

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Gaya Belajar siswa di SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung” ini ditulis oleh Mita Septia Yuhana, NIM 1721143240 Program Studi Pendidikan Agama Islam, Jurusan Tarbiyah, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. Zaini, S.Ag, M.Pd.I

### **Kata Kunci : *Guru Pendidikan Agama Islam, Gaya Belajar***

Skripsi ini membahas tentang Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam menghadapi Gaya Belajar Siswa di SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung. Penelitian ini dilatar belakangi oleh adanya perbedaan setiap siswa yang menimbulkan karakteristik yang menonjol dari peserta didik di SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung terutama dalam bentuk gaya belajar yang mereka terapkan. Untuk mengatasi permasalahan tersebut, guru harus mampu menggunakan berbagai strategi yang sesuai dengan gaya belajar siswa.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini adalahhyaitu (1) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam menghadapi gaya belajar siswa tepe auditori di SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung?, 2) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam menghadapi gaya belajar siswa tepe visual di SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung?, 3) Bagaimana strategi guru pendidikan agama Islam dalam menghadapi gaya belajar siswa tepe kinestetik di SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung?

Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengahadapi gaya belajar siswa tipe auditori di SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung. (2) Untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengahadapi gaya belajar siswa tipe visual di SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung. (3) Untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengahadapi gaya belajar siswa tipe kinestetik di SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung.

Metode penelitian ini adalah jenis kualitatif deskriptif. Dimana dalam mengumpulkan data penulis menggunakan metode observasi, wawancara dan dokumentasi. Dengan teknik analisis datanya yaitu reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menyatakan bahwa: Strategi yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam mengahadapi gaya belajar siswa tipe auditori di SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung adalah dengan metode ceramah, metode kelompok, dan memutarkan audio yang sesuai dengan materi. Sedangkan strategi guru Pendidikan agama Islam dalam menghadapai gaya belajar siswa tipe visual di SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung adalah dengan menjelaskan dan menulis di papan tulis, menggunakan gambar-gambar. Kemudian strategi yang digunakan guru pendidikan agama Islam dalam

menghadapi gaya belajar siswa tipe kinestetik di SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung adalah dengan menerapkan BIM (belajar itu menyenangkan), memberikan game, mengajar diluar kelas.

## ABSTRACT

A thesis entitled "The Strategy of Islamic Religion Education Teachers in Encountering The Students Learning Style in Junior High School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung" is written by Mita Septia Yuhana, Registered Number 1721143240, Islamic Religion Education Department, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, State Islamic Institute (IAIN) of Tulungagung, advised by Dr. H. Zaini, S.Ag, M.Pd.I

***Keywords: Teacher of Islamic Religion Education, Learning Style***

This thesis discusses about the strategy of Islamic Religion Education teachers in overcoming the students' learning style in Junior High School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung. This study comes from the presence of students' heterogeneous which impact to the prominent characteristics of the students in Junior High School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung, moreover for learning style which is applied by them. For solving this issue, the teachers should be capable to apply any strategies which are suitable to the students' learning style.

The focus of this study are (1) How is the strategy of the teachers of Islamic Religion Education in encountering the students' learning typed auditory in Junior High School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung?, 2) How is the strategy of the teachers of Islamic Religion Education in encountering the students' leaning typed visual in Junior High School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung?, 3) How is the strategy of the teachers of Islamic Religion Education in encountering the students' leaning typed kinesthetic in Junior High School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung?

The aims of this research are (1) to know the strategy of the teachers of Islamic Religion Education in encountering the students' learning typed auditory in Junior High School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung. (2) To know the strategy of the teachers of Islamic Religion Education in encountering the students' leaning typed visual in Junior High School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung. (3) To know the strategy of the teachers of Islamic Religion Education in encountering the students' leaning typed kinesthetic in Junior High School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung.

The method of this study is qualitative descriptive. To collect the data, the writer applied some instruments they are observation, interview and documentation. By those analysis techniques, then the data are divided into three parts, they are data reduction, displaying data and concluding.

The result of the data shows that: the strategy of the teachers of Islamic Religion Education in encountering the students' learning typed auditory in Junior High School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung is applying lecturing method, group work, and playing some audios which are suitable to the materials. Meanwhile the strategy of the teachers of Islamic Religion Education in

encountering the students' leaning typed visual in Junior High School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung is by explaining and writing the materials on the whiteboard, and displaying several pictures. Then, the strategy of the teachers of Islamic Religion Education in encountering the students' leaning typed kinesthetic in Junior High School Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung is by implementing that learning is fun (BIM—Belajar Itu Menyenangkan), playing games, and learning outside.

## **الملخص**

البحث تحت الموضوع "استراتيجية معلم التربية الإسلامية في مواجهة أساليب الطلاب في المدرسة المتوسطة روضة المصطفى رجا تاعان تولونج اجونج" الذي كتبها مهتماً سفتياً يوهانا، رقم القيد 1721143240، قسم التربية الإسلامية، كلية التربية، الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج اجونج. تحت تربية الدكتور زيني الماجستير الحاج.

الكلمة الرئيسية : معلم التربية الإسلامية، أسلوب التعلم

ناقشهذا البحث واستراتيجية معلم التربية الإسلامية في مواجهة أساليب الطلاب في المدرسة المتوسطة روضة المصطفى رجا تاعان تولونج اجونج. وخلف من الاختلاف في كل طالب الذي يتبرأ الخصائص البارزة في المدرسة المتوسطة روضة المصطفى رجا تاعان تولونج اجونجأساساً في كل منها سلوكاً يتنطبق على التعلم.

للتغلب على هذه المشكلة، ينبغي أن يكون للمعلم قدر على استخدام استراتيجية متنوعة التي تنسجم مع طبيعة التلاميذ.

**مسائل هذا البحث (1)**

كيف استراتيجية معلم التربية الإسلامية في مواجهة أساليب الطلاب في الإعدادية السمعية في المدرسة المتوسطة

**روضة المصطفى رجا تاعان تولونج اجونج؟، (2)**

كيف استراتيجية معلم التربية الإسلامية في مواجهة أساليب الطلاب في الإعدادية البصرية في المدرسة المتوسطة روضة

**المصطفى رجا تاعان تولونج اجونج؟ (3.)**

كيف استراتيجية معلم التربية الإسلامية في مواجهة أساليب الطلاب في الإعدادية الحركية في المدرسة المتوسطة روضة

**المصطفى رجا تاعان تولونج اجونج؟**

**أما الأهداف في هذا البحث (1) الوصف على**

استراتيجية معلم التربية الإسلامية في مواجهة أساليب الطلاب في الإعدادية السمعية في المدرسة المتوسطة روضة

**المصطفى رجا تاعان تولونج اجونج. (2) الوصف**

على استراتيجية معلم التربية الإسلامية في مواجهة أساليب الطالب في الإعدادية البصرية في المدرسة المتوسطة روضة المصطفى رجا تاعان تولونج اجونج.

على استراتيجية معلم التربية الإسلامية في مواجهة أساليب الطالب في الإعدادية الحركية في المدرسة المتوسطة روضة المصطفى رجا تاعان تولونج اجونج.

على استراتيجية معلم التربية الإسلامية في مواجهة أساليب الطالب في الإعدادية الحركية في المدرسة المتوسطة روضة المصطفى رجا تاعان تولونج اجونج.

الطريقة البحثية كيفية ووصفية. حيث يجمع عالبيانات استخدم الباحث طريقة الملاحظة والقابلة والتوثيق. معتقنية تحليل البيانات التي هي بالخدمة من البيانات، وعرض البيانات توالت استنتاج.

وخلص نتائج البحث ان: استراتيجية المستخدمة

لمعلم التربية الإسلامية في مواجهة أساليب الطالب في الإعدادية السمعية في المدرسة المتوسطة روضة المصطفى

رجا تاعان تولونج

اجونج بهي طريقة المعاشرة، والمجموعة، ولعب الصوت الذي توافق الماداة، واستراتيجية معلم التربية الإسلامية في مواجهة ساليب الطالب في الإعدادية البصرية في المدرسة المتوسطة روضة المصطفى رجا تاعان تولونج اجونج بهي بالشرح الكتابة على السبورة، وباستخدام الصور.

ثما استراتيجية معلم التربية الإسلامية في مواجهة أساليب الطالب في الإعدادية الحركية في المدرسة المتوسطة روضة

المصطفى رجا تاعان تولونج اجونج بهي تنفيذ BIM

(التعلم الممتع)، وتوفير الألعاب، والتدريس بخارج الفصول الدراسية.