

ABSTRAK

Faiz Musyahadatul Karomah, 1725143092, *Implementasi Metode Usmani dalam Mengajarkan Hafalan Al-Qur'an di SD Alam Mutiara Umat Tulungagung*. Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: M.Ridho Al-Qodri Sri Utomo, M.A

Kata Kunci: *Metode Usmani, Pembelajaran dan Menghafal Al-Qur'an*

Penelitian ini dilatar belakangi karena untuk melatih konsentrasi dan meningkatkan kecerdasan siswa maka perlu mendidik anak supaya lebih dekat dan cinta kepada Al-Qur'an. Mengetahui Al-Qur'an sejak dini merupakan langkah utama sebelum pembelajaran lainnya. Oleh karena itu, diperlukannya pendidikan dan metode supaya siswa bisa membaca, menulis, dan menghafal Al-Qur'an dengan baik dan lancar. Adanya metode Usmani ini sebagai upaya untuk ikut serta menjaga dan memelihara keaslian, kesucian, dan kehormatan Al-Qur'an baik dari aspek bacaan maupun tulisan.

Fokus penelitian ini adalah (1) Bagaimana implementasi metode usmani dalam mengajarkan hafalan Al-Qur'an di SD Alam Mutiara Umat Tulungagung?, (2) Apa saja faktor pendukung dan penghambat metode usmani dalam mengajarkan hafalan Al-Qur'an di SD Alam Mutiara Umat Tulungagung?. Berdasarkan focus penelitian tersebut, tujuan penelitian ini adalah (1) Untuk mendeskripsikan implementasi metode usmani dalam mengajarkan hafalan Al-Qur'an di SD Alam Mutiara Umat Tulungagung. (2) Untuk mendeskripsikan faktor pendukung dan penghambat metode usmani dalam mengajarkan hafalan Al-Qur'an di SD Alam Mutiara Umat Tulungagung.

Penelitian ini ditinjau dari segi sifat-sifat data termasuk dalam penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisa data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan menarik kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data dilakukan memperpanjang pengamatan, pemeriksaan sejawat, dan triangulasi. Tahap-tahap penelitian ini terdiri dari tahap pralapanan, tahap lapangan, dan tahap analisis data.

Hasil penelitiannya adalah (1) Implementasi metode Usmani memberikan peningkatan kemampuan membaca serta menghafal dengan baik, teknik yang digunakan dalam pembelajaran yaitu klasikal dan individual, dalam evaluasi terdapat test pelajaran, test kenaikan, dan khatam pendidikan Al-Qur'an. (2) Faktor pendukung metode Usmani diantaranya, adanya motivasi yang diberikan oleh guru kepada siswa supaya siswa semangat dalam belajar, kerjasama antara pihak sekolah dengan wali murid, serta lingkungan yang asri sebagai pendukung kenyamanan belajar dan pembelajaran yang tidak membebani siswa. Sedangkan faktor penghambat yaitu konsentrasi yang dimiliki siswa berbeda-beda.

ABSTRACT

Faiz Musyahadatul Karomah, 1725143092. The Ottoman Method Implementation in Teach Memorize Al-Qur'an in SD Alam Mutiara Umat Tulungagung. The Teacher Major of Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, IAIN Tulungagung, Advisors: M.Ridho Al-Qodri Sri Utomo, M.A

Keywords: Method of Usmani, Learning and Memorizing Al-Qur'an

This research is backgrounded because to train concentration and improve students intelligence, so it needs to educate children to be closer and love to the Qur'an. Knowing the Qur'an from an early age is a major step before any other learnings. Therefore, it needs education and method so the students can read, write, and memorize the Qur'an well and fluently. The existence of this Ottoman method is as an effort to participate in keeping and maintaining the authenticity, holiness, and honor of the Qur'an from both reading and writing aspects.

The focus of this research is (1) How is the usmani method implementation in teach memorize The Al-Qur'an in SD Alam Mutiara Umat Tulungagung?, (2) What are the supporting and inhibiting factors of usmani method in teach memorize Al-Qur'an in SD Alam Mutiara Umat Tulungagung ?. Based on the research focus, the purposes of this study are (1) To describe the ustmani method implementation in teach memorize the Qur'an in SD Alam Mutiara Umat Tulungagung. (2) To describe the supporting and inhibiting factors of the usmani method in teach memorize the Qur'an in SD Alam Mutiara Umat Tulungagung.

This research is reviewed in terms of the data properties included in qualitative research that is descriptive. The data collection techniques use observation, interview, and documentation. The data analysis techniques use reduction data, presentation data, and conclusion. To test the data validity is done by extending the observation, peer examination, and triangulation. The research step consist of prefield step, field step, and data analysis step.

The research results are (1) The Usmani method Implementation provides reading progres and memorization skill well, the techniques used in the learning is classical and individual. in the evaluation, there are lesson test, increasing test, and the Qur'an Khatam education. (2) The supporting factor of the Ottoman method among others, the techer gives motivtion to the students so that the students are spirit in learning. The cooperation between the school and the parents of students are as well as the beautiful environment as a learning comfort supporter and the learning that does not burden the students. While the inhibiting factors are the concentration of different students.

الملخص

الأطروحة بعنوان " تطبيق طريقة العثماني في تعلّم تلاوة القرآن الكريم بالمدرسة الابتدائية "عالم موتيارا" تولونج أكونج، الكاتبة: فائز مشاهدة الكرامة، الرقم الجامعي: ١٧٢٥١٤٣٠٩٢ ، قسم إعداد معلّمي المدارس الابتدائية، كلية علوم التربية والتعليم، جامعة تولونج أكونج الإسلامية الحكومية جاوا الشرقية، المشرف: محمد رضى القدري سري أوتاما الماجستير.

الكلمات الأساسية: طريقة العثماني و تعلّم وتحفيظ القرآن الكريم.

الخلفية من هذا البحث هي لممارسة التركيز وتحسين ذكاء الطلاب فمن الضروري أن يربّي الأطفال كي يقترب أكثر الي القرآن ويحبه. إن معرفة القرآن من سنّ مبكر هي خطوة رئيسية للأطفال قبل أن يتعلّم شيء آخر. لذلك، يحتاج الاطفال إلى التعليم والطريقة المناسبة حتى يتمكنهم من قراءة القرآن الكريم وكتابته وحفظه بشكل جيد وسلاسة. وجود هذه الطريقة العثمانية محاولة للحفاظ والصيانة على الأصالة والقداسة وشرف القرام من جانب القراءة والكتابة.

يركّز هذا البحث بهذه الأسئلة: (١) كيف يتم تطبيق طريقة العثماني في تعلّم تلاوة القرآن الكريم بالمدرسة الابتدائية "عالم موتيارا" تولونج أكونج؟ (٢) ما هي العوامل الداعمة والهادمة لطريقة العثماني في تعلّم تلاوة القرآن الكريم بالمدرسة الابتدائية "عالم موتيارا" تولونج أكونج؟ استنادا إلى تركيز البحث، فإنّ الغرض من هذا البحث هو: (١) لوصف تطبيق طريقة العثماني في تعلّم تلاوة القرآن الكريم بالمدرسة الابتدائية "عالم موتيارا" تولونج أكونج (٢) لوصف العوامل الداعمة والهادمة للطريقة العثماني في تعلّم تلاوة القرآن الكريم بالمدرسة الابتدائية "عالم موتيارا" تولونج أكونج.

طريقة البحث المستخدمة هي البحث النوعي الوصفي، وتستخدم الباحثة أسلوب جمع البيانات بالملاحظة والمقابلة والطريقة الوثائقية. وأما تحليل البيانات هو تحفيظ البيانات، وعرض البيانات، والاستنتاج. ولفحص صدق البيانات تستخدم الباحثة تقنية تمديد المراقبة ، فحص الأصحاب، والتلثيش. تتكون مراحل هذا البحث من قبل الميداني، الميداني، ومرحلة تحليل البيانات.

ونتيجة هذا البحث هي: (١) تطبيق طريقة العثماني لتحسين قدرة الطلاب على القراءة والحفظ الجيد، التقنيات المستخدمة في التعلم التقليدي والفردى، في التقييم هناك دروس الاختبار، والاختبار للمرحلة الأعلى، و يحتم تعليم القرآن. (٢) العوامل الداعمة لطريقة العثماني هي وجود الدوافع من المعلمين إلى الطلاب كي يكون لديهم الحماسة والرغبة في التعلّم، التعاون بين المدرسة وولي الطلاب، وكذلك البيئة الجميلة لدعم التعلم والراحة لدى الطلاب حتى لا يشعرون بالملل ولا يكلفون الطلاب. أمّا العوامل الهادمة هي تركيزات الطلاب المختلفة.