

الباب الخامس

خاتمة البحث

يشمل هذا الباب الآخر من البحث على الفصلين، هما : نتائج البحث و

الاقتراحات. فتنصليهما ما يلي:

الفصل الأول: نتائج البحث

بعد عرض البيانات التي وجدتها الباحثة في كتابة هذه الرسالة ثم تحليلها، فتكون

نتائج البحث ما يلي:

١. إن مدرسات الصرف في معهد دار الحكمة تونج سارى قد صار تعليم معاني

المزيدات في الأفعال لطالبات الفصل الثاني بكلية المعلمات الإسلامية معهد دار

الحكمة تونج سارى الأول بالطريقة الاستقرائية والقياسية.

إن الطريقة الفعالة لتعليم معاني المزيدات في الأفعال في جميع الفصول وهي

الطريقة القياسية. ولكن الطريقة الاستقرائية مطابقة أن تُستخدم كثيرا في مستوى

الفصول العالية والمتوسطة لقدرتهن على الإبداع والابتكار، وأما الطريقة القياسية

مطابقة أن تُستخدم في الفصول السافلة لضعفهن في فهم الدرس.

٢. المشاكل الموجودة في هذه الدراسة هو عدم وجود قدرة الطالبات لذكر الدروس

التي تم تقديمها ومما يزيد من صعوبة لقبول درس جديد ، لأن صرف هو درس

التسلسل والمترايط بين الفصل الأول مع الفصول القادمة. و تكرار الدرس السابق يجب أن يتم المعلم قبل أن ينزل على صفحة جديدة، ومع تحليله عند دراسة مع الطالبات كل ليلة.

الفصل الثاني: الاقتراحات

مؤسسا على نتائج البحث السابقة، رغبت الباحثة في أخذ الاقتراحات رجاء أن تأتي بالنفع والفائدة والقيمة، وهي كما يلي:

أ. يرجى من مدراسات اللغة العربية خاصة مدرسات القواعد ووليات الفصول أن يبذلن جهودهن في الأمور الآتية:

١. ترقية لغتهن حتى يكنّ قدوة حسنة في استخدام اللغة إما في الفصل أو

خارجه

٢. الإكثار من الأسئلة والتمرينات بعد تعليم القواعد.

٣. الاهتمام بلغة الطالبات كلاماً أو كتابة، حتى إذا وجدن الخطأ فصححه.

٤. ترقية تعليمهن في القواعد اللغوية لطالبات الفصل الثاني، لأنهن تعتبرن من

المرحلة الأساسية في تعلم اللغة العربية. حتى يضعن أساساً جيداً لهن.

ب. يرجى من مدير كلية المعلمات الإسلامية الاهتمام والعناية بسير تعليم القواعد

والإنشاء خاصة لطالبات الفصل الثاني وعقد التأهيل لمدرساتها.

ج. يرجى من طالبات الفصل الثاني أن يتعلمن القواعد اللغوية جيدا، حتى يكون أساس

مما يتعلمن في الفصل أعلاه.