

BAB VI

PENUTUP

A. KESIMPULAN

Berdasarkan penelitian yang telah penulis lakukan tentang metode Usmani dalam mengajarkan hafalan Al-Qur'an di SD Alam Mutiara Umat Tulungagung, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Penerapan metode Usmani memberikan peningkatan kemampuan membaca serta menghafal dengan baik, benar, dan lancar karena dalam metode Usmani mengutamakan makhoriul huruf. Teknik yang digunakan dalam pembelajaran yaitu individual dan klasikal. Evaluasi dilakukan dengan test pelajaran, test kenaikan, dan khotam pendidikan Al-Qur'an.
2. Faktor pendukung metode Usmani diantaranya, guru memberikan motivasi kepada siswa supaya semangat dalam pembelajaran, contohnya dengan memberikan game. Selain itu, faktor lingkungan yang asri membuat siswa nyaman dalam belajar. Sedangkan faktor penghambat diantaranya, kemampuan siswa terutama konsentrasi siswa dalam belajar yang berbeda-beda.

B. SARAN

Berdasarkan hasil penelitian tentang implementasi metode Usmani dalam mengajarkan hafalan Al-Qur'an di SD Alam Mutiara Umat Tulungagung, maka peneliti memberikan saran sebagai berikut:

1. Sebaiknya pendidik lebih memberikan tambahan motivasi kepada siswa dengan kreatif mungkin supaya siswa merasa senang dan tidak bosan dalam kegiatan belajar mengajar, selain itu juga menambahkan kerjasama antara guru dengan wali murid sehingga ada kerjasama yang baik dalam meningkatkan belajar siswa terutama dalam kegiatan belajar dan menghafal Al-Qur'an.
2. Sebaiknya pihak sekolah mengadakan training pembelajaran Al-Qur'an dengan metode Usmani kepada wali murid sehingga wali murid juga mengetahui becaan Al-Qur'an dengan metode Usmani supaya nantinya dapat bekerjasama dalam mendidik anak baik di sekolah maupun di rumah.