

ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pembentukan Sikap Sosial Remaja Melalui Rutinan *Mujahadah Usbuiyah* Di Madrasah Diniyah Sholihul Huda Desa Tanjungsari, Boyolangu, Tulungagung**” ini ditulis oleh Alifah Budianti, NIM 1721143046, dibimbing oleh Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Kata Kunci: Pembentukan Sikap Sosial

Penelitian ini dilakukan untuk mengetahui bagaimana pembentukan sikap sosial remaja melalui kegiatan keagamaan di lingkungan masyarakat. Melihat dari pembelajaran dan penilaian di pendidikan formal yang lebih dominan pada ranah kognitif dan psikomotor, sedangkan ranah afektif cenderung kurang diperhatikan karena memerlukan waktu yang lama dan berkelanjutan. Sebagai salah satu kepedulian masyarakat adanya *Mujahadah Usbuiyah* merupakan satu wadah yang berisi bimbingan dan pembinaan remaja dengan pendekatan religius. Maka dengan ini peneliti mengangkat sebuah judul Pembentukan Sikap Sosial Remaja Melalui Rutinan *Mujahadah Usbuiyah* Di Madrasah Diniyah Sholihul Huda Desa Tanjungsari, Boyolangu, Tulungagung.

Fokus penelitian dalam penelitian ini adalah 1. Bagaimana pembentukan sikap jujur remaja melalui rutinan *Mujahadah Usbuiyah* di Madrasah Diniyah Sholihul Huda Desa Tanjungsari, Boyolangu, Tulungagung?; 2. Bagaimana pembentukan sikap tanggungjawab remaja melalui rutinan *Mujahadah Usbuiyah* di Madrasah Diniyah Sholihul Huda Desa Tanjungsari, Boyolangu, Tulungagung?; 3. Bagaimana pembentukan sikap toleransi remaja melalui rutinan *Mujahadah Usbuiyah* di Madrasah Diniyah Sholihul Huda Desa Tanjungsari, Boyolangu, Tulungagung?

Tujuan penelitian ini adalah 1. Untuk menjelaskan pembentukan sikap jujur remaja melalui rutinan *Mujahadah Usbuiyah* di Madrasah Diniyah Sholihul Huda Desa Tanjungsari, Boyolangu, Tulungagung; 2. Untuk menjelaskan pembentukan sikap tanggungjawab remaja melalui rutinan *Mujahadah Usbuiyah* di Madrasah Diniyah Sholihul Huda Desa Tanjungsari, Boyolangu, Tulungagung; 3. Untuk menjelaskan pembentukan sikap toeransi remaja melalui rutinan *Mujahadah Usbuiyah* di Madrasah Diniyah Sholihul Huda Desa Tanjungsari, Boyolangu, Tulungagung.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif dan menggunakan jenis penelitian deskriptif. Metode pengumpulan data menggunakan metode wawancara mendalam, observasi partisipatif dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan. Sedangkan pengecekan keabsahan temuan menggunakan ketekunan pengamat, perpanjangan pengamatan, triangulasi (sumber, waktu, teknik) dan pembahasan teman sejawat.

Hasil penelitian bahwa pembentukan sikap sosial remaja melalui rutinan *Mujahadah Usbuiyah* di Madrasah Diniyah Sholihul Huda Desa Tanjungsari, Boyolangu, Tulungagung sebagai berikut: 1. Pembentukan sikap jujur santri remaja melalui pembiasaan menerapkan sikap rendah bersalah, mengakui segala salah dan dosa, bersungguh-sungguh memohon ampun pada Allah, serta pembinaan dengan cara pemberian nasehat, penanaman nilai-nilai kehidupan keseharian dan pemberian sanksi. 2. Pembentukan sikap tanggungjawab santri remaja dengan cara pemberian tanggungjawab sebagai petugas dalam acara *mujahadah* dan pemberian pelatihan tanggungjawab lain seperti muadzin dan panitia kegiatan. 3. Pembentukan sikap toleransi santri remaja dengan penanaman nilai menghargai dan menghormati terhadap keberagaman dan kesalahan seperti ketika ada seseorang yang melakukan kesalahan sebagai petugas *mujahadah*.

ABSTRACT

Thesis entitle “The Formation of adolescent Social Attitude through *Mujahadah Usbuiyahs* in Madrasah Diniyah Sholihul Huda Tanjungsari village, Boyolangu, Tulungagung” written by Alifah Budianti, NIM. 1721143046, advised by Dr. Hj. Binti Maunah, M.Pd.I.

Key word: The Formation of Social Attitude

The research is to know how the formation of adolescent social attitude through religious activity in society circle. Observe from study activity and evaluation in formal education dominant at kognitive and psikomotor domain, while affective domain minus to interest because use long time and continued. Once of society attention there are *Mujahadah Usbuiyah* are the presence way of adolescent guidance with religious approach. Therefore that thesis title is The Formation of adolescent Social Attitude through *Mujahadah Usbuiyahs* in Madrasah Diniyah Sholihul Huda Tanjungsari village, Boyolangu, Tulungagung.

The formulation of the research problems were: 1. How is the formation of honest attitude adolescent through *Mujahadah Usbuiyahs* in Madrasah Diniyah Sholihul Huda Tanjungsari village, Boyolangu, Tulungagung?; 2. How is the formation of responsibility attitude adolescent through *Mujahadah Usbuiyahs* in Madrasah Diniyah Sholihul Huda Tanjungsari village, Boyolangu, Tulungagung?; 3. How is the formation of tolerance attitude adolescent through *Mujahadah Usbuiyahs* in Madrasah Diniyah Sholihul Huda Tanjungsari village, Boyolangu, Tulungagung?.

The porpuse of the research are 1. To know the formation of honest attitude adolescent through *Mujahadah Usbuiyahs* in Madrasah Diniyah Sholihul Huda Tanjungsari village, Boyolangu, Tulungagung; 2. To know the formation of responsibility attitude adolescent through *Mujahadah Usbuiyahs* in Madrasah Diniyah Sholihul Huda Tanjungsari village, Boyolangu, Tulungagung; 3. To know the formation of tolerance attitude adolescent through *Mujahadah Usbuiyahs* in Madrasah Diniyah Sholihul Huda Tanjungsari village, Boyolangu, Tulungagung.

This research used descriptive qualitative approach. The method of colleting data are in depth interview, participant observation and documentation. In analyzing the data thorough using data reduction, data display and conclusion drawing. The validation and reability method are andex tension presence, doing long observising, triangulation and study with collage friend.

The result of the research the formation of adolescent social attitude through *Mujahadah Usbuiyahs* in Madrasah Diniyah Sholihul Huda Tanjungsari village, Boyolangu, Tulungagung are: the formation of honest attitude adolescent include apply the habbit of guilty humble attitude, admit all of the mistake, really ask for give to Allah, and frounding by give advice, invest the value daily life, and give punishment. The formation responsibility attitude adolencent include by give responsibility as the official of *mujahadah* and give the other coaching responsibility by caller of prayer and as the commite of activity. The formation of tolerance attitude adolescent by invest the value of appreciate respect concern religiosity and mistake like when there is adolescent do mistake as the commite of *mujahadah* activity.

ملخص

الأطروحة بعنوان "إنشاء موقف اجتماعي للشباب من خلال روتينان مجاهد اصبيه في مدرسة دينية صلح هدى تانجوع ساري قرية ، بايا لأعو ، تولونغاونغ " كتبه أليفاه بوديانتي، NIM 1721143046 ، من قبل الدكتور الحاج. بنتي مونا ، م. ب. الكلمات المفتاحية: تأسيس موقف اجتماعي

أجريت هذه الدراسة لمعرفة كيفية تشكيل الموقف الاجتماعي للمراهقين من خلال الأنشطة الدينية في المجتمع. رؤية من التعلم والتقييم في التعليم الرسمي أكثر هيمنة في المجالات المعرفية والنفسية ، في حين أن المجال العاطفي يميل إلى أن يكون أقل من الاهتمام لأنه يستغرق وقتاً طويلاً ومستدامة. باعتبارها واحدة من اهتمامات المجتمع ، فإن المجاهدة اصبيه هي عبارة عن حاوية تحتوي على توجيه وتوجيه المراهقين مع اتباع نهج ديني. لذلك مع هذا الباحثين أثرت عنوان تشكيل موقف اجتماعي للشباب من خلال روتينان مجاهد اصبيه في مدرسة دينية صلح هدى تانجوع ساري قرية ، بايا لأعو ، تولونغاونغ.

التركيز على البحث في هذه الدراسة هو 1. كيفية تشكيل موقف صادق للمراهقين من خلال روتينان مجاهد اصبيه في المدرسة الدينية دينية صلح هدى قرية تانجوع ساري ، بايا لأعو ، تولونغاونغ 2؟ كيفية تشكيل موقف مسؤولية الشباب من خلال روتينان مجاهد اصبيه في المدرسة الدينية دينية صلح هدى قرية تانجوع ساري ، بايا لأعو ، تولونغاونغ 3؟ كيف تؤسس تحمّل المراهقين من خلال روتينان مجاهدة أوسبوية في المدرسة الدينية ديه شوليهل هدى تانجونغساري ، بويولانغو ، تولونغاونغ؟

الغرض من هذه الدراسة هو 1. شرح تشكيل موقف صريح من المراهقين من خلال روتينان مجاهد اصبيه في المدرسة الدينية صلح هدى تانجوع ساري قرية ، بايا لأعو ، تولونغاونغ. 2. شرح كيفية تشكيل موقف المسؤولية تجاه المراهقين من خلال روتينان مجاهدة أوسبوية في المدرسة الدينية ديلي شوليهل هدى تانجونساري ، بويولانغو ، تولونجاونج. 3. شرح تشكيل التسامح مع المراهقين من خلال روتينان مجاهدة اصبيه في مدرسة دينية صلح هدى تانجوع ساري قرية ، بايا لأعو ، تولونغاونغ.

يستخدم هذا البحث النهج النوعي واستخدام نوع البحث الوصفي. طرق جمع البيانات باستخدام المقابلات المتعمقة والمراقبة التشاركية والوثائق. تستخدم تقنيات تحليل البيانات الحد من البيانات وعرض البيانات والاستنتاج. أثناء التحقق من صحة النتائج باستخدام ثبات المراقب ، تمديد المراقبة ، التثليث (المصدر ، الوقت ، التقنية) ومناقشة الزملاء.

نتيجة البحث أن تشكيل موقف اجتماعي للمراهق من خلال روتينين مجاهد اصبيه اصبيه في مدرسة دينية صلح هدى تانجوع ساري قرية ، بايا لأعو ، تولونغاونغ على النحو التالي: 1. تشكيل موقف صادق من المراهق التلميذة من خلال ممارسة تطبيق موقف منخفض من الشعور بالذنب ، واعترف جميع الأخطاء والخطايا ، والاستغراق بجديّة من الله ، والتدريب من خلال تقديم المشورة ، وغرس قيم الحياة اليومية

والعقوبات. ٢. تحديد موقف المسؤولية من المراهق السنطي عن طريق إعطاء المسؤولية كضابط في الحدث
المجاهدة وإعطاء المسؤوليات الأخرى مثل التدريب منظم ولجنة النشاط. ٣. وضع موقف التسامح من التلميذة
المراهقين من خلال زراعة قيمة تقدر واحترام التنوع والخطأ مثلما هناك شخص يخطئ كمجاهد ضابط.