ABSTRAK

Lilik Liya Agustin, 1725143156*, Pengaruh Metode Pembelajaran Role Playing Terhadap Minat dan Hasil Belajar Peserta Didik MI Wahid Hasyim Bakung Blitar*. Jurusan Guru Madrasah Ibtidaiyah (PGMI), Fakultas Tarbiyah dan Ilmu Keguruan, IAIN Tulungagung, Pembimbing: Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Kata Kunci: *Role Playing, Minat Belajar, Hasil Belajar.*

Penelitian ini dilatarbelakangi oleh rendahnya minat dan hasil belajar peserta didik karena sebagian besar guru mengajar dengan menggunakan model pembelajaran konvensional. Sehingga peneliti melakukan eksperimen pembelajaran dengan menggunakan metode pembelajaran role playing untuk mengetahui pengaruhnya terhadap minat dan hasil belajar peserta didik.

Rumusan masalah dalam penelitian ini (1) Apakah ada pengaruh yang positif antara penggunaan metode role playing terhadap minat belajar siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar?, (2) Apakah ada pengaruh yang positif antara penggunaan metode role playing terhadap hasil belajar siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar?, (3) Adakah pengaruh metode role playing terhadap minat dan hasil belajar siswa kelas III Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar?

. Adapun yang menjadi tujuan dalam penelitian ini adalah (1) Untuk menjelaskan pengaruh yang positif antara penggunaan metode role playing terhadap minat belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar., (2) Untuk menjelaskan pengaruh yang positif antara penggunaan metode role playing terhadap hasil belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar., (3)Untuk menjelaskan pengaruh metode role playing terhadap minat dan hasil belajar siswa Madrasah Ibtidaiyah Wahid Hasyim Bakung Blitar.

Pendekatan penelitian yang digunakan adalah kuantitatif dengan jenis penelitian eksperimen semu, teknik sampling menggunakan teknik pertimbangan (*purposive sampling)*. Populasi penelitian adalah seluruh peserta didik kelas 1-VI MI Wahid Hasyim Bakung Blitar, sampel yang diambil adalah peserta didik kelas III-A dan III-B MI Wahid Hasyim Bakung Blitar. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, angket, tes, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan adalah Uji t dan Anova 2 jalur, yang sebelumnya diuji prasyarat yaitu normalitas dan homogenitas.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa (1) Hasil uji t angket minat diperoleh nilai *Sig* < 0,05 yaitu 0,004 < 0,05 sehingga H_o ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran role playing terhadap minat belajar Akhidah Akhlak peserta didik kelas III MI Wahid Hasyim Bakung Blitar, (2) Hasil uji t *post test* diperoleh nilai *Sig* < 0,05 yaitu 0,022 < 0,05 sehingga H_o ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan metode pembelajaran role playing terhadap hasil belajar Akhidah Akhlak peserta didik kelas III MI Wahid Hayim Bakung Blitar, (3) Hasil uji Anova 2 jalur angket minat dan *post test* diperoleh nilai *Sig* < 0,05 yaitu 0,002 < 0,05 sehingga H_o ditolak dan H_a diterima, artinya ada pengaruh yang signifikan metodel pembelajaran role playing terhadap minat dan hasil belajar Akhidah Akhlak peserta didik kelas III MI Wahid Hasyim Bakung Blitar.

ABSTRACT

Lilik Liya Agustin, 1725143156, The Influence of Role Playing Interest and Learning Outcomes Cultural History of Islam Students of Class III Private Islamic Elementary School in Sub-District Wahid Hasyim Bakung Blitar. Department of Islamic Elementary School Teacher Education, Faculty of Tarbiyah and Science Teaching, State Islamic Institute of Tulungagung, advisor by Dr. H. Abd. Aziz, M.Pd.I

Keywords: Role Playing, Learning Interest, Learning Outcomes.

This research is motivated by low interest and learning outcomes of students because most teachers teach by using conventional learning model. So the researcher conducted experimental learning by using role playing model type to determine the influence on the interest and learning outcomes of students.

Problem formulation in this research (1) Is there any influence of positive between method role playing toward interest of student of Islam the justification man students of class III private Islamic Elementary School in Sub-District Wahid Hasyim Bakung Blitar? (2) Is there influence of positive between method role playing toward interest of student of Islam the justification man students of class III private Islamic Elementary School in Sub-District Wahid Hasyim Bakung Blitar method role playing toward learning outcomes of student of Islam the justification man students of class III private Islamic Elementary School in Sub-District Wahid Hasyim Bakung Blitar? (3) Is there any influence of role playing learning method toward interest and learning outcome the justification man students of class III private Islamic Elementary School in Sub-District Wahid Hasyim Bakung Blitar? The objectives of this research are: (1) To explain the influence positive of role playing Method toward interest of justification man students of class III Private Islamic Elementary School in Sub-District Wahid Hasyim Bakung Blitar, (2) To explain the influence positive of role playing method toward learning outcome of justification man students of class III Private Islamic Elementary School in Sub-District Wahid Hasyim Bakung Blitar, (3) To explain influence of role playing method toward motivation and learning outcome the justification man students of class III private Islamic Elementary School in Sub-DistrictWahid Hasyim Bakung Blitar.

The research approach used is quantitative with the kind of quasi-experimental research, the sampling technique using the technique of consideration (purposive sampling). The research population is I-VI students of class V private Islamic Elementary School in Sub-District Wahid Hasyim Bakung Blitar, the samples taken are students of class III-A and III-C Islamic Elementary School Wahid Hasyim Bakung Blitar. Technique of collecting data using observation method, interview, questionnaire, test, and documentation. Data analysis techniques used are t-test and Anova two stripe, which previously tested the prerequisite of normality and homogeneity.

The results of this study indicate that (1) the interst t-test obtained Sig < 0.05 is 0.004 < 0.05 so H_a rejected and H_0 accepted, it means there is a significant influence role playing methode on the interest of learning students of class III Private Islamic Elementary School in Sub-District Wahid Hasyim BakungBlitar (2) The result of t post test is value of Sig < 0,05 that is 0,022 < 0,05 so that H_0 is

rejected and H_a accepted, meaning there is significant influence of role playing method type toward learning outcome of students class III Private Islamic Elementary School in Sub-District Wahid Hasyim Bakung Blitar, (3) Result of Anova test two stripe motivation and post test questionnaires obtained Sig < 0,05 value is 0,002 < 0,05 so H_0 is rejected and H_a accepted, meaning there is significant influence of role playing method type to the interest and learning outcomes of Cultural History of Islam students of class III Private Islamic Elementary School in Sub-District Wahid Hasyim Bakung Blitar.

الملخص

اجوستين، ليليـك ليـا.١٧٢٥١٤٣١٥٦، "تـأثير طريقـة التعليم لعب الأدوار (معي ورا
)على الاهتمامات ومخرجات التعلملطلاب في المدرسة الإبتدائيـــة واحـــد هاشـــم بكونـــج".قســـم تعليمالمعلمبالمدرسـه ابتـدائيه، كليـة التربيـة و العلـوم التعليمية الجامعـة الإسـلمية الحكوميـة تولونـج اجونـج. المشرف. الدكتور الحج عبد الأزيز، الماجستير.
الكلمـات الرئيسـية: لعـب الأدوار ، تعلـم الفائـدة ، مخرجات التعلم.
تحفـز هـذه الدراسـة انخفـاض الاهتمـام ونتائـج التعلـم للمتعلميـن لأن معظـم المعلميـن يدرسـون باسـتخدام نمـوذج التعلـم التقليـدي. لـذا يقـوم البـاحثون بـالتعلم التجريبي باسـتخدام طريقـة لعـب دور التعلـم لمعرفـة تأثير ذلك على اهتمامات المتعلمين ونتائج التعلم
صـياغة المشـكلة فـي هـذا البحـث(١) هـل هنـاك تـأثير إيجابي بين استخدام طريقة لعب الأدوار تجـاه مصـلحة طلاب الصـف الثـالث بمدرسـة ابتدائيـة وحيـد هاشـم باكونـج بليطـار؟ ، (٢)هـل هنـاك تـأثير إيجـابي بيـن استخدام طريقـة لعـب الأدوار فـي نتائـج تعلـم الطلاب الصف الثالث في المدرسة ابتدائية وحيد هاشم باكونـج بليتار؟ ،(٣)هل هناك أي تأثير علـى دور طريقـة اللعـب علـى الاهتمـام ومخرجـات التعلـم لـدى طلاب الصـف الثـالث الابتـدائي فـي مدرسـة ابتدائيـة ووحيـد هاسـيم باكونج بليتار؟تتمثل أهداف هـذا البحـث فيمـا يلـي: (١) توضـيح التـأثير الإيجـابي بيـن اسـتخدام طريقـة لعـب الأدوار تجـاه مصـلحة طلاب المدرسـة ابتدائيـة وحيـد هاشم باكونـج بليطـار (٢) لشـرح التـأثير الإيجـابي بيـن اسـتخدام أسـلوب لعـب الأدوار فـي مخرجـات تعلـم الطلاب. مدرسة ابتدائية وحيد هاشم باكونج بليطـار ، (٣) لشرح تأثير طريقة لعب الأدوار على الاهتمام ونتائج

التعلم من طلاب مدرسة ابتدائية وحيد الهاسيم باكونج بليتارالاهتمام ونتائج التعلم من طلاب مدرسة ابتدائية وحيد الهاسيم باكونج بليتار
إن منهج البحث المستخدم كمي مع نوع البحث شبه التجريبي ، وأسلوب أخذ العينات باستخدام تقنية التفكير (أخذ العينات الهادف). مجتمع الدراسة هو جميع لطلاب الصف السادس في المدرسة الإبتدائية واحد هاشم باكونج ١ بليتار.، والعينة التي تم أخذها هيطلاب الصف الثالث أ ، والثالث ، ب ، وحيد هاشم باكونج بليتار. استخدمت تقنيات جمع البيانات المراقبة والمقابلة والاستبيان والاختبار والوثائق. تقنية تحليل البيانات المستخدمة هي يكون طبيعياً وتجانساتشير ٢ *Anova* و*Uji T*) نتائج هذه الدراسة إلى أن (١اختبار ت

الذي سبق اختباره متطلبًا أساسيًا) نتيجة اختبار ، *lane* ٠،٠٥هو ،٠>Sig استبيان الاهتمام الذي حصل على قيمة مقبولة ، مما H_a مرفوضة و H_o ٠٠٤<٠،٠٥بحيث أن يعني أن هناك تأثيراً هاماً لأسلوب لعب دور التعلم نحو إهتمام التعلم عقيدة الأخلاق لطلاب الصف الثالث في المدرسة الإبتدائية واحد هاشم بكونج، ٢() نتيجة اختبار ٠،٠٥وهو ٠،٠٢٢<٠،٠٥ بحيث يتمSig< ما بعد الاختبار هي مقبولة ، وهذا يعني أن هناك تأثيرًا كبيرًا H_a و H_o رفض على طريقة لعب دور التعلم نحو التعلم نتيجة مشارك عقيدة الأخلاق لطلاب الصف الثالث في المدرسة الإبتدائية واحد هاشم بكونج() نتائج اختبار ٣

٠،٠٥هSig< ٢ استبيان وفحص آخر تم الحصول عليه Anova مقبولة ، وهذا يعني H_a مرفوضة و H_o و ٠،٠٠٢ حتى وجود تأثير كبير على طريقة دور التعلم اللعب ضد

الاهتمامـــات ومخرجـــات التعلمعقيـــدة الأخلاق لطلاب الصف الثالث في المدرسة الإبتدائية واحد هاشم بكونج