BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan pada bab sebelumnya, pada bab ini penulis akan mengemukakan kesimpulan dari skripsi yang berjudul "Strategi Guru Pendidikan Agama Islam dalam Menghadapi Gaya Belajar Siswa di SMP Raudlatul Musthofa Tulungagung" adalah sebagai berikut:

1. Strategi guru PAI dalam menghadapi gaya belajar siswa tipe auditori adalah dengan menerapkan metode ceramah dan metode kelompok. Terkadang juga memutarkan music yang sesuai dengan materi yang akan dijelaskan. Metode ceramah ini digunakan karena mengingat bahwa anak yang mamiliki gaya belajar auditori ini lebih suka mendengarkan dari pada melihat. Selain itu guru disini juga menerapkan metode kelompok karena siswa yang memiliki gaya belajar auditori lebih suka berbicara, dan juga memiliki tata bahasa yang baik untuk menyampaikan pendapatnya. Dengan dilakukannya strategi kelompok ini diharapkan siswa yang memiliki gaya belajar auditori lebih aktif dan lebih memahami materi yang dibahas.
2. Strategi guru PAI dalam menghadapi gaya belajar siswa tipe visual adalah menerapkan pembelajaran dengan memberi penjelasan sambil menulis dipapan tulis. Hal ini dilakukan karena siswa yang memilki gaya belajar visual lebih suka melihat dari pada mendengar dan lebih

suka membaca dari pada dibacakan. Selain itu guru juga menggunakan gambar dalam penyampaian materi. Hal ini dilakukan karena siswa yang memilki gaya belajae visual lebih mudah mengingat dengan cara melihat yaitu seperti gambar.

3. Strategi yang digunakan guru PAI dalam menghadapi gaya belajar siswa tipe kinestetik adalah dengan menerapkan BIM (belajar itu menyenangkan). Penerapannya adalah setelah guru memberi penjelasan terkait materi lalu guru memberikan sebuah game. Setiap siswa dituntut untuk aktif dalam kegiatan ini yaitu bergerak dari tempat duduknya ketempat yang lain. Selain menerapkan BIM guru juga mengajak siswa untuk belajar diluar kelas. Hal ini bertujuan untuk membangkitkan minat siswa dan menghilangkan kebosanan siswa didalam kelas karena siswa yang memiliki gaya belajar kinestetik ini tidak bisa duduk tenang dalam waktu yang lama.

B. Saran

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui strategi guru pendidikan agama Islam dalam mengahadapi gaya belajar siswa di SMP Raudlatul Musthofa Pundensari Rejotangan Tulungagung. Penulis perlu sekiranya memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Bagi SMP Raudlatul Musthofa Rejotangan Tulungagung

   Penelitian ini diharapkan bisa memberikan motivasi bagi lembaga pendidikan yaitu SMP Raudlatul Musthofa Pundensari

Rejotangan Tulungagung yang dijadikan obyek penelitian untuk mengembangkan strategi guru PAI dalam menghadapi gaya belajar siswa.

2. Bagi Guru

Sebagai evaluasi atau masukan bagi guru pendidikan agama Islam untuk lebih mengembangkan strategi dalam proses pembelajaran yang sesuai dengan masing-masing gaya belajar siswa, agar tercapianya sebuah tujuan pembelajaran. Dan juga sebagai bahan pertimbangan dalam merancang strategi sesuai dengan gaya belajar siswa.

3. Bagi Siswa

Sebagai pemicu untuk meningkatkan kesadaran siswa tentang pentingnya mengetahui gaya belajarnya masing-masing sebagai tolak ukur kemampuan yang mereka miliki.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

Penelitian ini diharapkan bisa dijadikan acuan bagi peneliti berikutnya atau peneliti yang ingin mengkaji lebih mendalam mengenai topik dengan fokus yang lain sehingga memperkaya temuan penelitian ini.