

ABSTRAK

Skripsi ini dengan judul “Penerapan Model Kooperatif Tipe *Numbered Head Together* Untuk Meningkatkan Hasil Belajar Al-Quran Hadits Siswa Kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung”. Ditulis oleh Ahmad Jarir Atthabari NIM:2817133006, dibimbing oleh Drs.H. Nurul Hidayat, M.Ag.

Kata kunci : *Numbered Head Together, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatar belakangi oleh kondisi pembelajaran Al-Qur'an Hadits di sekolah, yang hasil belajar siswa masih relatif rendah. Dalam hal ini peneliti berusaha mengatasi permasalahan tersebut melalui penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together*. Penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dalam proses belajar mengajar diharap dapat membantu pemahaman siswa dalam belajar Al-Qur'an Hadits, sehingga hasil belajar siswa dapat meningkat.

Rumusan masalah dalam penulisan skripsi ini adalah (1) Bagaimana peningkatan kerjasama peserta didik dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi memahami arti Hadits tentang ciri-ciri orang munafik melalui penerapan model kooperatif tipe *Numbered Head Together* kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (2) Bagaimana peningkatan keaktifan peserta didik dalam kegiatan Al-Qur'an Hadits pokok bahasan memahami arti Hadits tentang ciri-ciri orang munafik melalui penerapan pembelajaran model kooperatif tipe *Numbered Head Together* siswa kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (3) Bagaimana peningkatan hasil belajar peserta didik dalam kegiatan Al-Qur'an Hadits pokok bahasan memahami arti Hadits tentang ciri-ciri orang munafik melalui penerapan pembelajaran model kooperatif tipe *Numbered Head Together* siswa kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui peningakatan kerjasama peserta didik dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadis materi memahami arti hadits tentang ciri-ciri orang munafik melalui penerapan Model Kooperatif tipe *Numbered Head Together* kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. (2) Untuk mengetahui peningakatan keaktifan peserta didik dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi memahami arti hadits tentang ciri-ciri orang munafik melalui penerapan Model Kooperatif tipe *Numbered Head Together* kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. (3) Untuk mengetahui peningkatan hasil belajar peserta didik dalam kegiatan pembelajaran Al-Qur'an Hadits materi memahami arti hadits tentang ciri-ciri orang munafik melalui penerapan Model Kooperatif tipe *Numbered Head Together* kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan Penelitian Tindakan Kelas sebanyak dua siklus. Setiap siklus terdiri dari empat tahap yaitu perencanaan, pelaksanaan, pengamatan, dan refleksi. Sasaran penelitian ini adalah siswa kelas V MI

Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. Teknik yang digunakan dalam mengumpulkan data antara lain tes, observasi, wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan mencakup reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini apabila penguasaan materi peserta didik mencapai 75% dari tujuan yang seharusnya dicapai, dengan nilai KKM 75.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits siswa. Hal ini dibuktikan dengan adanya peningkatan kerjasama siswa pada siklus I 55,00% yang tergolong pada kategori kurang, kemudian pada siklus II 90,00 % yang tergolong pada kategori sangat baik. Dan peningkatan aktivitas siswa pada siklus I 77,78% yang tergolong pada kategori baik kemudian pada siklus II meningkat menjadi 86,67% yang tergolong pada kategori sangat baik. Serta peningkatan hasil belajar siswa dari siklus I ke siklus II yaitu nilai rata-rata hasil belajar pada tes akhir siklus I adalah 79,80 (73,91%) yang berada pada kriteria baik, sedangkan pada tes akhir siklus II adalah 84,58 (95,65%) dan berada pada kriteria sangat baik. Hal ini menunjukkan peningkatan sebesar 4,78. Dari data tersebut terlihat bahwa penerapan pembelajaran kooperatif tipe *Numbered Head Together* dapat meningkatkan hasil belajar Al-Qur'an Hadits materi memahami arti Hadits tentang ciri-ciri orang munafik siswa kelas V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

ABSTRACT

Thesis with the title “Application of Cooperative Learning Type Numbered Head Together to Improve the Students Achievement in Learning Qur'an Hadith at the Fifth Grade Student of MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung” was written by Ahmad Jarir Atthabari, NIM. 2817133006, was guided by Drs. Nurul Hidayat, M.Ag.

Keywords: Make a Match, Learning Outcomes

This study was based on the Qur'an Hadith teaching learning in the school, in which students achievement relatively low. In this case researcher try to overcome the problem by applying of cooperative learning type Numbered Head Together. The applying of cooperative learning type Numbered Head Together in teaching learning process may help the students understanding in learning Qur'an Hadith. Hence, the students achievement in learning can be increased.

In this study, the researcher formulated two research problems as follow: (1) How to improve the cooperation of learners in learning activities of the Qur'an Hadith material understand the meaning of Hadits about the characteristics of hypocrites through the application of cooperative model type Numbered Head Together class V MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (2) How to increase the liveliness of learners in the activities of Al-Qur'an The Hadith of the subject understands the meaning of the Hadith about the characteristics of hypocrites through the application of cooperative model type model Numbered Head Together grade 5 students MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung? (3) How to improve learning outcomes of learners in the activities of Al-Qur'an Hadith the subject of understanding the meaning of the Hadith about the characteristics of hypocrites through the application of cooperative model type model Numbered Head Together class V students MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung?

The purpose of this research is (1) To know the enhancement of the cooperation of learners in learning activity of Qur'an Material Hadith understands the meaning of hadith about the characteristics of hypocrite through the implementation of Model Numbered Head Together Type Cooperative Class MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. (2) To know peningakatan liveliness of learners in learning activities Al-Qur'an Hadith material understand the meaning of hadith about the characteristics of hypocrites through the implementation of Model Numbered Head Together Type V Cooperative MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung. (3) To know the improvement of learning outcomes of learners in learning activities of Al-Qur'an Hadith material understand the meaning of hadith about the characteristics of hypocrites through the application of Model Numbered Head Together Type V Cooperative MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung.

The researcher used Classroom Action Research by two cycles. Each cycle consisted of four steps they are planning, acting, observation, and reflection. The subjects of the study were the fifth grade students MI Roudlotul Ulum Jabalsari

Sumbergempol Tulungagung. Data collecting method used includes testing, observation, interview, field note, and documentation. Data analysis method used includes; data reduction, data presentation, and conclusion. The successful indicators in this research would be if the students' mastery reaches out 75% from the target should be reached, with the value KKM 75.

The result of study indicated that the applying of cooperative learning type Numbered Head Together can improve the students achievement in learning Qur'an Hadith. This is evidenced by the increase in student cooperation in the cycle I 55.00% which belong to the category less, then on the second cycle 90.00% which belonged to good category. And the increase of student activity in cycle I 77,78% which belong to good category then in cycle II increased to 86,67% which belong to very good category. And the existence of the increasing of students achievement from cycle I to cycle II that is average score in the final test of cycle I was 79,80 (73,91%) which was on the good criterion, while at final test of cycle II was 84,58 (95,65%) and be at the very good criterion. It was shown that the improvement was 4,78. From the data, it can be seen that the applying of cooperative learning type talking stick can improve the students achievement of the fiveth grade students of MI Roudlotul Ulum Jabalsari Sumbergempol Tulungagung in learning Qur'an Hadith course of understanding the meaning of the Hadith about the characteristics of hypocrites.

ملخص

البحث العلمي بالموضوع "تطبيق نموذج تعاوني نوع مرقمة رئيس معا لترقية نتيجة تعليم القرآن والحديث عند الطلاب صف الخامس في المدرسة الإبتدائية روضة العلوم جabal ساري سومبیر غیمفوں تولونج أجونج" كتبه أحمد جرير الطباري، رقم القيد : 2817133006، المشرفة : الدكتور اندس نور الهدایۃ الماجستیر.

كلمة الإرشادية : مرقمة رئيس معا، نتيجة التعليم.

هذا البحث بخالية على حالة تعليم القرآن والحديث في المدرسة، ونتيجة من الطلاب منفضاً. والباحث يحاول تلك المشكلة بتطبيق تعليم تعاوني نوع مرقمة رئيس معا في عملية تعليم وتعلم ويرجو منه يستطيع أن يساعد فهم الطلاب في تعليم القرآن والحديث كي يكون نتيجة التعليم ترقيةً عند الطلاب.

أما مسائل البحث في هذا البحث فهي (1) كيف ترقية التعاون عند الطلاب في عملية تعليم القرآن والحديث بالمواد يفهم معاني الحديث عن عالمة المنافقين بتطبيق نموذج تعليم تعاوني نوع مرقمة رئيس معا صف الخامس في المدرسة الإبتدائية روضة العلوم جabal ساري سومبیر غیمفوں تولونج أجونج. (2) كيف ترقية حيوية الطلاب في عملية تعليم القرآن والحديث بالمواد يفهم معاني الحديث عن عالمة المنافقين بتطبيق نموذج تعليم تعاوني نوع مرقمة رئيس معا صف الخامس في المدرسة الإبتدائية روضة العلوم جabal ساري سومبیر غیمفوں تولونج أجونج. (3) كيف ترقية نتيجة التعليم عند الطلاب في عملية تعليم القرآن والحديث بالمواد يفهم معاني الحديث عن عالمة المنافقين بتطبيق نموذج تعليم تعاوني نوع مرقمة رئيس معا صف الخامس في المدرسة الإبتدائية روضة العلوم جabal ساري سومبیر غیمفوں تولونج أجونج.

أما أغراض في هذا البحث فهي (1) لمعرفة ترقية التعاون عند الطلاب في عملية تعليم القرآن والحديث بالمواد يفهم معاني الحديث عن عالمة المنافقين بتطبيق نموذج تعليم تعاوني نوع مرقمة رئيس معا صف الخامس في المدرسة الإبتدائية روضة العلوم جabal ساري سومبیر غیمفوں تولونج أجونج. (2) لمعرفة ترقية حيوية الطلاب في عملية تعليم القرآن والحديث بالمواد يفهم معاني الحديث عن عالمة المنافقين بتطبيق نموذج تعليم تعاوني نوع مرقمة رئيس معا صف الخامس في المدرسة الإبتدائية روضة العلوم جabal ساري سومبیر غیمفوں تولونج أجونج. (3) لمعرفة ترقية نتيجة التعليم عند الطلاب في عملية تعليم القرآن والحديث بالمواد يفهم معاني الحديث عن عالمة المنافقين بتطبيق نموذج تعليم تعاوني نوع مرقمة رئيس معا صف الخامس في المدرسة الإبتدائية روضة العلوم جabal ساري سومبیر غیمفوں تولونج أجونج.

هذا البحث يستخدم بحث العلمي الطبقية بدورتين. كل الدورة تشتمل على اربعة مراحل يعني التخطيط والتنفيذ والمراقبة والتقيير. أم تركيز البحث فهو الطلاب صف الخامس في المدرسة الإبتدائية روضة العلوم جبال ساري سومبير غيمفول تولونج أجونج. أما طريقة جمع الحقائق فهي اختبار، ملاحظة مقابلة ووثيقة وملحوظات الميدانية. تحليل الحقائق يشتمل على تقليل البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. مؤشرات النجاح في هذا البحث أنّ سيادة المواد توصل إلى 75 % من اهدف انجاز، بقيمة معايير التخرج الأدنى .75 (KKM).

ونهم ببرهان يترقى نتائج التعليم عند الطلاب من دورة الأولى إلى الثاني بمعادلة الأولى 79,80 % (73,91 %) هي في معيار جيد. أما اختبار الآخر دورة الثاني 84,58 (95,95 %) هي في معيار جيد جداً. هذا يدل إلى ترقية 4,78. أما اختبار الآخر دورة الثاني 84,58 (95,95 %) هي في معيار جيد جداً. هذا يدل إلى ترقية 4,78. من بيانات السابقة، أنّ تطبيق نموذج تعاوني نوع مرقمة رئيس معاً يترقى نتيجة تعليم القرآن والحديث عند الطلاب صف الخامس في المدرسة الإبتدائية روضة العلوم جبال ساري سومبير غيمفول تولونج أجونج.