

## ABSTRAK

Hanim Ummu Choirun Nisa . 1725143114. 2018 , Implementasi Program *Full Day School* Di SD Islam Al Badar Kedungwaru Tulungagung, dibimbing oleh Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag

**Kata kunci** : Program, *Full Day School*

*Full Day School* merupakan salah satu sistem pendidikan yang dijadikan sebagai tolak ukur bagi kemajuan dan kualitas masyarakat Indonesia saat ini. Seiring perkembangan jaman masyarakat mulai menyadari bahwa keberadaan pendidikan memiliki peran yang sangat penting terutama dalam menciptakan kehidupan masyarakat yang cerdas, pandai, berilmu pengetahuan, berjiwa sosial, demokratis, dan berakhlak mulia. Untuk mewujudkan tujuan tersebut, banyak sekali usaha-usaha yang dilakukan lembaga-lembaga pemerintah maupun swasta, salah satunya dengan menerapkan sistem pendidikan yang dapat memenuhi tujuan tersebut. Sistem tersebut adalah *Full Day School*. Berangkat dari pengertian diatas maka penelitian ini mengambil judul Implementasi Program *Full Day School* Di SD Islam Al Badar Kedungwaru Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penulisan skripsi ini , (1) Bagaimana konsep *full day school* di SD Islam Al Badar ? (2) Bagaimana pelaksanaan *full day school* di SD Islam Al Badar ? (3) Bagaimana *output full day school* di SD Islam Al Badar

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan konsep *full day school*, pelaksanaan *full day school*, dan *output full day school* di SD Islam Al Badar

Penelitian ini merupakan penelitian Deskriptif dengan pendekatan kualitatif. Subyek penelitian adalah kepala sekolah, guru kelas dan guru mitra. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi dan dokumentasi. Data yang diperoleh dianalisis dengan reduksi data, penyajian, dan penarikan kesimpulan. Keabsahan data diuji dengan teknik triangulasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa : 1. Konsep *full day school* di SD Islam Al Badar sebagai berikut (a) meningkatkan kualitas anak bukan hanya dari segi akademik namun non akademik (b) memanfaatkan waktu belajar secara maksimal, membentuk pendidikan karakter sejak dini (c) memberikan perlindungan bagi anak dari pergaulan bebas dan memberikan rasa nyaman. 2. Pelaksanaan *full day school* di SD Islam Al Badar sebagai berikut :(a) pembelajaran dimulai pukul 06.30 sampai 15.00 (b) melakukan sebuah pembiasaan sebelum mulai pembelajaran (c) pelaksanaan pembelajaran tidak hanya di dalam kelas namun di luar kelas (d) memiliki banyak ekstrakurikuler yang bisa membantu peserta didik menyalurkan bakat dan potensi mereka. 3. *Output full day school* di SD Islam Al Badar sebagai berikut : (a) anak memperoleh pendidikan keislaman secara layak dan proporsional (b) potensi anak dapat tersalurkan melalui kegiatan ekstrakurikuler, perkembangan minat, bakat, kecerdasan anak terpantau sejak dini melalui bimbingan konseling (c) mahir menghafal surat-surat dan do'a-do'a dan mempraktekannya

## ABSTRACT

Hanim Ummu Choirun Nisa. 1725143114. 2018, The Implementation of *Full Day School* Program in Al Badar Islamic Elementary School Kedungwaru Tulungagung, Advisor: Dr. H. As'aril Muhajir, M.Ag

**Key words:** Program, *Full Day School*

*Full Day School* is one of education system as a reference to improve and to get good quality for Indonesian society nowadays. The society realizes that the existence of education has an essential part in creating smart, intelligent, educated, helpful, democratic, and honorable neighborhood. Many efforts have been done by private or state institution to make all those things happen, one of them is the application of education system to fulfil those purposes. The system is *Full Day School*. Based on those matters so that the writer decided to take research entitled "Implementation Full Day School Program in Al Badar Islamic Elementary School Kedungwaru Tulungagung.

The research focuses on: (1) How is Full Day concept in Al Badar Islamic Elementary School? (2) How is the implementation of full day school in Al Badar Islamic Elementary School? (3) How is the outcome of full day school in Al Badar Islamic Elementary School?

The aims of this research are to describe the concept of full day school, the implementation of full day school, and outcome of full day school in Al Badar Islamic Elementary School.

The research uses descriptive qualitative research. The subjects of the research are headmaster, class teacher, and shadow teacher. The data collecting method uses interview, observation and documentation. The collected data is analyzed by selecting, presenting, and concluding data. The data validation is tested with conclusion. The data validation is tested using triangulation technique.

The results of the research indicate that: 1. Full day concept in Al Badar Islamic Full Day School as follow: (a) To improve the quality of students not only academic but also non-academic. (b) To take every good chance during learning process well, build character in early age. (c) To protect students from juvenile delinquency and make them feel secure. 2. The implementations of full day school in Al Badar Islamic Elementary School are: (a) The class begins at 06.30 a.m. to 15.00 p.m. (b) the students do good habit before starting the class. (c) the learning process is not only in the classroom but also outside of classroom. (d) giving many extracurricular which helps students to develop their talents and potencies. 3. Full day outcomes in Al Badar Islamic Elementary School are: (a) the students get Islamic education properly. (b) the students' potency can be developed on extracurricular activity, students' interest, talent, and intelligence development can be monitored early through counseling guidance (c) skilled at memorizing Surah of Holy Qur'an and its prayers then practice them in their lives.

## المُلخَص

هانم أم خير النساء، ١٧٢٥١٤٣١١٤، ٢٠١٨. "تنفيذ برنامج المدرسة اليومية الكاملة (Full Day School) بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "البدْر" كدوْنج وارو ثولونج أجونج". المُشرف: الدكتور الحاج أسعار المهاجر الماجستير.

**الكلمة الأساسية:** برنامج، والمدرسة اليومية الكاملة (Full Day School)

خلفيّة البحث من هذا البحث يعنى المدرسة اليومية الكاملة ( Full Day School ) هي واحد من النظام التعليمي الذي يستخدّم كمعايير للتقدم وكيفية المجتمع الإندونيسي الآن. تمشى مع تطوّر الزّمان، يبتدأ المجتمع أن يدرك على أن التعليم له دور مهمّ جداً، خصوصاً في خلق المجتمع الذي هو ذكاء، وماهر، ولديهم علم المعرفة، والتفكير الاجتماعيّة وديمقراطيّة، ولديهم أخلاق كريمة. لتحقيق تلك الأهداف، كثير من الجهود التي تُعمل من المؤسسات الحكوميّة أو غير الحكوميّة، واحد منهم بتطبيق نظام التعليم التي يمكن أن يُجيب تلك الأهداف. ذلك النظام يعنى المدرسة اليومية الكاملة (Full Day School). بدء من التعريف أعلاه، أخذت الباحثة موضوع البحث " تنفيذ برنامج المدرسة اليومية الكاملة (Full Day School) بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "البدْر" كدوْنج وارو ثولونج أجونج ".

تركيز البحث في هذه كتابة البحث العلمي يعنى: (١) كيف مفهوم المدرسة اليومية الكاملة (Full Day School) بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "البدْر" كدوْنج وارو ثولونج أجونج ؟ (٢) كيف تطبيق المدرسة اليومية الكاملة (Full Day School) بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "البدْر" كدوْنج وارو ثولونج أجونج ؟ (٣) كيف نواتج (output) المدرسة اليومية الكاملة (Full Day School) بالمدرسة الابتدائية الإسلامية "البدْر" كدوْنج وارو ثولونج أجونج ؟

أَهْدَافُ الْبَحْثِ فِي هَذَا الْبَحْثِ يَعْني لِسْرَحِ مَفْهُومِ الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمِيَّةِ الْكَامِلِيَّةِ (Full Day School)، وَتَطْبِيقِ الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمِيَّةِ الْكَامِلِيَّةِ (Full Day School)، وَنَوَاتِجِ (output) الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمِيَّةِ الْكَامِلِيَّةِ (Full Day School) بِالْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ "الْبَدْر" كَدُونِجِ وَارُو تُولُونِجِ أَجُونِجِ.

هَذَا الْبَحْثُ هُوَ الْبَحْثُ الْوَصْفِيُّ بِالْمَدْخَلِ الْكَيْفِيِّ. مَوْضُوعُ الْبَحْثِ يَعْني رَيْسُ الْمَدْرَسَةِ، وَمُعَلِّمُ الْفَضْلِ، وَمُعَلِّمُ الشَّرْكَاءِ (mitra). طَرِيقَةُ جَمْعِ الْحَقَائِقِ الَّتِي تُسْتَحْدَمُ مِنْ خِلَالِ مُقَابَلَةٍ، وَوَتَائِقِ. الْحَقَائِقُ الَّتِي تُحْصَلُ أَنْ تُحْلَلَ بِطَرِيقَةٍ تَقْلِيلِ الْحَقَائِقِ، وَعَرْضِ الْحَقَائِقِ، وَاسْتِنْتَاجِ الْحَقَائِقِ. تَفْتِيشُ صِحَّةِ الْحَقَائِقِ الَّتِي تُعْمَلُ التَّثْلِيثُ (triangulasi).

نَتَائِجُ الْبَحْثِ الَّتِي تَدُلُّ عَلَى أَنَّ : ١. مَفْهُومُ الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمِيَّةِ الْكَامِلِيَّةِ بِالْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ "الْبَدْر" كَدُونِجِ وَارُو تُولُونِجِ أَجُونِجِ كَمَايَلِي : (أ) تَحْسِينُ كَيْفِيَّةِ الْأَطْفَالِ لَيْسَ فَقَطُ مِنْ حَيْثُ أَكَادِيمِيَّةٍ، وَلَكِنْ غَيْرَ الْأَكَادِيمِيَّةِ (ب) يَنْتَفِعُ الْوَقْتُ لِتَعَلُّمِ الشَّامِلِ، وَتَشْكِيلِ تَرْبِيَّةِ الشَّخْصِيَّةِ مِنْ سِنِّ مُبَكَّرَةٍ (ج) تَوْفِيرُ الْحَمَايَةِ لِلْأَطْفَالِ مِنْ اجْتِمَاعِيًّا بَحَانًا وَتَوْفِيرُ الشُّعُورِ بِالرَّاحَةِ. ٢. تَطْبِيقُ الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمِيَّةِ الْكَامِلِيَّةِ بِالْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ "الْبَدْر" كَدُونِجِ وَارُو تُولُونِجِ أَجُونِجِ كَمَايَلِي : (أ) يَبْدَأُ التَّعْلِيمُ فِي السَّاعَةِ السَّادِسَةِ وَالنِّصْفِ صَبَاحًا حَتَّى السَّاعَةِ الثَّلَاثَةِ مَسَاءً (ب) يَعْْمَلُ التَّعْوُدُ قَبْلَ بَدَاءِ التَّعْلِيمِ (ج) تَنْفِيذُ التَّعْلِيمِ لَيْسَ فَقَطُ فِي الْفُصُولِ الدَّرَاسِيَّةِ وَلَكِنْ خَارِجَ الْفُصُولِ الدَّرَاسِيَّةِ (د) يُمَكِّنُ الْأَنْشِطَةَ الْإِمْنَهَجِيَّةَ (ekstrakurikuler) الْمُتَنَوِّعَةَ الَّتِي تُسَاعِدُ الطُّلَّابَ عَلَى تَوْجِيهِ مَوَاهِبِهِمْ وَإِمْكَانَاتِهِمْ. ٣. نَوَاتِجُ (output) الْمَدْرَسَةِ الْيَوْمِيَّةِ الْكَامِلِيَّةِ بِالْمَدْرَسَةِ الْإِبْتِدَائِيَّةِ الْإِسْلَامِيَّةِ "الْبَدْر" كَدُونِجِ وَارُو تُولُونِجِ أَجُونِجِ كَمَايَلِي : (أ) يَنَالُ الْأَطْفَالُ التَّرْبِيَّةَ الدِّينِيَّةَ بِلَاتِقٍ وَمُتَنَاسِبٍ (proporsional) (ب) قُدْرَةُ الْأَطْفَالِ الَّتِي تَكُونُ أَنْ تَمْرِيرَ مِنْ خِلَالِ الْأَنْشِطَةِ الْإِمْنَهَجِيَّةِ (ekstrakurikuler)، وَتَطْوِيرِ الرُّعْبَةِ، وَأَهْلِيَّةِ، وَيَرَاقِبُ دَكَاءَ الْأَطْفَالِ مِنْ التَّوَجِيهِ الْمَشُورَةِ فِي سِنِّ مُبَكَّرَةٍ (ج) مَاهِرٌ مِنْ حِفْظِ الصُّورَةِ وَالِدُّعَاءِ وَتَطْبِيقِهَا.