh guru, c) peserta didik merespon cepat pertanyaan dari guru. Hasil Penelitian menunjukkan bahwa penerapan metode *picture and picture* dengan media komik dapat meningkatkan prestasi belajar FIQIH. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan prestasi belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu nilai rata-rata hasil belajar pada tes akhir siklus I adalah 64,23 (53,85%) yang berada pada kriteria cukup baik, sedangkan pada tes akhir siklus II adalah 81,63 (88,89%) dan beradaptasi kriteria baik. Hal ini

menunjukkan peningkatan sebesar 17,40. Dari data tersebut terlihat bahwa penerapan metode *picture and picture* dengan media komik dapat meningkatkan prestasi belajar FIQIH materi Haji V di MI Darussallam Ngentrong Tulungagung Tahun Ajaran 2016/2017.

## ABSTRACT

The thesis titled “Application of Picture and Picture Method with Comic Media to Improve Learning Achievement Fiqih Class Learners IV MI DARUSSALAM Ngentrong Tulungagung academic year 2016/2017” was written by Ahmad Anwar Ghozali, NIM. 3817133005, PGMI education program department of Institute For Islamic Study Tulungagung, was guided by Mr. Agus Purwawidodo, M.A.

**Key term: Method of Picture And Picture, Comic Media, FIQIH Achievement.**

This study was based on the science teaching-learning in the school. In which students' achievement relatively low. In this case researcher try to overcome the problem by using picture and picture method with comic media. The use of picture and picture method with comic media in teaching-learning process may help the students' understanding in learning Fiqih. Hence, the students' achievement in learning can be increased.

In this study, the researcher formulated two research problems as follow: (1) How to increase the cooperation of learners in learning activities of Fiqh Hajj material through the application of Picture and picture learning method with V class comic media Darussalam Ngentrong Tulungagung? (2) How to increase the learner activity in learning activity of jurisprudence material through applying of learning method of Picture and picture with comic media class V MI Darussalam Ngentrong Tulungagung? (3) How to improve learning result Fiqih Haji material through the application of Picture and Picture Method with Media comic class V MI Darussalam Ngentrong Tulungagung?

The researcher formulated two objectives of the research as follow: (1) To improve the cooperation of learners in learning activities using Picture and Picture Method with Comic Media on the subject of Fiqih Hajj class V MI Darussalam Ngentrong Tulungagung. (2) To improve learners learning activity through the use of Picture and Picture Method with Comic Media On the subject matter Fiqh Hajj class V MI Darussalam Ngentrong Tulungagung. (3) To improve students' learning outcomes through the application of picture and picture method with comic media on subjects of Fiqh Hajj class V MI Darussalam Ngentrong Tulungagung.

The researcher used Classroom Action Research in two cycles. Each cycle consisted of four steps they are planning, acting, observation, and reflection. The subjects of the study were the fourth grade students V MI Darussalam Ngentrong Tulungagung. Data collecting method used includes testing, observation, interview, field note, questionnaire, and documentation. Data analysis method used includes; data reduction, data presentation, and conclusion. The successful indicators in this research would be if the students' mastery reaches out 75% from the target should be reached, with the value KKM 75.

The improvement of cooperation of learners include: a) students are formed in several groups, b) side of doing the problem with the group, c) the students presented the results of the answer. To increase the learner activity include a variety of ways, namely: a) giving questions to students, b) students responding responsively to questions given by teachers, c) learners respond quickly questions from the teacher. The result of study indicated that the applying of picture and picture method with comic media can improve the students' achievement in learning Fiqih. It was proven by the existence of the increasing of students' achievement from cycle I to cycle II that is average score in the final tests of cycle I was 64,23 ( 53,85%) which was on the good enough criterion, while at final test of cycle II was 81,63 ( 88,89%) and be at the good criterion. It was shown that the improvement was 17, 40.

From the data shows that the application of picture and picture method with comic media can improve learning achievement FIQIH Haji V material in MI Darussallam Ngentrong Tulungagung academic year 2016/2017.