

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai Implementasi Program *Full Day School* di SD Islam Al Badar, Kedungwaru dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Konsep *full day school* di SD Islam Al Badar Kedungwaru
 - a. Memajukan sekolah islam
 - b. Meningkatkan kualitas anak bukan hanya dari segi akademik namun non akademik juga, seperti kejujuran, kedisiplinan dan bertanggung jawab
 - c. Memanfaatkan waktu belajar secara maksimal, membentuk pendidikan karakter sejak dini
 - d. Memberikan perlindungan bagi anak dari pergaulan bebas dan memberikan rasa aman
2. Pelaksanaan *full day school* di SD Islam Al Badar Kedungwaru
 - a. Pelaksanaan program *full day school* di SD Islam Al Badar Kedungwaru Tulungagung dimulai pukul 06.30 WIB s/d 15.00 WIB

- b. SD Islam Al Badar memiliki segudang ekstrakurikuler yang dapat membantu peserta didik dalam mengembangkan potensi yang mereka miliki
 - c. Pelaksanaan pembelajaran di SD Islam Al Badar tidak hanya di dalam kelas saja tetapi juga berada di luar kelas, hal tersebut dilakukan agar anak tidak merasa bosan dan jika pembelajaran dilakukan di luar kelas suasananya menjadi tidak begitu formal
 - d. Sebelum memulai pembelajaran SD Islam Al Badar melakukan sebuah pembiasaan yakni membaca surat-surat pendek dibimbing oleh wali kelas masing-masing
3. *Output full day school* di SD Islam Al Badar Kedungwaru
- a. Anak memperoleh pendidikan keIslaman secara layak dan proporsional
 - b. Potensi anak tersalurkan melalui kegiatan-kegiatan ekstrakurikuler, perkembangan minat, bakat, dan kecerdasan anak terpantau dari sejak dini melalui program bimbingan dan konseling.
 - c. Anak-anak yang bersekolah disini tidak hanya mahir menghafal do'a-do'a namun juga banyak yang hafal juz 30, dan mempraktekkan langsung dihadapan orangtua masing-masing

B. Saran

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi program *fullday school* di SD Islam Al Badar Kedungwaru maka diajukan beberapa saran sebagai berikut:

1. Pihak sekolah harus memiliki cara yang jitu untuk membuat pembelajaran yang mengasyikkan sehingga bisa mengurangi rasa kebosanan
2. Pendidik harus lebih peka terhadap kondisi dan karakteristik siswa-siswinya, karena pendidik adalah orangtua kedua di sekolah
3. Pihak sekolah harus bisa meningkatkan rasa sosialisasi siswa-siswa yang bersekolah di SD Islam Al Badar
4. Hubungan antara pihak sekolah dengan orangtua harus selalu terjaga, agar orangtua dapat mengetahui program yang dilaksanakan di sekolah, sehingga orangtua dapat memahami dengan adanya kegiatan sekolah tersebut yang nantinya berguna dan bermanfaat bagi siswa-siswi