

## ABSTRAK

Skripsi dengan judul “**Pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* Terhadap Hasil Belajar Matematika Materi Bangun Datar Segiempat Kelas VII Di MTsN Tunggangri Kalidawir**” ini ditulis oleh Anis Sayyidatun Nisa, NIM. 1724143034, pembimbing Dr. Dewi Asmarani, M.Pd.

**Kata Kunci:** *Guided Discovery Learning*, Hasil Belajar.

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya hasil belajar siswa dalam pembelajaran matematika. Hal ini disebabkan karena guru lebih mendominasi di kelas, sehingga siswa tidak berpartisipasi secara aktif dan kritis dalam proses pembelajaran. Oleh karena itu, dibutuhkan model pembelajaran yang inovatif. Dalam hal ini peneliti, menawarkan Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* yang lebih menarik dan bermakna, sehingga siswa dapat menemukan sendiri jawaban dari masalah yang dihadapi.

Tujuan dalam penelitian ini adalah (1) untuk mengetahui pengaruh model pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika, (2) untuk mengetahui pengaruh seberapa besar model pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar matematika materi bangun datar segiempat siswa kelas VII di MTsN Tunggangri Kalidawir.

Penelitian ini menggunakan pendekatan kuantitatif, dengan jenis penelitian *quasi experimental* dengan desain *Posttest-only Control Group Design*. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VII MTsN Tunggangri Kalidawir. Teknik pengambilan sampel menggunakan *Purposive Sampling*. Metode pengumpulan data yang digunakan adalah angket dan tes. Teknik analisis data yang digunakan adalah analisis data statistik yaitu Uji Independen Sample t-Test dan Uji Seberapa Besar.

Berdasarkan hasil analisis data penelitian menunjukkan bahwa: (1) ada pengaruh Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar. Terbukti dengan nilai sig. sebesar  $0,001 < 0,05$  dan  $t_{hitung} > t_{tabel} = 3,593 > 1,666$  dengan rata-rata nilai *posttest* kelas eksperimen sebesar 74,47 sedangkan kelas kontrol sebesar 64,16. (2) ada pengaruh seberapa besar Model Pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar. Hal ini terbukti dari hasil interpretasi nilai Cohen's *d* menunjukkan 1,2025 dengan tabel nilai 88% termasuk kategori tinggi.

## ABSTRACT

Minithesis by the title " The Influence of Guided Discovery Learning Model to The Mathematics Learning Outcomes on rectangel material at VII Grade in MTsN Tunggangri Kalidawir " this was written by Anis Sayyidatun Nisa, NIM. 1724143034, mentors. Dewi Asmarani, M.Pd.

Keywords: Guided Discovery Learning, Learning Outcomes.

This research is based on by the low the student learning outcomes in learning mathematics. This happens because the teachers are more dominant in class, so the students do not participate actively and critically in the learning process. Therefore, an innovative learning model is required. In this case, the researcher offers The Guided Discovery Learning Model which is more interesting and meaningful, so that the students can find their own answers from the problems faced.

The purpose of this research is (1) to know the influence of The Guided Discovery Learning model to learning outcomes, (2) to know the influence of The Guided Discovery Learning model to the mathematics learning outcomes on rectangel material at VII Grade Students in MTsN Tunggangri Kalidawir.

This research uses quantitative approach by quasi experimental research type with Posttest-only Control Group Design design. The population of this research is the students of VII Grade MTsN Tunggangri Kalidawir. Purposive Sampling. Data collection methods used are questionnaires and tests. Data analysis technique used is statistical data analysis that is Independent Test Sample t-Test and Interpretation Table.

Based on the results of research analysis data indicate that: (1) there is influence of The Guided Discovery Learning Model to the learning outcomes. That is proven with sig value.  $0,001 < 0,05$  and  $t_{\text{count}} > t_{\text{table}} = 3,593 > 1,666$  with average at experimental class posttest value 74,47 while control class equal to 64,16. (2) the effect of the Guided Discovery Learning of student 1,2025 and in the cohen's  $d$  interpretation table is 88%. Based interpretation table it can be

concluded that the influence of Guided Discovery Learning to the learning outcomes of student included on the high category.

## مُلخَص البَحْث

البَحْثُ بالموضوع "تأثير نموذج التعليم الإكتشاف الموجهة و التعليم الي قدرة علي نتائج التعليم الرياضية عن المدة المربع للصف السابعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية تونجانبجساري كاليداوير" تكتب انيس سيدة النساء، رقم الطلاب 1724143034، تحت الآشراف الدوكتود ديوي اسماراني الماجستير

كلمة البحث : الإكتشاف الموجه و التعليم ، نتائج التعليم

خلفية البحث أقل القدرة علي التفكير بشكل خلاق في المدة الرياضة. هذا الحال بسبب أغلب. المدرس في الفصل، حتي لم يشتركوا الطلاب نشاطا و استفحلا في الدراسة. بهذا السباب يحتج نموذج التعليم المبتكرة. وهناك تقترح الباحثة نموذج التعليم الإكتشاف الموجه و التعليم الذين أحسن و أكثر من المعني حتى يتمكن الطلاب من العثور على إجاباتهم الخاصة للمشاكل المطروحة

أعرض في هذا البحث (1) ليعرف تأثير نموذج التعليم الإكتشاف الموجهة و التعليم الي قدرة علي التفكير بشكل خلاق الرياضية، (2) ليعرف تأثير نموذج التعليم الإكتشاف الموجهة و التعليم الي قدرة علي التفكير بشكل خلاق و نتائج التعليم الرياضية عن المدة المربع للصف السابعة في المدرسة المتوسطة الإسلامية تونجانبجساري كاليداوير

يستخدم هذا البحث بنهج الكمي، بأنواع البحث شبه التجريبي بتصاميم الإحتجاجة السيطرة علي المجموعة. سكان البحث الطلاب في الصف السابعة. طريقة أخذ العينات بمادف أخذ العينات. يستخدم أساليب جمع البيانات بالإستبيانات و الإمتحان. طريقة تحليل البيانات بالبيانات الإحصائية المحلل فهو مستقلة عينه الإختبارات ت-اختبار و اختبار سانوفا.

عن تحليل البيانات تظاهر. (1) و كان نموذج التعليم الإكتشاف الموجهة والتعليم الي نتائج التعليم. نوثق بالقيمة sig.  $0,001 < 0,005$  و ت-حساب < ت-جدوال =  $3,593 < 1,666$  بموسطة قدرة علي التفكير بشكل خلاق في الطبقة التجريبية 74,47 و الطبقة السيطرة 64,16.

(2) و كان تأثير نموذج التعليم الإكتشاف الموجهة و التعليم الي قدرة علي التفكير بشكل خلاق و نتائج التعليم. هذا واضح من تحليل تتبع بيلاي ، ويلكز لامدا ، تتبع هوتلينغ 1,2025، أكبر جذور روي ، حيث سيحج. 88%