

## **BAB V**

### **PENUTUP**

#### **A. Kesimpulan**

Sebagai akhir dalam pembahasan skripsi ini maka akan dikemukakan kesimpulan yang diperoleh dari paparan data, temuan penelitian dan pembahasan yang diambil dari penelitian ini adalah sebagai berikut :

1. Dengan menggunakan metode *picture and picture* peserta didik banyak mengalami perubahan, terutama pemahaman mereka. Pemahaman ini yang membawa mereka mendapatkan peningkatan dalam kemampuan kerjasama dalam menyelesaikan persoalan. Peningkatan kerjasama peserta didik dapat dilihat dari hasil observasi kerjasama peserta didik. Berdasarkan hasil observasi pada siklus II menunjukkan peningkatan dibandingkan dengan observasi pada siklus I.
2. Dengan menggunakan metode *picture and picture*, peserta didik banyak mengalami perubahan terutama pada keaktifan mereka. Keaktifan ini menunjukkan bahwa mereka termotivasi oleh peneliti yang menggunakan metode *picture and picture*. Peningkatan keaktifan peserta didik dapat dilihat dari hasil observasi keaktifan peserta didik dalam proses pembelajaran. Berdasarkan hasil observasi pada siklus II menunjukkan peningkatan dibandingkan dengan observasi pada siklus I.

3. Pembelajaran melalui penggunaan metode *picture and picture* dengan media komik dapat meningkatkan prestasi belajar peserta didik kelas V MI Darussalam dalam pembelajaran FIQIH. Hal ini dapat dilihat dari proses belajar mengajar dan nilai tes akhir pada proses belajar mengajar siklus 1 dan siklus 2. Pada siklus I nilai rata-rata kelas 64,23 peserta didik yang mendapat nilai  $\geq 70$  sebanyak 11 peserta didik (53,85%) dan  $< 70$  sebanyak 12 peserta didik (46,15%). Sedangkan pada siklus II nilai rata-rata 81,63 peserta didik yang mendapat nilai  $\geq 70$  sebanyak 22 peserta didik (88,89%) dan  $< 70$  sebanyak 1 peserta didik (11,11%). Dengan demikian pada rata-rata hasil belajar peserta didik dari siklus I ke siklus II, yaitu sebesar 17,40 begitu pula pada ketuntasan belajar FIQIH terjadi peningkatan sebesar 35,04% dari siklus I ke siklus II.

## **B. Saran**

Demi kemajuan dan keberhasilan pelaksanaan proses belajar mengajar dalam rangka meningkatkan kualitas pembelajaran, maka peneliti memberi saran sebagai berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah MI Darussalam Ngentrong, dengan adanya peningkatan hasil belajar peserta didik, tentunya kepala sekolah dapat mengambil kebijakan untuk mengembangkan pembelajaran menggunakan metode *picture and picture* dengan media komik pada mata pelajaran yang lain.

2. Bagi pendidik MI Darussalam Ngentrong. Guru hendaknya memperhatikan pemilihan metode dan media pembelajaran yang tepat dalam menyampaikan materi pembelajaran. Hal ini dimaksudkan agar proses pembelajaran dikelas dapat dicapai secara maksimal. yang mahal dan penggunaannya tidak menyita waktu banyak. Serta guru diharapkan dapat mempelajari dan memahami agar mampu menerapkan metode *picture and picture* dengan media komik dalam proses belajar mengajar, juga diharapkan selalu mencoba atau meneliti setiap metode dan media pembelajaran, sehingga metode dan media pembelajaran tersebut sesuai dengan karakteristik peserta didik serta sesuai dengan materi yang diajarkan
3. Bagi Peserta didik MI Darussalam Ngentrong. Agar termotivasi dalam belajar, metode pembelajaran menggunakan metode *picture and picture* dengan media komik dapat menjadikan peserta didik lebih bersemangat untuk belajar. Peserta didik hendaknya dapat meningkatkan belajarnya demi mencapai prestasi yang maksimal dan peserta didik juga diharapkan percaya pada kemampuan dirinya sendiri, tidak menggantungkan pada peserta didik lain.