

فهرس

محتويات البحث

أ	صفحة الغلاف
ب	موافق المشرف
ج	إقرار
د	الشعار
هـ	إهداء
و	كلمة شكر وتقدير
ح	دفتر الصور
ط	دفتر الملحقات
ك	ملخص (باللغة الإندونيسية)
ل	ملخص (باللغة العربية)
ن	ملخص (باللغة الإنجليزية)
ع	فهرس

الباب الأول: المقدمة

أ	خلفية البحث
ب	مسألة البحث

- ج. أهداف البحث ٧
- د. أهمية البحث ٧
- هـ. تحديد البحث ٩
- و. بحوث الثابت ٩
- ز. تنظيم كتابة تقرير البحث ١٩

الباب الثاني: النظريات

- أ. تعريف التعليم ٢٠
- ب. أهمية التعليم و أهدافها ٢١
- ج. طريقة التعليم اللغة العربية ٢٣
- د. مفهوم قواعد اللغة العربية ٢٨
- هـ. مفهوم تعليم قواعد اللغة العربية ٣٠
- و. النظرة العامة عن معاني المزيادات في الأفعال ٤٢

الباب الثالث: منهج البحث

- أ. مدخل البحث ٥٢
- ب. حضور الباحثة ٥٤
- ج. مكان البحث ٥٤
- د. مصادر الحقائق ٥٥
- و. طريقة جمع الحقائق ٥٦
- هـ. طريقة تحليل الحقائق ٦٠

الباب الرابع: عرض البيانات وتحليلها

- أ. الصورة العامة عن معهد دار الحكمة تاونج سارى تولنج اجونج ٦٣

١. موقعه الجغرافي ٦٣
٢. تاريخ تأسيسه وتطوره ٦٣
٣. تعريف كلية المعلمين و المعلمات الإسلامية ٦٤
٤. أحوال المدرسين والمدارس ٦٥
٥. أحوال الطلاب ٦٥
٦. أهداف التربية والتعليم فيها ٦٦
- ب. تقديم الحقائق ٦٩
١. عملية تعليم المريدات في الأفعال للفصل الثاني بمعهد العصرى دار الحكمة ٦٩
٢. مشكلات تعليم المريدات في الأفعال للفصل الثاني بمعهد العصرى دار الحكمة ٧٥
٣. المحاولات الى حل مشكلات تعليم المريدات في الأفعال للفصل الثاني بمعهد العصرى دار الحكمة ٧٩
- ج. تحليل الحقائق والبحث ٨٢

الباب الرابع: خاتمة البحث

- أ. نتائج البحث ٨٧
- ب. الاقتراحات ٨٩
- مصادر البحث ٩٠