

ملخص

البحث العلمي تحت الموضوع " تأثير كفاءة الإجتماع لمدرس اللغة العربية علي دوافع طلاب الصف الثامن في تعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م"، قد كتبه محمد لقمان الحكيم، رقم القيد: ١٧٢٢١٤٣٠٥٤، سنة ٢٠١٨ م، قسم تعليم اللغة العربية كلية التربية والعلوم التعليمية الجامعة الإسلامية الحكومية تولونج أجونج تحت الاشراف: نورياني الماجستير.

الكلمات الأساسية: كفاءة الإجتماع لمدرس اللغة العربية، ودوافع طلاب في تعلم اللغة العربية.

خلفية البحث: إن كفاءة المدرسين تميل إلى أن تكون ضعيفة لأن المدرسين أقل قدرة على توليد الدافع للطلاب. وبحيث الدافع التعلم ضعيف لانه لا يحصل على اهتمام المدرس. لذا يبحث الباحث عن كفاءة الإجتماع لمدرس اللغة العربية علي دوافع طلاب في التعلم.

مسائل البحث: ١. هل كان هناك تأثير كفاءة الإجتماع لمدرس اللغة العربية علي دوافع طلاب الصف الثامن في تعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م؟ ٢. كم في المئة تأثير كفاءة الإجتماع لمدرس اللغة العربية علي دوافع طلاب الصف الثامن في تعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م؟

أغراض البحث: ١. لمعرفة هل كان هناك تأثير كفاءة الإجتماع لمدرس اللغة العربية علي دوافع طلاب الصف الثامن في تعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م. ٢. لمعرفة مدي تأثير كفاءة الإجتماع لمدرس اللغة العربية علي دوافع طلاب الصف الثامن في تعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م.

منهج البحث: استخدم الباحث في هذا البحث بالمدخل الكمي وتصميم هذا البحث العلمي هو البحث الارتباط وطريقته الإحصاء الوصفي. يستعمل الباحث ثلاثة الطرق لجمع الحقائق وهي: الملاحظة، والإستبيانات، والوثيقة.

ونائج البحث: ١. كان هناك تأثير كفاءة الإجتماع لمدرس اللغة العربية علي دوافع طلاب الصف الثامن في تعلم اللغة العربية بالمدرسة المتوسطة الإسلامية الحكومية ٦ باليتار للعام الدراسي ٢٠١٧/٢٠١٨ م. ٢. كمية التأثير في المئة نستطع ان ننظر من متغير كفاءة الاجتماع للمدرس (X) يؤثر على متغير دوافع تعلم الطلاب (Y) أي بنسبة ٤٣، ٤ %، وإذا نزامن مع جدول *Correlatiaon Pearson Product Moment*، يكون تأثيره عند مستوى معتدل أو كاف والباقي يتأثر بالجوانب الأخرى.

ABSTRAK

Skripsi yang berjudul , "**Pengaruh Kompetensi Sosial Guru Bahasa Arab Terhadap Motivasi belajar padaanak didik kelas 8 di MTsN 6 Blitar Tahun Ajaran 2017/2018**", Ditulis oleh M. Lukmanul Hakim, NIM : 1722143054, Tahun 2018, Jurusan Pendidikan Bahasa Arab, Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, Institut Agama Islam Negeri (IAIN) Tulungagung dibawah bimbingan dosen Nuryani, M.Pd.I.

Kata Kunci: *Kompetensi Sosial Guru Bahasa Arab, Motivasi Belajar Bahasa Arab.*

Latar Belakang Penelitian: Kompetensi guru cenderung lemah karena guru kurang mampu menghasilkan motivasi bagi siswa. Sehingga dorongan belajar yang lemah karena tidak mendapatkan perhatian guru. Oleh karena itu, peneliti membahas kompetensi sosial guru bahasa Arab terhadap motivasi siswa dalam belajar.

Rumusan Masalah: 1. Apakah terdapat pengaruh kompetensi sosial guru bahasa arab terhadap motivasi anak didik kelas 8 dalam belajar bahasa Arab di MTsN 6 Blitar tahun ajaran 2017/2018. 2. Berapa persen pengaruh kompetensi sosial guru bahasa arab terhadap motivasi anak didik kelas 8 dalam belajar bahasa Arab di MTsN 6 Blitar tahun ajaran 2017/2018.

Tujuan Penelitian: 1. Untuk mengetahui apakah ada pengaruh kompetensi sosial guru bahasa arab terhadap motivasi anak didik kelas 8 dalam belajar bahasa Arab di MTsN 6 Blitar tahun ajaran 2017/2018. 2. Untuk mengetahui seberapa pengaruh kompetensi sosial guru bahasa arab terhadap motivasi anak didik kelas 8 dalam belajar bahasa Arab di MTsN 6 Blitar tahun ajaran 2017/2018.

Metodologi Penelitian: Dalam penelitian ini peneliti menggunakan penelitian analilis statistik dengan pendekatan kuantitatif. Jenis penelitian ini adalah penelitian korelasi. Peneliti menggunakan tiga metode untuk pengumpulan data yaitu : observasi, angket dan dokumentasi.

Hasil Penelitian: 1. Terdapat pengaruh kompetensi sosial guru bahasa arab terhadap motivasi anak didik kelas 8 dalam belajar bahasa Arab di MTsN 6 Blitar tahun ajaran 2017/2018. 2. Besaran persen pengaruhnya dapat dilihat dari Variabel Kompetensi Sosial Guru (X) mempengaruhi variabel Motivasi belajar siswa (Y) yaitu sebesar 43,4 %, dan kalau kita sinkronkan dengan tabel korelasi *Pearson Product Moment*, maka pengaruhnya berada pada taraf yang sedang atau cukup dan selebihnya dipengaruhi oleh aspek lain.

ABSTRACT

Thesis entitled, "**The Influence of Social Competence of Arabic Teachers to the Motivation of learning in grade 8 students at MTsN 6 Blitar of the academic year 2017/2018**", Written by M. Lukmanul Hakim, NIM: 1722143054, Year 2018, majoring in Arabic Language Education, Faculty of Tarbiyah and Teacher Training, Institute of Religion Islam Negeri (IAIN) Tulungagung under the guidance of lecturer Nuryani, M.Pd.I

Keywords: *Social Competence of Arabic Teachers, Motivation Learning Arabic.*

Background Research: Teacher competence tends to be weak because teachers are less able to generate motivation for students. So the learning impulse is weak because it does not get the teacher's attention. Therefore, the researcher discusses the social competence of Arabic teachers on students' motivation in learning.

Formulation of the problem: 1. Is there any influence of the social competence of Arabic teachers on the motivation of the 8th grade students in learning Arabic in MTsN 6 Blitar of academic year 2017/2018? 2. What percent of the influence of the Arabic teacher's social competence on the motivation of the 8th grade students in learning Arabic in MTsN 6 Blitar of the 2017/2018 school year?

Research Objectives: 1. To know the influence of the social competence of Arabic language teachers to the motivation of the 8th grade students in learning Arabic in MTsN 6 Blitar of academic year 2017/2018. 2. How much the influence of the social competence of Arabic language teachers to the motivation of the 8th grade students in learning Arabic in MTsN 6 Blitar of academic year 2017/2018.

Research Methodology: In this study researchers used statistical analytics research with a quantitative approach. This type of research it's a correlation. Researchers use three methods for data collection are: observation, questionnaires and documentation.

Research result: 1. There is the influence of social competence of arabic teachers to the motivation of learning in grade 8 students at mtsn 6 blitar of the academic year 2017/2018. 2. Magnitude percent influence can be seen from the Variables of Teacher Social Competence (X) affect student's motivation variable (Y) that is equal to 43,4%, and if we synchronize with the Pearson Product Moment correlation table, then the effect is at a moderate or sufficient level and the rest is influenced by other aspects.