

DAFTAR ISI

HALAMAN SAMPUL	
HALAMAN JUDUL	I
HALAMAN PERSETUJUAN	ii
HALAMAN PENGESAHAN.....	iii
HALAMAN PERNYATAAN.....	iv
HALAMAN MOTTO.....	V
HALAMAN PERSEMBAHAN.....	vi
KATA PENGANTAR.....	vii
DAFTAR TABEL.....	ix
DAFTAR GAMBAR.....	X
DAFTAR LAMPIRAN.....	xi
ABSTRAK.....	xii
DAFTAR ISI.....	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Konteks Penelitian.....	1
B. Fokus Penelitian.....	7
C. Tujuan Penelitian.....	8
D. Kegunaan Penelitian.....	9
E. Penegasan Istilah.....	11
F. Sistematika Pembahasan	12

BAB II KAJIAN TEORI

A. Tinjauan Tentang Perencanaan Evaluasi Pembelajaran	14
1. Pengertian Evaluasi Pembelajaran	14
2. Tujuan Evaluasi Pembelajaran	15
3. Jenis dan Fungsi Evaluasi Pembelajaran	15
4. Prinsip-Prinsip Evaluasi Pembelajaran	16
5. Pengertian Perencanaan	17
6. Langkah Langkah Perencanaan Evaluasi Pembelajaran	20
B. Tinjauan Tentang Perencanaan Evaluasi Pembelajaran Kurikulum 2013	40
1. Pengertian kurikulum 2013	40
2. Konsep dan Prinsip Penilaian Kurikulum 2013	41
3. Tujuan Penilaian dalam Kurikulum 2013	43
C. Tinjauan Tentang Pembelajaran Fikih	47
1. Pengertian Pembelajaran	47
2. Pengertian Fikih	49
3. Objek Kajian Fikih	51
4. Fungsi Pembelajaran Fikih	52
5. Ruang Lingkup Mata Pelajaran Fikih	52
D. Penelitian Terdahulu	56
E. Paradigma Penelitian.....	62

BAB III METODE PENELITIAN

A. Pendekatan.....	64
B. Jenis Penelitian.....	65
C. Lokasi Penelitian	66
D. Kehadiran Peneliti.....	66
E. Sumber Data Penelitian.....	68
F. Teknik Pengumpulan Data.....	69
G. Teknik Analisis Data.....	71
H. Metode Pengecekan Keabsahan Data.....	75
I. Tahap-Tahap Penelitian.....	78

BAB IV HASIL PENELITIAN

A. Pemaparan Data	80
1. Guru menentukan tujuan penilaian dalam perencanaan evaluasi pembelajaran fikih pada kurikulum 2013	81
2. Guru mengidentifikasi kompetensi dan hasil belajar dalam perencanaan evaluasi pembelajaran fikih pada kurikulum 2013	87
3. Guru menyusun kisi-kisi dalam perencanaan evaluasi pembelajaran fikih pada kurikulum 2013	93
4. Guru mengembangkan draf instrumen dalam perencanaan evaluasi pembelajaran fikih pada kurikulum 2013	101
5. Guru merevisi dan merakit Soal dalam perencanaan evaluasi	

