

فهرس

أ	الغلاف
ب	الصحفة الموضوع
د	الإقرار
هـ	مواقفة المشرف
و	التصديق
ز	الشعار
ح	الإهداء
ط	كلمة الشكر و التقدير
ك	الملاخص باللغة العربية
م	الملاخص باللغة الإنجليزية
ن	الملاخص باللغة الإندونيسية
س	فهرس
١	الباب الأول: مقدمة
١	أ. خلفية البحث
٥	ب. مسائل البحث
٥	ج. أهداف البحث
٦	د. تحديد البحث
٦	هـ. فوائد البحث
٨	و. توضيح المصطلحات
١٠	ز. بحوث السابقة
١٥	ح. الهيكل الفكري
١٦	ط. ترتيب البحث
١٨	الباب الثاني: النظريات البحث

١٨	.....	أ. تعليم اللغة العربية
١٨	.....	١. تعريف تعليم اللغة العربية
٢١	.....	٢. أهداف تعليم اللغة العربية
٢٢	.....	ب. تعليم المفردات
٢٢	.....	١. مفهوم المفردات
٢٣	.....	٢. مفهوم تعليم المفردات
٢٤	.....	٣. انواع المفردات
٢٦	.....	٤. استراتيجيات التعليم المفردات
	.....	٥. أهداف تعليم المفردات

٢٨

٢٨	.....	ج. الطريقة السمعية الشفهية
٢٨	.....	١. مفهوم طريقة
٣٠	.....	٢. مفهوم طريقة السمعية الشفهية
٣٣	.....	٣. خصائص طريقة السمعية الشفهية
٣٤	.....	٤. أهداف طريقة السمعية الشفهية
٣٦	.....	٥. خطوات طريقة السمعية الشفهية
٣٧	.....	٦. مزايا طريقة السمعية الشفهية
٣٨	.....	٧. عيوب طريقة السمعية الشفهية
٤٠	.....	الباب الثالث: منهجية البحث
٤٠	.....	أ. تصميم البحث
٤١	.....	ب. مدخل البحث
٤٣	.....	ج. مكان البحث
٤٣	.....	د. حضور الباحثة
٤٤	.....	هـ. مصادر الحقائق

٤٥	و . طريقة الجمع الحقائق
٤٨	ز . طريقة تحليل الحقائق.....
٥٠	ح . تفتيش صحة الحقائق
٥٣	ط . مراحل البحث
٦٣	الباب الرابع: تقديم نتائج البحث
	أ . لمحة موجزة عن المدرسة الثانوية الإسلامية الحكومية ١
٥٥	ترنجاليك
٥٥	١ . الذاتية المدرسة الثانوية الاسلاميه الحكوميه ١ ترنجاليك
٥٦	٢ . تاريخ القائم المدرسة الثانوية الاسلاميه الحكوميه ١ ترنجاليك ..
٥٨	٣ . الرؤية، و البعثة، و الاهداف
٦٠	٤ . الهيكل التنظيمي
٦٢	٥ . البيانات الطلاب
٦٣	ب . تقديم الحقائق
٦٣	١ . تطبيق استخدام طريقة السمعية الشفهية في تعليم المفردات ...
	٢ . مشكلات وحلها استخدام طريقة السمعية الشفهية في تعليم
٧٥	المفردات
٧٩	الباب الخامس: الإختتام
٧٩	أ . الخلاصة
٨١	ب . الإقتراحات

المراجع
الملحقات