

BAB VI

PENUTUP

A. Kesimpulan

Berdasarkan pembahasan secara teoritis maupun empiris dari data hasil penelitian tentang pengaruh model pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap kemampuan berpikir kreatif dan hasil belajar pada materi Bangun Datar Segiempat siswa kelas VII MTsN Tunggangri Kalidawir tahun ajaran 2017/2018, maka peneliti memberikan kesimpulan sebagai berikut:

1. Ada pengaruh yang signifikan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* terhadap hasil belajar pada materi Bangun Datar Segiempat siswa kelas VII MTsN Tunggangri Kalidawir tahun ajaran 2017/2018. Dari nilai tersebut diperoleh nilai $\text{sig.}0,001 < 0,05$ sehingga H_0 ditolak dan H_1 diterima.
2. Besar Pengaruh model pembelajaran *Guided Discovery Learning* berpengaruh terhadap hasil belajar siswa pada materi Bangun Datar Segiempat siswa kelas VII MTsN Tunggangri Kalidawir sebesar 88% dengan kriteria tinggi.

B. Saran

Setelah peneliti mengadakan penelitian di MTsN Tunggangri Kalidawir tahun ajaran 2017/2018 dan memperoleh data hasil yang signifikan, maka peneliti memberikan saran-saran berikut:

1. Bagi Kepala Sekolah

Kepala sekolah hendaknya menyarankan kepada guru agar dalam pembelajaran matematika guru lebih inovatif dalam kegiatan belajar mengajar.

Guru dapat memilih model pembelajaran yang tepat supaya siswa aktif dan tidak merasa bosan ketika memperoleh pelajaran matematika. Salah satunya dengan menggunakan model pembelajaran *Guided Discovery Learning* yang dapat meningkatkan hasil belajar siswa.

2. Bagi Guru

- a. Guru diharapkan memberikan banyak latihan soal supaya siswa terlatih untuk memecahkan soal dan mencari solusi atas masalahnya.
- b. Guru diharapkan aktif untuk mengajak siswa dalam berkomunikasi supaya siswa merasa diperhatikan dan termotivasi dalam mengikuti pelajaran.

3. Bagi Siswa

- a. Siswa hendaknya diharapkan dapat mendukung dan menghargai segala usaha dan kerja keras guru dalam meningkatkan hasil belajar.
- b. Siswa hendaknya lebih meningkatkan keaktifan dalam proses pembelajaran di kelas agar tujuan pembelajaran matematika di sekolah dapat tercapai dengan maksimal.

4. Bagi Peneliti Selanjutnya

- a. Peneliti selanjutnya diharapkan meneliti ke jenjang yang berbeda mengingat penelitian ini sifatnya masih sangat terbatas, baik dari subyek penelitian dan materi penelitian.
- b. Penelitian ini sudah dilakukan dengan maksimal. Namun, peneliti masih merasa banyak kekurangan sehingga perlu dilakukan penelitian lebih lanjut ke jenjang yang lebih tinggi yakni model pembelajaran *Discovery Learning* untuk memverifikasi hasil penelitian tersebut.